

ART HOUSE



# Harjoitus tekee mestarin

Suomen kielen  
syventäviä harjoituksia  
maahanmuuttajille



Marja-Liisa Saunela

Harjoitus tekee mestarin 3

Marja-Liisa Saunela

# Harjoitus tekee mestarin 3

Suomen kielen syventäviä harjoituksia  
maahanmuuttajille

Art House

© Art House Oy ja Marja-Liisa Saunela

ISBN: 978-951-884-433-7

KL: K 88.207

Art House  
Bulevardi 19 C  
00120 Helsinki  
(09) 694 0752  
myynti@arthouse.fi  
www.arthouse.fi

Kansi: Mediakettu Jari Peurajärvi  
Taitto: DTP Sisko Honkala  
Painopaikka: AS Pakett, Tallinna 2008

# SISÄLLYS

Kirjan käyttäjälle	9
--------------------	---

## JOHDOKSET

Verbistä substantiivi	13
Verbaalisubstantiivit	13
TEHTÄVIÄ: Verbaalisubstantiivit	14
o/ö-substantiivit	16
TEHTÄVIÄ: o/ö-substantiivit	18
us/ys-substantiivit	22
TEHTÄVIÄ: us/ys-substantiivit	24
mus/mys-substantiivit	31
TEHTÄVIÄ: mus/mys-substantiivit	32
u/y-substantiivit	34
TEHTÄVIÄ: u/y-substantiivit	36
nti-substantiivit	39
TEHTÄVIÄ: nti-substantiivit	40
ja/jä-substantiivit	42
TEHTÄVIÄ: ja/jä-substantiivit	44
in-substantiivit	48
TEHTÄVIÄ: in-substantiivit	49
mo/mö-substantiivit	51
TEHTÄVIÄ: mo/mö-substantiivit	52

<b>Verbistä adjektiivi</b>	<b>54</b>
va/vä-adjektiivit	54
TEHTÄVIÄ: va/vä-adjektiivit	56
nut/nyt-adjektiivit	58
TEHTÄVIÄ: nut/nyt-adjektiivit	60
maton/mätön-adjektiivit	62
TEHTÄVIÄ: maton/mätön-adjektiivit	63
<b>Substantiivista adjektiivi</b>	<b>66</b>
ton/tön-adjektiivit	66
TEHTÄVIÄ: ton/tön-adjektiivit	67
kas/käs-adjektiivit	70
TEHTÄVIÄ: kas/käs-adjektiivit	71
llinen-adjektiivit	73
TEHTÄVIÄ: llinen-adjektiivit	74
mainen/mäinen-adjektiivit	79
TEHTÄVIÄ: mainen/mäinen-adjektiivit	80
<b>Adjektiivista substantiivi</b>	<b>83</b>
us/ys- ja uus/yys-substantiivit	83
TEHTÄVIÄ: us/ys- ja uus/yys-substantiivit	86
<b>Substantiivista substantiivi</b>	<b>94</b>
llinen-substantiivit	94
TEHTÄVIÄ: llinen-substantiivit	95

sto/stö- ja isto/istö-substantiivit	97
TEHTÄVIÄ: sto/stö- ja isto/istö-substantiivit	99

la/lä-substantiivit	101
TEHTÄVIÄ: la/lä-substantiivit	102

## **YHDYSSANAT**

Yhdyssanojen muodostaminen	107
TEHTÄVIÄ: Yhdyssanojen muodostaminen	108

nen-sanat yhdyssanojen määriteosina	131
TEHTÄVIÄ: nen-sanat yhdyssanojen määriteosina	132

Yhdysviivalliset yhdyssanat	141
TEHTÄVIÄ: Yhdysviivalliset yhdyssanat	142

## **SYNONYYMIT JA VASTAKOHDAT**

TEHTÄVIÄ: Synonyymit	151
TEHTÄVIÄ: Vastakohdat	167

## **SANAPARIT JA SANARYHMÄT**

TEHTÄVIÄ: Sanaparit	177
TEHTÄVIÄ: Sanaryhmät	188

## **SANANSELITYKSET**

TEHTÄVIÄ: Sananselitykset	207
---------------------------	-----

## **SANOJA, JOTKA MENEVÄT HELPOSTI SEKAISIN**

TEHTÄVIÄ: Keskenään sekaisin menevät verbit	225
TEHTÄVIÄ: Keskenään sekaisin menevät substantiivit	234
TEHTÄVIÄ: Muut keskenään sekaisin menevät sanat	240

## **SANONNAT JA SANANLASKUT**

TEHTÄVIÄ: Sanonnat ja sananlaskut	245
-----------------------------------	-----



## KIRJAN KÄYTTÄJÄLLE

*Harjoitus tekee mestarin* -kirjasarja on suunniteltu aikuisille maahanmuuttajille, jotka ovat jo aikaisemmin perehtyneet suomen kielen perusrakenteisiin ja haluavat laajentaa osaamistaan. Kirjasarja soveltuu hyvin koulutuksissa käytettäviä suomen kielen oppikirjoja täydentäväksi tehtävämateriaaliksi. Tehtävät on laadittu sellaisten aikuisopiskelijoiden tarpeisiin, jotka tavoittelevat yleisten kielitutkintojen keskitason taitotasoa (3–4) ja jotka kokevat tarvitsevansa sujuvan toiminnallisen kielitaidon saavuttamiseksi kielitietolähtöisen harjoitusmateriaalin avulla rakennettua vankkaa teoriapohjaa.

*Harjoitus tekee mestarin 1: suomen kielen perusharjoituksia maahanmuuttajille*- ja *Harjoitus tekee mestarin 2: suomen kielen keskitason harjoituksia maahanmuuttajille* -kirjoissa keskityttiin muoto- ja lauseopin kysymyksiin ja erityyppisten rakenteiden muodostamisen harjoittamiseen.

Näissä kirjoissa hankittua vahvaa kirjoitetun kielen rakenteiden hallintaa syvennetään *Harjoitus tekee mestarin 3: suomen kielen syventäviä harjoituksia maahanmuuttajille* -kirjassa. Siinä käydään läpi sanojen muodostamista johtamalla ja yhdistämällä, käsitellään erilaisia sanaryhmiä ja syvennyttään sanontoihin ja sananlaskuihin. Myös tässä kirjassa on mukana runsaasti tehtäviä, joiden avulla opiskelija voi laajentaa ja monipuolistaa sanavarastoaan. Sanaston lisäksi harjoituksissa on otettu huomioon kielen osaamisen muitakin alueita, kuten rakenteita, kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista. Suuri osa tehtävistä edellyttää lause- ja muoto-opin hyvää hallintaa, minkä vuoksi harjoitukset tukevat edellisissä kirjoissa läpi käytyjen rakenteiden kertaamista.

Kirja soveltuu erinomaisesti yleisten kielitutkintojen keskitason kokeeseen valmentautuville oppijoille. Harjoitukset soveltuvat myös kielen keskeisten rakenteiden kertaamiseen esimerkiksi koti- ja etätehtävinä.

Kirjasarjan neljäs osa, *Harjoitus tekee mestarin 4: lisäharjoituksia yleiseen kielitutkintoon valmistautumista varten*, taas valmentaa

opiskelijaa yleisten kielitutkintojen suomen kielen keskitason kokeeseen. Kirjassa on runsaasti tekstinymmärtämisharjoituksia sekä tehtäviä, joissa pystyy muun muassa monipuolistamaan sanavarastoaan, kertaamaan erilaisia rakenteita ja kehittymään kirjoittajana.

# JOHDOKSET



# VERBISTÄ SUBSTANTIIVI

## VERBAALISUBSTANTIIVIT

Verbaalisubstantiivin eli minen-johtimella muodostetun substantiivin voi muodostaa kaikista verbityypeistä. Verbaalisubstantiivi muodostetaan liittämällä minen-johdin monikon 3. persoonan vartaloon:

nukkua:	<b>nukku</b> /vat	+	<b>-minen</b>	→	<b>nukkuminen</b>
uida:	<b>ui</b> /vat	+	<b>-minen</b>	→	<b>uiminen</b>
karata:	<b>karkaa</b> /vat	+	<b>-minen</b>	→	<b>karkaaminen</b>
hallita:	<b>hallitse</b> /vat	+	<b>-minen</b>	→	<b>hallitseminen</b>
paeta:	<b>pakene</b> /vat	+	<b>-minen</b>	→	<b>pakeneminen</b>

Verbaalisubstantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	nukkuminen	nukkumiset
<b>genetiivi</b>	nukkumisen	nukkumisten
<b>partitiivi</b>	nukkumista	nukkumisia
<b>inessiivi</b>	nukkumisessa	nukkumisissa
<b>elatiivi</b>	nukkumisesta	nukkumisista
<b>illatiivi</b>	nukkumiseen	nukkumisiin
<b>adessiivi</b>	nukkumisella	nukkumisilla
<b>ablatiivi</b>	nukkumiselta	nukkumisilta
<b>allatiivi</b>	nukkumiselle	nukkumisille
<b>essiivi</b>	nukkumisena	nukkumisina
<b>translatiivi</b>	nukkumiseksi	nukkumisiksi
<b>abessiivi</b>	nukkumisetta	nukkumisitta
<b>komitatiivi</b>	–	nukkumisine-
<b>instruktiivi</b>	–	nukkumisin

# TEHTÄVIÄ: VERBAALISUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille verbaalisubstantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>leikkiä</b>	<u>leikkiminen</u>
<b>silittää</b>	_____
<b>purjehtia</b>	_____
<b>äänestää</b>	_____
<b>nalkuttaa</b>	_____
<b>esiintyä</b>	_____
<b>luovuttaa</b>	_____

1. Mikä on lasten työtä? Leikkiminen
2. Mitä ryppyiset vaatteet kaipaavat? \_\_\_\_\_
3. Mitä periksi antaminen on? \_\_\_\_\_
4. Mitä ujo ihminen jännittää? \_\_\_\_\_
5. Missä tarvitaan tuulen apua? \_\_\_\_\_
6. Mitä toisen jatkuva moittiminen on? \_\_\_\_\_
7. Mitä sanotaan jokaisen kansalaisvelvollisuudeksi? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille verbaalisubstantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>ommella</b>	<u>ompeleminen</u>
<b>imarrella</b>	_____
<b>soutaa</b>	_____
<b>hävitä</b>	_____
<b>juoruta</b>	_____

**liftata** \_\_\_\_\_

**naulata** \_\_\_\_\_

1. Missä tarvitaan neulaa ja lankaa? Ompelemisessa
2. Mitä toisen kehuminen ilman syytä voi olla? \_\_\_\_\_
3. Missä tarvitaan airoja? \_\_\_\_\_
4. Mihin vasaraa käytetään? \_\_\_\_\_
5. Mistä ammattuurheilijat eivät pidä? \_\_\_\_\_
6. Mitä toisten yksityisasiosta puhuminen on? \_\_\_\_\_
7. Mitä peukalokyydillä matkustaminen on? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille verbaalisubstantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**varastaa** \_\_\_\_\_

varastaminen

**juoda** \_\_\_\_\_

**lukea** \_\_\_\_\_

**kastua** \_\_\_\_\_

**surffata** \_\_\_\_\_

**vanheta** \_\_\_\_\_

**pilkkää** \_\_\_\_\_

1. Mitä toisen omaisuuden ottaminen on? Varastamista
2. Mikä sammuttaa janon? \_\_\_\_\_
3. Mistä kirjatoukka nauttii? \_\_\_\_\_
4. Mitä voi harrastaa talvella järven tai meren jäällä? \_\_\_\_\_
5. Mitä lainelautailijat harrastavat? \_\_\_\_\_
6. Mistä rypyt johtuvat? \_\_\_\_\_
7. Miltä sateenvarjo suojaa? \_\_\_\_\_

## O/Ö-SUBSTANTIIVIT

*o/ö*-johtimella voi johtaa substantiiveja verbityypeistä 1, 3 ja 4. Verbityypistä 2 on olemassa kaksi johdosta: *näkö* ja *teko*. *o/ö*-substantiivit muodostetaan liittämällä *o-* tai *ö-*johdin verbin monikon 3. persoonan vartaloon, jonka lopusta poistetaan vokaalit.

### Verbityyppi 1

soittaa:	<b>soitta</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>soitto</b>
muuttaa:	<b>muutta</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>muutto</b>
palaa:	<b>pala</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>palo</b>
löytää:	<b>löytä</b> /vät	+	<b>-ö</b>	→	<b>löytö</b>
tietää:	<b>tietä</b> /vät	+	<b>-o</b>	→	<b>tieto</b>
lentää:	<b>lentä</b> /vät	+	<b>-o</b>	→	<b>lento</b>

### Verbityyppi 3

luulla:	<b>luule</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>luulo</b>
mennä:	<b>mene</b> /vät	+	<b>-o</b>	→	<b>meno</b>
kuolla:	<b>kuole</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>kuolo</b>

### Verbityyppi 4

tuhota:	<b>tuhoo</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>tuho</b>
lakata:	<b>lakkoo</b> /vat	+	<b>-o</b>	→	<b>lakko</b>



o/ö-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	löytö	löydöt
<b>genetiivi</b>	löydön	löytöjen
<b>partitiivi</b>	löytöä	löytöjä
<b>inessiivi</b>	löydössä	löydöissä
<b>elatiivi</b>	löydöstä	löydöistä
<b>illatiivi</b>	löytöön	löytöihin
<b>adessiivi</b>	löydöllä	löydöillä
<b>ablatiivi</b>	löydöltä	löydöiltä
<b>allatiivi</b>	löydölle	löydöille
<b>essiivi</b>	löytönä	löytöinä
<b>translatiivi</b>	löydöksi	löydöiksi
<b>abessiivi</b>	löydöttä	löydöttä
<b>komitatiivi</b>	–	löytöine-
<b>instruktiivi</b>	–	löydöin

# TEHTÄVIÄ: O/Ö-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Verbityyppi 1

Täytä viivoille o/ö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>hoitaa</b>	<u>hoito</u>
<b>johtaa</b>	_____
<b>tappaa</b>	_____
<b>häättää</b>	_____
<b>painaa</b>	_____
<b>huutaa</b>	_____

1. Mitä sairaalassa annetaan? Hoitoa
2. Millä sähkö yhdistetään koneeseen? \_\_\_\_\_
3. Minkä kuulemme, kun joku kutsuu meitä kaukaa? \_\_\_\_\_
4. Mikä on toisen ihmisen surmaaminen? \_\_\_\_\_
5. Mitä mitataan kiloissa? \_\_\_\_\_
6. Mikä voi seurata, jos jättää toistuvasti vuokrat maksamatta?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Verbityyppi 1

Täytä viivoille o/ö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kieltää</b>	<u>kielto</u>
<b>keittää</b>	_____
<b>kostaa</b>	_____

**voittaa** \_\_\_\_\_

**säästää** \_\_\_\_\_

1. Mitä ovat käskyt, joissa sanotaan, mitä ei saa tehdä? Kieltoja
2. Miksi sanotaan sitä, kun paha maksetaan pahalla?  
\_\_\_\_\_
3. Mitä soppa on toiselta nimeltään? \_\_\_\_\_
4. Mitä ovat rahat, joita voi säilyttää pahan päivän varalle?  
\_\_\_\_\_
5. Mitä kilpailun ensimmäinen sija merkitsee? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Verbityyppi 1

Täytä viivoille o/ö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**huoltaa** \_\_\_\_\_

huolto

**kaivaa** \_\_\_\_\_

**murtaa** \_\_\_\_\_

**toistaa** \_\_\_\_\_

**siirtää** \_\_\_\_\_

1. Missä auto on, kun siihen vaihdetaan öljyt? Huollossa
2. Miksi sanotaan sitä, kun sama asia sanotaan monta kertaa?  
\_\_\_\_\_
3. Miksi sanotaan rikosta, jossa varas rikkoo oven tai ikkunan päästäkseen sisälle? \_\_\_\_\_
4. Mitä shakinpelaajat tekevät nappuloilla? \_\_\_\_\_
5. Mistä syvästä aukosta nostetaan vettä? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 4

Verbityyppi 1

Täytä viivoille o/ö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>muistaa</b>	<u>muisto</u>
<b>riistää</b>	_____
<b>päästää</b>	_____
<b>viiltää</b>	_____
<b>kestää</b>	_____

1. Mikä on muistissa säilynyt tapahtuma? Muisto
2. Mikä veitsellä tehty leikkaushaava on? \_\_\_\_\_
3. Miksi sanotaan toisen ihmisen röyhkeää hyväksikäyttöä?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä ajan pituus on? \_\_\_\_\_
5. Miksi liikenteen ja teollisuuden aiheuttamia saasteita sanotaan?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

Verbityypit 3 ja 4

Täytä viivoille o/ö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>mennä</b>	<u>meno</u>
<b>luulla</b>	_____
<b>tuhota</b>	_____
<b>hävitä</b>	_____
<b>pelätä</b>	_____

1. Mitä ovat kulut, jotka tulevat maksettaviksi? Menoja
2. Minkä kärsii joukkue, joka ei voita ottelua? \_\_\_\_\_
3. Mitä voi tuntea joskus pimeässä paikassa? \_\_\_\_\_
4. Mitä aiheutuu suuresta maanjäristyksestä? \_\_\_\_\_
5. Miksi kutsutaan käsitystä, joka ei välttämättä ole totta?  
\_\_\_\_\_

## US/YS-SUBSTANTIIVIT

us/ys-johtimella voi johtaa toimintaa ja tulosta ilmaisevia substantiiveja kolmi- tai useampitavuisista verbeistä, jotka kuuluvat verbityyppiin 1 tai 4. us/ys-substantiivit muodostetaan liittämällä -us tai -ys-johdin verbin yksikön 1. persoonan vartaloon, jonka lopusta poistetaan vokaali.

### Verbityyppi 1

harrastaa:	<b>harrasta</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>harrastus</b>
kasvattaa:	<b>kasvata</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>kasvatus</b>
kirjoittaa:	<b>kirjoita</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>kirjoitus</b>
korottaa:	<b>korota</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>korotus</b>
lähettää:	<b>lähetä</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>lähetys</b>
opettaa:	<b>opeta</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>opetus</b>
parantaa:	<b>paranna</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>parannus</b>
rakentaa:	<b>rakenna</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>rakennus</b>
suurentaa:	<b>suurena</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>suurennus</b>
tervehtiä:	<b>tervehdi</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>tervehdys</b>
todistaa:	<b>todista</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>todistus</b>
täydentää:	<b>täydennä</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>täydennys</b>
unohtaa:	<b>unohda</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>unohdus</b>
uskaltaa:	<b>uskalla</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>uskallus</b>
ymmärtää:	<b>ymmärrä</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>ymmärrys</b>
yrittää:	<b>yritä</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>yritys</b>

### Verbityyppi 4

maalata:	<b>maalaa</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>maalaus</b>
kerätä:	<b>kerää</b> /n	+	<b>-ys</b>	→	<b>keräys</b>
siivota	<b>siivoa</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>siivous</b>
pakata:	<b>pakkaa</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>pakkaus</b>
hypätä:	<b>hyppää</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>hyppäys</b>
kaivata:	<b>kaipaa</b> /n	+	<b>-us</b>	→	<b>kaipaus</b>

us/ys-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	opetus	opetukset
<b>genetiivi</b>	opetuksen	opetusten
<b>partitiivi</b>	opetusta	opetuksia
<b>inessiivi</b>	opetuksessa	opetuksissa
<b>elatiivi</b>	opetuksesta	opetuksista
<b>illatiivi</b>	opetukseen	opetuksiin
<b>adessiivi</b>	opetuksella	opetuksilla
<b>ablatiivi</b>	opetukselta	opetuksilta
<b>allatiivi</b>	opetukselle	opetuksille
<b>essiivi</b>	opetuksena	opetuksina
<b>translatiivi</b>	opetukseksi	opetuksiksi
<b>abessiivi</b>	opetuksetta	opetuksitta
<b>komitatiivi</b>	–	opetuksine-
<b>instruktiivi</b>	–	opetuksin

# TEHTÄVIÄ: US/YS-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>saavuttaa</b>	<u>saavutus</u>
<b>kiristää</b>	_____
<b>hengittää</b>	_____
<b>hälyttää</b>	_____
<b>sanoittaa</b>	_____

1. Mistä me voimme olla ylpeitä? Saavutuksesta
2. Miksi sanotaan yritystä saada joltakulta rahaa uhkaamalla häntä jollakin?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä toiminto tapahtuu keuhkojen avulla? \_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan laulun tekstiä? \_\_\_\_\_
5. Mikä on kutsu ja varoitus, joka annetaan hätätilanteessa?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>selittää</b>	<u>selitys</u>
<b>uudistaa</b>	_____
<b>näpistää</b>	_____
<b>järkyttää</b>	_____
<b>rokottaa</b>	_____



1. Mitä voi pyytää, jos ei ymmärrä jotakin? Selityksen
2. Miksi reformeja myös kutsutaan? \_\_\_\_\_
3. Mikä toimenpide estää epidemioita leviämästä? \_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan vähäarvoisen tavaran varastamista?  
\_\_\_\_\_
5. Mistä šokki johtuu? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>pidättää</b>	<u>pidätys</u>
<b>ahdistaa</b>	_____
<b>aavistaa</b>	_____
<b>teloittaa</b>	_____
<b>ehdottaa</b>	_____

1. Minkä poliisi suorittaa, kun se laittaa epäillyn käsirautoihin?  
Pidätyksen
2. Miksi sanotaan tunnetta, joka painaa ja puristaa rintaa?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä kuolemantuomion toimeenpano on? \_\_\_\_\_
4. Mikä on oman suunnitelman tai ajatuksen esittäminen?  
\_\_\_\_\_
5. Miksi sanotaan epämääräistä ja vaistonvaraista tunnetta?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 4

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**liputtaa**      liputus  
**ratsastaa**      \_\_\_\_\_  
**kiduttaa**      \_\_\_\_\_  
**ohittaa**      \_\_\_\_\_  
**valittaa**      \_\_\_\_\_

1. Mikä suurina juhlapäivinä järjestetään? Liputus
2. Mitkä ovat erityisen vaarallisia tilanteita maanteillä? \_\_\_\_\_
3. Minkä voi tehdä, jos ei ole tyytyväinen viranomaisen päätökseen?  
\_\_\_\_\_
4. Missä harrastuksessa tarvitaan satulaa? \_\_\_\_\_
5. Millä julmalla tavalla ihmiseltä yritetään saada tietoja?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**esittää**      esitys  
**rasittaa**      \_\_\_\_\_  
**synnyttää**      \_\_\_\_\_  
**kuuluttaa**      \_\_\_\_\_  
**tarkoittaa**      \_\_\_\_\_  
**katsastaa**      \_\_\_\_\_

1. Mitä ohjelmanumerot ovat? Esityksiä

2. Mikä aseman kovaäänisistä kuuluu? \_\_\_\_\_
3. Mitä on henkinen tai ruumiillinen vaiva tai ponnistus? \_\_\_\_\_
4. Mihin autot täytyy viedä kerran vuodessa? \_\_\_\_\_
5. Mikä on jonkin asian tehtävä tai tavoite? \_\_\_\_\_
6. Missä kättilö on läsnä? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**erehtyä** \_\_\_\_\_ *erehdys*

**räjähtää** \_\_\_\_\_

**viheltää** \_\_\_\_\_

**sihahtaa** \_\_\_\_\_

**välähtää** \_\_\_\_\_

1. Mikä vahingossa tehty virhe on? \_\_\_\_\_ *Erehdys*
2. Minkä kuulee, kun pommi osuu maahan? \_\_\_\_\_
3. Mikä ääni muodostetaan huulien välistä? \_\_\_\_\_
4. Minkä nopean valoilmion salama saa aikaan? \_\_\_\_\_
5. Mikä ääni kuumasta kiukaasta kuuluu, kun sille heittää vettä?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 7

Verbityyppi 1

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**alentaa** \_\_\_\_\_ *alennus*

**säveltää** \_\_\_\_\_

**kavaltaa** \_\_\_\_\_  
**kustantaa** \_\_\_\_\_  
**masentaa** \_\_\_\_\_  
**kaivertaa** \_\_\_\_\_

1. Millä tavarat myydään kaupan loppuunmyynnissä?  
Alennuksella
2. Mitä ovat menot ja maksut, joita jostakin toiminnasta aiheutuu?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä on teksti tai kuva, joka tehdään metalliin tai kiveen?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä musiikkiteokset ovat? \_\_\_\_\_
5. Mikä depressio on? \_\_\_\_\_
6. Miksi sanotaan talousrikosta, jossa joku varastaa hallussaan olevaa toisen omaisuutta?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 8

Verbityyppi 4

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**harpata** harppaus  
**tilata** \_\_\_\_\_  
**kuiskata** \_\_\_\_\_  
**korvata** \_\_\_\_\_  
**pudota** \_\_\_\_\_  
**määrätä** \_\_\_\_\_  
**loukata** \_\_\_\_\_

1. Mikä on pitkä askel? Harppaus

2. Mitä vakuutusyhtiö maksaa asiakkaille, jos tapahtuu vahinko?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä sanotaan hiljaisella äänellä? \_\_\_\_\_
4. Mitä tarjoilija ottaa vastaan? \_\_\_\_\_
5. Millä toista ihmistä voi haavoittaa sanallisesti?  
\_\_\_\_\_
6. Miksi sanotaan paikkaa, jossa on suuri korkeusero?  
\_\_\_\_\_
7. Mitä direktiivit ovat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 9

Verbityyppi 4

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>vihjata</b>	<u>vihjaus</u>
<b>kammata</b>	_____
<b>arvata</b>	_____
<b>raiskata</b>	_____
<b>luvata</b>	_____

1. Miksi sanotaan huomautusta, jossa asiaa ei sanota suoraan?  
Vihjaukseksi
2. Mikä hiuksiin tehdään? \_\_\_\_\_
3. Mikä on vakava seksuaali- ja väkivaltarikos? \_\_\_\_\_
4. Minkä esitämme, jos emme tiedä varmasti jotakin?  
\_\_\_\_\_
5. Minkä antaa, jos ilmoittaa, että varmasti tekee jotakin?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 10

Verbityyppi 4

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kohdata</b>	<u>kohtaus</u>
<b>ladata</b>	_____
<b>siunata</b>	_____
<b>taata</b>	_____
<b>kirota</b>	_____
<b>haudata</b>	_____

1. Miksi sanotaan äkillistä taudinpuuskaa? Kohtaukseksi
2. Mihin akku laitetaan, jos siitä on loppunut virta?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä on voimakas pahan toivotus? \_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan sitä hyvää, joka tulee Jumalan lahjana?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä toimenpide tehdään vainajalle? \_\_\_\_\_
6. Minkä pankki usein vaatii asiakkaalta, joka pyytää lainaa?  
\_\_\_\_\_

## MUS/MYS-SUBSTANTIIVIT

mus/mys-johtimella voi johtaa toimintaa ilmaisevia substantiiveja. mus-/mys-substantiivit muodostetaan liittämällä mus- tai mys-johdin verbin monikon 3. persoonan vartaloon.

sopia:	<b>sopi</b> /vat	+	<b>-mus</b>	→	<b>sopimus</b>
kysyä:	<b>kysy</b> /vät	+	<b>-mys</b>	→	<b>kysymys</b>
uskoa:	<b>usko</b> /vat	+	<b>-mus</b>	→	<b>uskomus</b>
hakea:	<b>hake</b> /vat	+	<b>-mus</b>	→	<b>hakemus</b>

mus/mys-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	sopimus	sopimukset
<b>genetiivi</b>	sopimuksen	sopimusten
<b>partitiivi</b>	sopimusta	sopimuksia
<b>inessiivi</b>	sopimuksessa	sopimuksissa
<b>elatiivi</b>	sopimuksesta	sopimuksista
<b>illatiivi</b>	sopimukseen	sopimuksiin
<b>adessiivi</b>	sopimuksella	sopimuksilla
<b>ablatiivi</b>	sopimukselta	sopimuksilta
<b>allatiivi</b>	sopimukselle	sopimuksille
<b>essiivi</b>	sopimuksena	sopimuksina
<b>translatiivi</b>	sopimukseksi	sopimuksiksi
<b>abessiivi</b>	sopimuksetta	sopimuksitta
<b>komitatiivi</b>	–	sopimuksine-
<b>instruktiivi</b>	–	sopimuksin

# TEHTÄVIÄ: MUS/MYS-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille mus/mys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kertoa</b>	<u>kertomus</u>
<b>katua</b>	_____
<b>kokea</b>	_____
<b>toivoa</b>	_____
<b>kutsua</b>	_____

1. Mitä sadut ja tarinat ovat? Kertomuksia
2. Miksi sanotaan voimakasta halua ryhtyä johonkin tiettyyn ammattiin?  
\_\_\_\_\_
3. Mitä kaikki menneisyyden tapahtumat elämässämme ovat?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä tuntee, kun tietää, että on tehnyt jotakin väärin?  
\_\_\_\_\_
5. Minkä voi esittää, kun heittää kolikon lähteeseen?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille mus/mys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tottua</b>	<u>tottumus</u>
<b>anoa</b>	_____
<b>olettaa</b>	_____
<b>pettyä</b>	_____
<b>elää</b>	_____



1. Mikä on rutiini, joka syntyy toistuvasta toimintatavasta?  
Tottumus
2. Miksi sanotaan kirjallista hakemusta tai pyyntöä?  
\_\_\_\_\_
3. Mitä tuntee, jos ei saa sitä, mitä halusi?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä voimakkaat kokemukset ovat? \_\_\_\_\_
5. Mikä hypoteesi on? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille mus/mys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>luottaa</b>	<u>luottamus</u>
<b>aikoa</b>	_____
<b>kärsiä</b>	_____
<b>koostua</b>	_____
<b>kantaa</b>	_____

1. Mille sekä ystävyys että avioliitto perustuvat?  
Luottamukselle
2. Mitä tuska ja kipu ovat? \_\_\_\_\_
3. Mikä on jonkin aineen rakenne tai sisältö?  
\_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan ajatusta tai suunnitelmaa tehdä jotakin?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä taakka on? \_\_\_\_\_

## U/Y-SUBSTANTIIVIT

u/y-johtimella voi johtaa toimintaa ja toisinaan toiminnan tulosta ilmaisevia substantiiveja. u/y-substantiivit muodostetaan liittämällä u- tai y-johdin verbityyppeihin 1 tai 3 kuuluvien verbien monikon 3. persoonan vartaloon, jonka lopusta poistetaan vokaali. Joskus muodostus voi olla epäsäännöllistä.

### Verbityyppi 1

hakea:	<b>hake</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>haku</b>
maksaa:	<b>maksa</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>maksu</b>
kulkea:	<b>kulke</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>kulku</b>
polkea:	<b>polke</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>polku</b>
särkeä:	<b>särke</b> /vät	+	<b>-y</b>	→	<b>särky</b>
sopia:	<b>sopi</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>sopu</b>
alkaa:	<b>alka</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>alku</b>

### Verbityyppi 3

kävellä:	<b>kävele</b> /vät	+	<b>-y</b>	→	<b>kävely</b>
keskustella:	<b>keskustele</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>keskustelu</b>
urheilla:	<b>urheile</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>urheilu</b>
nousta	<b>nouse</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>nousu</b>
surra:	<b>sure</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>suru</b>
riidellä:	<b>riitele</b> /vät	+	<b>-y</b>	→	<b>riitely</b>
kätellä:	<b>kättele</b> /vät	+	<b>-y</b>	→	<b>kättely</b>
onnitella:	<b>onnittele</b> /vat	+	<b>-u</b>	→	<b>onnittelu</b>

u/y-substantiivien taivutus

<b>Sijamuoto</b>	<b>yksikkö</b>	<b>monikko</b>
<b>nominatiivi</b>	kävely	kävelyt
<b>genetiivi</b>	kävelyn	kävelyiden
<b>partitiivi</b>	kävelyä	kävelyitä
<b>inessiivi</b>	kävelyssä	kävelyissä
<b>elatiivi</b>	kävelystä	kävelyistä
<b>illatiivi</b>	kävelyn	kävelyihin
<b>adessiivi</b>	kävelyllä	kävelyillä
<b>ablatiivi</b>	kävelyltä	kävelyiltä
<b>allatiivi</b>	kävelylle	kävelyille
<b>essiivi</b>	kävelynä	kävelyinä
<b>translatiivi</b>	kävelyksi	kävelyiksi
<b>abessiivi</b>	kävelyttä	kävelyittä
<b>komitatiivi</b>	–	kävelyine-
<b>instruktiivi</b>	–	kävelyin

# TEHTÄVIÄ: U/Y-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Verbityyppi 1

Täytä viivoille u/y-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>alkaa</b>	<u>alku</u>
<b>maksaa</b>	_____
<b>polkea</b>	_____
<b>sopia</b>	_____
<b>särkeä</b>	_____

1. Mikä on osa, joka on kirjassa ensinnä? Alku
2. Mikä antaa sananlaskun mukaan sijaa? \_\_\_\_\_
3. Mitä luun murtuma voi aiheuttaa? \_\_\_\_\_
4. Mikä on rahana annettu suoritus? \_\_\_\_\_
5. Mikä on maastoon muodostunut kulkuväylä? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Verbityyppi 3

Täytä viivoille u/y-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>juosta</b>	<u>juoksu</u>
<b>pestä</b>	_____
<b>ajatella</b>	_____
<b>ratkaista</b>	_____
<b>vaihdella</b>	_____

1. Mitä nopea liikkuminen jalkaisin on? Juoksua

2. Mihin likaiset vaatteet laitetaan? \_\_\_\_\_
3. Mitä ongelmiin yritetään etsiä? \_\_\_\_\_
4. Mikä on aivojen työtä? \_\_\_\_\_
5. Mitä tarvitsee joskus katkaisemaan ikävän rutiinin? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Verbityyppi 3

Täytä viivoille u/y-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>vierailla</b>	<u>vierailu</u>
<b>arvostella</b>	_____
<b>ehkäistä</b>	_____
<b>väitellä</b>	_____
<b>julkaista</b>	_____

1. Miksi sanotaan sitä, kun käy jonkun luona kylässä? Vierailuksi
2. Mitä kiivas mielipiteiden vaihto on? \_\_\_\_\_
3. Mitä kritiikki on? \_\_\_\_\_
4. Mitä kaikki painotuotteet ovat? \_\_\_\_\_
5. Miksi sanotaan toimenpidettä, jolla yritetään ennakolta estää jotakin?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 4

Verbityyppi 3

Täytä viivoille u/y-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>laiskotella</b>	<u>laiskottelu</u>
<b>oleskella</b>	_____

**kiroilla** \_\_\_\_\_

**flirttailla** \_\_\_\_\_

**tapella** \_\_\_\_\_

1. Mitä toimettona oleminen on? Laiskottelua
2. Miksi kutsutaan toiselle henkilölle keimailemista?  
\_\_\_\_\_
3. Miksi sanotaan riitaa, joka voi muuttua fyysiseksi yhteenotoksi?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä voimasanojen käyttö on? \_\_\_\_\_
5. Mitä ajan viettäminen tai asuminen jossakin paikassa on?  
\_\_\_\_\_

## NTI-SUBSTANTIIVIT

nti-johtimella voi johtaa toimintaa ilmaisevia substantiiveja. nti-substantiivit muodostetaan liittämällä nti-johdin verbityyppiin 2 kuuluvien verbien perusmuodon vartaloon.

<b>myy</b> /dä	+	<b>-nti</b>	→	<b>myynti</b>
<b>syö</b> /dä	+	<b>-nti</b>	→	<b>syönti</b>
<b>juo</b> /da	+	<b>-nti</b>	→	<b>juonti</b>
<b>haravoi</b> /da	+	<b>-nti</b>	→	<b>haravointi</b>
<b>imuroi</b> /da	+	<b>-nti</b>	→	<b>imurointi</b>
<b>aktivoi</b> /da	+	<b>-nti</b>	→	<b>aktivointi</b>

nti-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	myynti	myynnit
<b>genetiivi</b>	myynnin	myyntien
<b>partitiivi</b>	myyntiä	myyntejä
<b>inessiivi</b>	myynnissä	myynneissä
<b>elatiivi</b>	myynnistä	myynneistä
<b>illatiivi</b>	myyntiin	myynteihin
<b>adessiivi</b>	myynnillä	myynneillä
<b>ablatiivi</b>	myynniltä	myynneiltä
<b>allatiivi</b>	myynnille	myynneille
<b>essiivi</b>	myyntinä	myynteinä
<b>translatiivi</b>	myynniksi	myynneiksi
<b>abessiivi</b>	myynnittä	myynneittä
<b>komitatiivi</b>	–	myynneine-
<b>instruktiivi</b>	–	myynnein

# TEHTÄVIÄ: NTI-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille nti-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>mankeloida</b>	<u>mankelointi</u>
<b>tuoda</b>	_____
<b>ohjelmoida</b>	_____
<b>viedä</b>	_____
<b>käydä</b>	_____

1. Mikä tekee lakanoista sileitä? mankelointi
2. Mitä tavaroiden myynti ulkomaille on? \_\_\_\_\_
3. Mitä tavaroiden ostaminen ulkomailta on? \_\_\_\_\_
4. Mitä tietokoneohjelman tekeminen on? \_\_\_\_\_
5. Mikä lyhyt vierailu on? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille nti-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tupakoida</b>	<u>tupakointi</u>
<b>vartioida</b>	_____
<b>lihavoida</b>	_____
<b>pastöroida</b>	_____
<b>desinfioida</b>	_____

1. Mikä huono tapa levittää savua ympäristöön? Tupakointi
2. Mikä toimenpide tappaa bakteerit? \_\_\_\_\_



3. Miksi sanotaan tekstinkäsittelyssä tekstin muuttamista paksuksi?

---

4. Mistä rajavartijat ja vahtikoirat huolehtivat rajalla?

---

5. Mikä toimenpide maidolle tehdään?

---

## JA/JÄ-SUBSTANTIIVIT

ja/jä-johtimella voi johtaa tekijää ilmaisevia substantiiveja. ja/jä-substantiivit muodostetaan liittämällä ja- tai jä-johdin verbin monikon 3. persoonan vartaloon. Jos verbin vartalo päättyy e:hen, e muuttuu johtimen edellä i:ksi. Johdos voidaan muodostaa lähes kaikista verbeistä, jotka taipuvat persoonissa.

hitsata:	<b>hitsaa</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>hitsaaja</b>
kirjoittaa:	<b>kirjoitta</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>kirjoittaja</b>
myydä:	<b>myy</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>myyjä</b>
opettaa:	<b>opetta</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>opettaja</b>
piirtää:	<b>piirtä</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>piirtäjä</b>
toimia:	<b>toimi</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>toimija</b>

### **Vartalon lopun e → i**

häiritä:	<b>häiritse</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>häiritsijä</b>
lukea:	<b>luke</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>lukija</b>
nähdä:	<b>näke</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>näkijä</b>
näytellä:	<b>näyttele</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>näyttelijä</b>
opiskella:	<b>opiskele</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>opiskelija</b>
paeta:	<b>pakene</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>pakenija</b>
pestä:	<b>pese</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>pesijä</b>
tehdä:	<b>teke</b> /vät	+	<b>-jä</b>	→	<b>tekijä</b>
urheilla:	<b>urheile</b> /vat	+	<b>-ja</b>	→	<b>urheilija</b>

ja/jä-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö		monikko	
<b>nominatiivi</b>	opettaja	tekijä	opettajat	tekijät
<b>genetiivi</b>	opettajan	tekijän	opettajien	tekijöiden
<b>partitiivi</b>	opettajaa	tekijää	opettajia	tekijöitä
<b>inessiivi</b>	opettajassa	tekijässä	opettajissa	tekijöissä
<b>elatiivi</b>	opettajasta	tekijästä	opettajista	tekijöistä
<b>illatiivi</b>	opettajaan	tekijään	opettajiin	tekijöihin
<b>adessiivi</b>	opettajalla	tekijällä	opettajilla	tekijöillä
<b>ablatiivi</b>	opettajalta	tekijältä	opettajilta	tekijöiltä
<b>allatiivi</b>	opettajalle	tekijälle	opettajille	tekijöille
<b>essiivi</b>	opettajana	tekijänä	opettajina	tekijöinä
<b>translatiivi</b>	opettajaksi	tekijäksi	opettajiksi	tekijöiksi
<b>abessiivi</b>	opettajatta	tekijättä	opettajitta	tekijöittä
<b>komitatiivi</b>	–	–	opettajine-	tekijöine-
<b>instruktiivi</b>	–	–	opettajin	tekijöin

# TEHTÄVIÄ: JA/JÄ-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille ja/jä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kannattaa</b>	<u>kannattaja</u>
<b>hieroa</b>	_____
<b>päättää</b>	_____
<b>kuluttaa</b>	_____
<b>hiihtää</b>	_____
<b>kuljettaa</b>	_____
<b>kääntää</b>	_____
<b>juontaa</b>	_____

1. Ketkä kannustavat omaa joukkuetta pelikatsomossa?  
Kannattajat
2. Ketkä käsittelevät lihaksia käsillään? \_\_\_\_\_
3. Kuka puhuu ohjelmanumerojen välissä? \_\_\_\_\_
4. Kuka istuu ohjauspyörän takana? \_\_\_\_\_
5. Mitä kansanedustajat ovat? \_\_\_\_\_
6. Keille tavaroita markkinoidaan? \_\_\_\_\_
7. Keillä on sukset ja sauvat? \_\_\_\_\_
8. Mitä ovat ammatiltaan henkilöt, jotka kirjoittavat tekstejä uudestaan toiselle kielelle? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille ja/jä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>pelata</b>	<u>pelaaja</u>
<b>kuiskata</b>	_____
<b>osata</b>	_____
<b>kidnapata</b>	_____
<b>kammata</b>	_____
<b>ohjata</b>	_____
<b>murhata</b>	_____
<b>surffata</b>	_____

1. Mitä pesäpalloilijat ja jääkiekkoilijat ovat? Pelaajia
2. Kuka on taitava käsittelemään hiuksia? \_\_\_\_\_
3. Kuka auttaa näyttelijää, joka unohtaa vuorosanat? \_\_\_\_\_
4. Ketä salapoliisiromaanissa yleensä etsitään? \_\_\_\_\_
5. Miksi nykyään sanotaan päteviä ammattilaisia? \_\_\_\_\_
6. Kuka vastaa näytelmän tai elokuvan lopputuloksesta? \_\_\_\_\_
7. Keillä on lainelauta allaan? \_\_\_\_\_
8. Mitä ihmisryöstäjät ovat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille ja/jä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tarjoilla</b>	<u>tarjoilija</u>
<b>haaveilla</b>	_____
<b>ihaillla</b>	_____
<b>matkailla</b>	_____
<b>retkeillä</b>	_____

1. Kuka kantaa ruoka-annokset ravintolassa asiakkaille? Tarjoilija
2. Miksi faneja myös kutsutaan? \_\_\_\_\_
3. Keillä on rinkka ja teltta mukana? \_\_\_\_\_
4. Kuka elättää epärealistisia unelmia? \_\_\_\_\_
5. Miksi turisteja myös kutsutaan? \_\_\_\_\_

#### TEHTÄVÄ 4

Täytä viivoille ja/jä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**ajatella** ajattelijalla  
**valehdella** \_\_\_\_\_  
**ommella** \_\_\_\_\_  
**juosta** \_\_\_\_\_  
**kuunnella** \_\_\_\_\_

1. Mitä filosofit ovat? Ajattelijoita
2. Miksi sanotaan ihmistä, joka ei puhu totta? \_\_\_\_\_
3. Mitä maratoonarit ja sprintterit ovat? \_\_\_\_\_
4. Keille konsertti on tarkoitettu? \_\_\_\_\_
5. Ketkä työskentelevät vaatetehtaassa? \_\_\_\_\_

#### TEHTÄVÄ 5

Täytä viivoille ja/jä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**jyrsiä** jyrsijällä  
**madella** \_\_\_\_\_  
**tutkia** \_\_\_\_\_  
**keksiä** \_\_\_\_\_  
**hallita** \_\_\_\_\_

**hakea**

\_\_\_\_\_

**lukea**

\_\_\_\_\_

1. Mitä hiiret, marsut ja majavat ovat? Jyrsijöitä
2. Keitä työnantaja tapaa työhaastattelussa? \_\_\_\_\_
3. Mihin luokkaan käärmeet ja kilpikonnat kuuluvat?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä tiedemiehet ovat? \_\_\_\_\_
5. Ketkä hakevat tavarapatenttia? \_\_\_\_\_
6. Keitä varten kirjailijat kirjoittavat kirjoja? \_\_\_\_\_
7. Mitä kuninkaat ja presidentit ovat? \_\_\_\_\_

## IN-SUBSTANTIIVIT

in-johdimmella voi johtaa välinettä, instrumenttia tai laitetta ilmaisevia substantiiveja. in-substantiivit muodostetaan liittämällä in-johdin verbin yksikön 1. persoonan vartaloon. Jos vartalo päättyy kirjaimeen a, ä, i tai e, se katoaa johdinten edeltä.

avata:	<b>avaa</b> /n	+	<b>-in</b>	→	<b>avain</b>
kaulia:	<b>kauli</b> /n	+	<b>-in</b>	→	<b>kaulin</b>
keittää:	<b>keitä</b> /n	+	<b>-in</b>	→	<b>keitin</b>
puhaltaa:	<b>puhall</b> a/n	+	<b>-in</b>	→	<b>puhallin</b>
soittaa:	<b>soita</b> /n	+	<b>-in</b>	→	<b>soitin</b>
valita:	<b>valitse</b> /n	+	<b>-in</b>	→	<b>valitsin</b>

in-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	soitin	soittimet
<b>genetiivi</b>	soittimen	soittinten
<b>partitiivi</b>	soitinta	soittimia
<b>inessiivi</b>	soittimessa	soittimissa
<b>elatiivi</b>	soittimesta	soittimista
<b>illatiivi</b>	soittimeen	soittimiin
<b>adessiivi</b>	soittimella	soittimilla
<b>ablatiivi</b>	soittimelta	soittimilta
<b>allatiivi</b>	soittimelle	soittimille
<b>essiivi</b>	soittimena	soittimina
<b>translatiivi</b>	soittimeksi	soittimiksi
<b>abessiivi</b>	soittimetta	soittimitta
<b>komitatiivi</b>	–	soittimine-
<b>instruktiivi</b>	–	soittimin



# TEHTÄVIÄ: IN-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille in-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tarjota</b>	<u>tarjotin</u>
<b>hälyttää</b>	_____
<b>koskettaa</b>	_____
<b>suodattaa</b>	_____
<b>kolkuttaa</b>	_____
<b>lämmittää</b>	_____

1. Millä astiat kannetaan pöytään? Tarjottimella
2. Millä laitteella varoitetaan vaarasta? \_\_\_\_\_
3. Mikä sähköpatteri on? \_\_\_\_\_
4. Millä pianonsoittajan sormet liikkuvat? \_\_\_\_\_
5. Mikä voi olla ulko-ovessa ovikellon sijaan? \_\_\_\_\_
6. Minkä läpi vesi valuu kahvinkeitinissä? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille in-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tulostaa</b>	<u>tulostin</u>
<b>helistää</b>	_____
<b>polkea</b>	_____
<b>kaiuttaa</b>	_____
<b>valaista</b>	_____
<b>kihartaa</b>	_____

1. Millä laitteella saa tiedostosta paperiversion? Tulostimella
2. Millä hiuksista saat taipuisat? \_\_\_\_\_
3. Minkä kautta ääni kuuluu voimakkaasti? \_\_\_\_\_
4. Millä pikkulapsi leikkii? \_\_\_\_\_
5. Missä jalat ovat, kun ajat polkupyörällä? \_\_\_\_\_
6. Mitä lamput ovat? \_\_\_\_\_

## MO/MÖ-SUBSTANTIIVIT

mo/mö-johtimella voi johtaa substantiiveja, jotka ilmaisevat toiminnan tapahtumisen paikan. mo/mö-substantiivit muodostetaan liittämällä mo- tai mö-johdin verbin monikon 3. persoonan vartaloon. Jos verbin lopussa on oa-yhtymä, se muuttuu oo:ksi johtimen edellä. Joskus johdin on muodossa imo/imö, ja vartalon lopusta katoaa vokaali (polttaa: **poltta**/vat + **-imo** → **polttimo**; ommella: **ompele**/vat + **-imo** → **ompelimo**).

huoltaa:	<b>huolta</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>huoltamo</b>
korjata:	<b>korjaa</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>korjaamo</b>
kutoa:	<b>kuto</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>kutomo</b>
leipoa:	<b>leipo</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>leipomo</b>
maalata:	<b>maalaa</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>maalaamo</b>
pakata:	<b>pakkaa</b> /vat	+	<b>-mo</b>	→	<b>pakkaamo</b>

mo/mö-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	huoltamo	huoltamot
<b>genetiivi</b>	huoltamon	huoltamoiden
<b>partitiivi</b>	huoltamoa	huoltamoita
<b>inessiivi</b>	huoltamossa	huoltamoissa
<b>elatiivi</b>	huoltamosta	huoltamoista
<b>illatiivi</b>	huoltamoon	huoltamoihin
<b>adessiivi</b>	huoltamolla	huoltamoilla
<b>ablatiivi</b>	huoltamolta	huoltamoilta
<b>allatiivi</b>	huoltamolle	huoltamoille
<b>essiivi</b>	huoltamona	huoltamoina
<b>translatiivi</b>	huoltamoksi	huoltamoiksi
<b>abessiivi</b>	huoltamotta	huoltamoitta
<b>komitatiivi</b>	–	huoltamoine-
<b>instruktiivi</b>	–	huoltamoin

# TEHTÄVIÄ: MO/MÖ-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille mo/mö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>matkustaa</b>	<u>matkustamo</u>
<b>näyttää</b>	_____
<b>ohjata</b>	_____
<b>katsoa</b>	_____
<b>kammata</b>	_____

1. Missä matkustajat istuvat lentokoneessa? Matkustamossa
2. Missä lentokapteeni istuu lentokoneessa? \_\_\_\_\_
3. Missä ammattilainen leikkaa ja värjää hiuksia?  
\_\_\_\_\_
4. Missä yleisö istuu esityksen aikana? \_\_\_\_\_
5. Missä näyttelijät esiintyvät? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille mo/mö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>herätä</b>	<u>heräämö</u>
<b>jalostaa</b>	_____
<b>kustantaa</b>	_____
<b>kehystää</b>	_____
<b>panimo</b>	_____

1. Mihin potilaat viedään leikkauksen jälkeen? Heräämöhön
2. Missä valmistetaan mallasjuomia? \_\_\_\_\_
3. Mikä yritys julkaisee kirjoja? \_\_\_\_\_
4. Mikä teollinen laitos tekee raaka-aineesta valmisteita?  
\_\_\_\_\_
5. Missä tauluihin pannaan raamit? \_\_\_\_\_

# VERBISTÄ ADJEKTIIVI

## VA/VÄ-ADJEKTIIVIT

va/vä-adjektiivit eli aktiivin 1. partiisiipit (ks. partiisiipeista tarkemmin kirjasta *Harjoitus tekee mestarin 2*) ilmaisevat toimintaa, joka on päättymätöntä suhteessa puheena olevaan tilanteeseen. va/vä-adjektiivit muodostetaan verbin monikon 3. persoonan vartalosta liittämällä siihen va/vä-tunnus. Adjektiivin voi muodostaa kaikista verbityypeistä.

juosta:	<b>juokse</b> /vat	+	<b>-va</b>	→	<b>juokseva</b>
laulaa:	<b>laula</b> /vat	+	<b>-va</b>	→	<b>laulava</b>
nauraa:	<b>naura</b> /vat	+	<b>-va</b>	→	<b>naurava</b>
purra:	<b>pure</b> /vat	+	<b>-va</b>	→	<b>pureva</b>
tehdä:	<b>teke</b> /vät	+	<b>-vä</b>	→	<b>tekevä</b>
tulla:	<b>tule</b> /vat	+	<b>-va</b>	→	<b>tuleva</b>
uida:	<b>uiva</b> /t	+	<b>-va</b>	→	<b>uiva</b>

Määritteenä, predikatiivina ja predikatiiviadverbiaalina olevat partiisiipit taipuvat sijoissa ja luvussa.

va/vä-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	tekevä	tekevät
<b>genetiivi</b>	tekevän	tekevien
<b>partitiivi</b>	tekevää	tekeviä
<b>inessiivi</b>	tekevässä	tekevissä
<b>elatiivi</b>	tekevästä	tekevistä
<b>illatiivi</b>	tekevään	tekeviin
<b>adessiivi</b>	tekevällä	tekevillä
<b>ablatiivi</b>	tekevältä	tekeviltä
<b>allatiivi</b>	tekeväille	tekeville
<b>essiivi</b>	tekevänä	tekevinä
<b>translatiivi</b>	tekeväksi	tekeviksi
<b>abessiivi</b>	tekevättä	tekevittä
<b>komitatiivi</b>	–	tekevine
<b>instruktiivi</b>	–	tekevin

va/vä-adjektiiveja ja (t)tava/(t)tävä-adjektiiveja (passiivin 1. partitiiveja) ja niiden käyttöä on käsitelty tarkemmin *Harjoitus tekee mestarin 2* -kirjassa.

# TEHTÄVIÄ: VA/VÄ-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille va/vä-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**pysyä** pysyvä  
**kellua** \_\_\_\_\_  
**situa** \_\_\_\_\_  
**periytyä** \_\_\_\_\_  
**koskettaa** \_\_\_\_\_

1. Millainen olotila on lopullinen ja muuttumaton?  
Pysyvä
2. Millaisia ovat tarinat, jotka vaikuttavat tunteisiin?  
\_\_\_\_\_
3. Millainen on esine, joka pysyy veden pinnalla?  
\_\_\_\_\_
4. Millainen on sopimus, jota ei voi purkaa?  
\_\_\_\_\_
5. Millaiset ominaisuudet me saamme geeneissä?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille va/vä-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**ratkaista** ratkaiseva  
**purra** \_\_\_\_\_  
**hymyillä** \_\_\_\_\_



**vaihdella**

**palkita**

**houkutella**

1. Millainen on muutos, joka muuttaa kehityksen suunnan?

*Ratkaiseva*

2. Millainen on kylmä ja voimakas tuuli, joka menee vaatteiden läpi?

3. Millaista on työ, josta tulee tyytyväinen olo?

4. Millaiset ihmiset näyttävät ystävällisiltä?

5. Millainen on sää, jos välillä paistaa aurinko ja välillä sataa?

6. Millainen on tarjous, jota on vaikea vastustaa?

## NUT/NYT-ADJEKTIIVIT

nut/nyt-adjektiivit eli aktiivin 1. partisiipit (ks. partisiipeista tarkemmin kirjasta *Harjoitus tekee mestarin 2*) ilmaisevat toimintaa, joka on alkanut tai ollut ennen puheena olevaa tilannetta. nut/nyt-adjektiivit muodostetaan verbin perusmuodon vartalosta liittämällä siihen nut/nyt-tunnus. Verbityypeissä 4, 5 ja 6 n-kirjain kahdentuu (kiilannut). Verbityypissä 3 n-kirjain muuttuu samaksi kuin perusmuodon vartalon loppukonsonantti (tullut, purrut, juossut) eli niissä tunnuksena on lut/lyt, rut ja sut/syt. Adjektiivin voi muodostaa kaikista verbityypeistä.

<b>juos/ta</b>	+	<b>-sut</b>	→	<b>juossut</b>
<b>laula/a</b>	+	<b>-nut</b>	→	<b>laulanut</b>
<b>naura/a</b>	+	<b>-nut</b>	→	<b>nauranut</b>
<b>pur/ra</b>	+	<b>-rut</b>	→	<b>purrut</b>
<b>teh/dä</b>	+	<b>-nyt</b>	→	<b>tehnyt</b>
<b>tul/la</b>	+	<b>-lut</b>	→	<b>tullut</b>
<b>ui/da</b>	+	<b>-nut</b>	→	<b>uinut</b>

Määritteenä, predikatiivina ja predikatiiviadverbiaalina olevat partisiipit taipuvat sijoissa ja luvussa.

nut/nyt-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	tehnyt	tehneet
<b>genetiivi</b>	tehneen	tehneiden
<b>partitiivi</b>	tehnyttä	tehneitä
<b>inessiivi</b>	tehneessä	tehneissä
<b>elatiivi</b>	tehneestä	tehneistä
<b>illatiivi</b>	tehneeseen	tehneisiin
<b>adessiivi</b>	tehneellä	tehneillä
<b>ablatiivi</b>	tehneeltä	tehneiltä
<b>allatiivi</b>	tehneelle	tehneille
<b>essiivi</b>	tehneenä	tehneinä
<b>translatiivi</b>	tehneeksi	tehneiksi
<b>abessiivi</b>	tehneettä	tehneittä
<b>komitatiivi</b>	–	tehneine
<b>instruktiivi</b>	–	tehnein

nut/nyt-adjektiiveja ja (t)tu/(t)ty-adjektiiveja (passiivin 2. partisippeja) ja niiden käyttöä on käsitelty tarkemmin *Harjoitus tekee mestarin 2* -kirjassa.

# TEHTÄVIÄ: NUT/NYT-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille nut/nyt-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kuolla</b>	<u>kuollut</u>
<b>kellastua</b>	_____
<b>vanheta</b>	_____
<b>onnistua</b>	_____
<b>kokea</b>	_____

1. Millainen on eloton ihminen, eläin tai kasvi? Kuollut
2. Millaiset ovat kauan auringossa olleen kirjan sivut?  
\_\_\_\_\_
3. Millainen on ihminen, joka ei enää ole niin nuori kuin ennen?  
\_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan hyvännäköisiä valokuvia? \_\_\_\_\_
5. Miksi sanotaan jotakuta, joka on nähnyt ja tehnyt elämässään paljon?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille nut/nyt-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>menestyä</b>	<u>menestynyt</u>
<b>tähtää</b>	_____
<b>oppia</b>	_____
<b>karata</b>	_____
<b>päihtyä</b>	_____

1. Millainen on ihminen, joka on saavuttanut paljon työssään?

*Menestynyt*

---

2. Millainen on ihminen, jolla on paljon kirjaviisautta?

---

3. Miksi sanotaan koiraa, joka on lähtenyt kotipihastaan?

---

4. Miksi voidaan kutsua jotakuta, joka käyttäytyy hullusti?

---

5. Millainen on ihminen, joka on juonut liikaa alkoholia?

---

## MATON/MÄTÖN-ADJEKTIIVIT

maton/mätön-adjektiivit eli kieltopartisiipit (ks. partisiipeista tarkemmin kirjasta *Harjoitus tekee mestarin 2*) ilmaisevat toiminnan tai tekemisen kieltä. maton/mätön-adjektiivit muodostetaan verbin monikon 3. persoonan vartalosta liittämällä siihen maton/mätön-tunnus. Adjektiivin voi muodostaa kaikista verbityypeistä.

juosta:	<b>juokse</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>juoksematon</b>
laulaa:	<b>laula</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>laulamaton</b>
nauraa:	<b>naura</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>nauramaton</b>
purra:	<b>pure</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>purematon</b>
tehdä:	<b>teke</b> /vät	+	<b>-mätön</b>	→	<b>tekemätön</b>
tulla:	<b>tule</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>tulematon</b>
uida:	<b>ui</b> /vat	+	<b>-maton</b>	→	<b>uimaton</b>

maton/mätön-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	tekemätön	tekemättömät
<b>genetiivi</b>	tekemättömän	tekemättömien
<b>partitiivi</b>	tekemätöntä	tekemättömiä
<b>inessiivi</b>	tekemättömässä	tekemättömissä
<b>elatiivi</b>	tekemättömästä	tekemättömistä
<b>illatiivi</b>	tekemättömään	tekemättömiin
<b>adessiivi</b>	tekemättömällä	tekemättömillä
<b>ablatiivi</b>	tekemättömästä	tekemättömiltä
<b>allatiivi</b>	tekemättömälle	tekemättömille
<b>essiivi</b>	tekemättömänä	tekemättöminä
<b>translatiivi</b>	tekemättömäksi	tekemättömiksi
<b>abessiivi</b>	tekemättömättä	tekemättömittä
<b>komitatiivi</b>	–	tekemättömine
<b>instruktiivi</b>	–	tekemättömin

# TEHTÄVIÄ: MATON/MÄTÖN-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille maton/mätön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>hakata</b>	<u>hakkaamaton</u>
<b>tuntea</b>	_____
<b>tiskata</b>	_____
<b>suunnitella</b>	_____
<b>sammua</b>	_____
<b>riittää</b>	_____
<b>ratkaista</b>	_____
<b>särkyä</b>	_____

1. Millaista on metsä, jossa puut ovat kauan kasvaneet vapaasti?  
Hakkaamatonta
2. Millaisia astioita pöydällä on ruokailun jälkeen?  
\_\_\_\_\_
3. Millaista panssarilasi on?  
\_\_\_\_\_
4. Millainen tuli palaa aina?  
\_\_\_\_\_
5. Millaisia vieraat ihmiset ovat?  
\_\_\_\_\_
6. Millaista spontaani toiminta on?  
\_\_\_\_\_
7. Millainen määrä on liian pieni?  
\_\_\_\_\_
8. Millaisena päättyy taistelu, jos kumpikaan osapuoli ei voita?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille maton/mätön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>huomata</b>	<u>huomaamaton</u>
<b>odottaa</b>	_____
<b>lukita</b>	_____
<b>unohtua</b>	_____
<b>selittää</b>	_____
<b>kesyttää</b>	_____
<b>asua</b>	_____

1. Millaista virhettä voi tuskin havaita?  
Huomaamatonta
2. Millaisista ovista pääsee helposti sisään?  
\_\_\_\_\_
3. Millaisia autiot talot ovat?  
\_\_\_\_\_
4. Millaisia tapahtumia yllätykset aina ovat?  
\_\_\_\_\_
5. Millaisia ilmiöitä ihmeet ovat?  
\_\_\_\_\_
6. Millaisia villieläimet ovat?  
\_\_\_\_\_
7. Millaiset muistot muistaa aina?  
\_\_\_\_\_



### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille maton/mätön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kutsua</b>	<u>kutsumaton</u>
<b>välttää</b>	_____
<b>kokea</b>	_____
<b>käyttää</b>	_____
<b>pestä</b>	_____

1. Vieraat, jotka tulevat yllättäen, ovat kutsumattomia vieraita.
2. Toimenpiteet, jotka on pakko tehdä, ovat \_\_\_\_\_.
3. Likapyykkikorissa on \_\_\_\_\_ vaatteita.
4. Kaupassa voi joskus vaihtaa ostetun tavarán, jos se on \_\_\_\_\_.
5. Nuoret ovat vielä \_\_\_\_\_.

# SUBSTANTIIVISTA ADJEKTIIVI

## TON/TÖN-ADJEKTIIVIT

ton/tön-johtimella voi johtaa adjektiiveja, jotka ilmaisevat kantasanan nimeämän asian puuttumista. ton/tön-adjektiivit muodostetaan liittämällä ton- tai tön-johdin yksikön genetiivivartaloon.

apu:	<b>avu</b> /n	+	<b>-ton</b>	→	<b>avuton</b>
hyöty:	<b>hyödy</b> /n	+	<b>-tön</b>	→	<b>hyödytön</b>
käsi:	<b>käde</b> /n	+	<b>-tön</b>	→	<b>kädetön</b>
toivo:	<b>toivo</b> /n	+	<b>-ton</b>	→	<b>toivoton</b>

ton/tön-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	toivoton	toivottomat
<b>genetiivi</b>	toivottoman	toivottomien
<b>partitiivi</b>	toivotonta	toivottomia
<b>inessiivi</b>	toivottomassa	toivottomissa
<b>elatiivi</b>	toivottomasta	toivottomista
<b>illatiivi</b>	toivottomaan	toivottomiin
<b>adessiivi</b>	toivottomalla	toivottomilla
<b>ablatiivi</b>	toivottomalta	toivottomilta
<b>allatiivi</b>	toivottomalle	toivottomille
<b>essiivi</b>	toivottomana	toivottomina
<b>translatiivi</b>	toivottomaksi	toivottomiksi
<b>abessiivi</b>	toivottomatta	toivottomitta
<b>komitatiivi</b>	–	toivottomine-
<b>instruktiivi</b>	–	toivottomin

# TEHTÄVIÄ: TON/TÖN-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille ton/tön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>ammattitaito</b>	<u>ammattitaidoton</u>
<b>pilvi</b>	_____
<b>asunto</b>	_____
<b>tarve</b>	_____
<b>maku</b>	_____
<b>kiire</b>	_____
<b>lumi</b>	_____

1. Millaiset henkilöt tarvitsevat koulutusta?  
Ammattitaidottomat
2. Millaiset ihmiset nukkuvat siltojen alla?  
\_\_\_\_\_
3. Millaisena talvena ei voi hiihtää? \_\_\_\_\_
4. Millaiselta taivaalta aurinko paistaa kirkkaasti?  
\_\_\_\_\_
5. Millaisia vaatteita viedään kirpputorille? \_\_\_\_\_
6. Millaista on ruoka, jossa ei ole mausteita? \_\_\_\_\_
7. Millaista on rauhallinen elämä? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille ton/tön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kansi</b>	<u>kanneton</u>
<b>kivi</b>	_____

**luu** \_\_\_\_\_  
**kipu** \_\_\_\_\_  
**lehti** \_\_\_\_\_  
**gluteeni** \_\_\_\_\_  
**ilme** \_\_\_\_\_

1. Millainen on avonainen astia? Kanneton
2. Millainen nukutuksessa tehty leikkaus on? \_\_\_\_\_
3. Millaisia oliiveja voi ostaa kaupasta? \_\_\_\_\_
4. Millaisia tuotteita keliakiaa sairastavat voivat syödä?  
\_\_\_\_\_
5. Millaista lihaa paisti on? \_\_\_\_\_
6. Millaisia koivut ja pihlajat ovat talvella? \_\_\_\_\_
7. Millaiset kasvot eivät paljasta tunteita? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille ton/tön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**nimi** nimetön  
**veri** \_\_\_\_\_  
**ranta** \_\_\_\_\_  
**vika** \_\_\_\_\_  
**aika** \_\_\_\_\_  
**henki** \_\_\_\_\_  
**lepo** \_\_\_\_\_

1. Millaisena ihminen haluaa esiintyä, jos hän toimii anonyymisti?  
Nimettömänä
2. Millaiseksi sanotaan vallankumousta, joka tapahtuu ilman väkivaltaa?  
\_\_\_\_\_

3. Millainen on ihminen, joka ei ole tehnyt mitään pahaa?

\_\_\_\_\_

4. Millainen hermostunut ihminen on? \_\_\_\_\_

5. Millaiseksi kuollutta voi myös sanoa? \_\_\_\_\_

6. Miltä avomeri näyttää? \_\_\_\_\_

7. Millainen tyyli on aina muodikas? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 4

Täytä viivoille ton/tön-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**pelko** \_\_\_\_\_ *peloton*

**puolue** \_\_\_\_\_

**koti** \_\_\_\_\_

**tunto** \_\_\_\_\_

**laki** \_\_\_\_\_

**savu** \_\_\_\_\_

1. Rohkeat ihmiset ovat *pelottomia*.

2. Jos hammas puudutetaan, se on \_\_\_\_\_.

3. Kaikki rikokset ovat \_\_\_\_\_ tekoja.

4. Neutraalit ja objektiiviset mielipiteet ovat \_\_\_\_\_.

5. Tilaa, jossa ei saa tupakoida, sanotaan \_\_\_\_\_.

6. Ihmiset, joilla ei ole asuntoa, ovat \_\_\_\_\_.

## KAS/KÄS-ADJEKTIIVIT

kas/käs-johtimella voi johtaa adjektiiveja, jotka ilmaisevat kantasanan paljoutta tai runsautta. kas/käs-adjektiivit muodostetaan liittämällä kas- tai käs-johdin yksikön genetiivivartaloon.

arvo:	<b>arvo</b> /n	+	<b>-kas</b>	→	<b>arvokas</b>
lahja:	<b>lahja</b> /n	+	<b>-kas</b>	→	<b>lahjakas</b>
muoti:	<b>muodi</b> /n	+	<b>-kas</b>	→	<b>muodikas</b>
nuori:	<b>nuore</b> /n	+	<b>-kas</b>	→	<b>nuorekas</b>
seksi:	<b>seksi</b> /n	+	<b>-käs</b>	→	<b>seksikäs</b>
taito:	<b>taido</b> /n	+	<b>-kas</b>	→	<b>taidokas</b>

kas/käs-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	arvokas	arvokkaat
<b>genetiivi</b>	arvokkaan	arvokkaiden
<b>partitiivi</b>	arvokasta	arvokkaita
<b>inessiivi</b>	arvokkaassa	arvokkaissa
<b>elatiivi</b>	arvokkaasta	arvokkaista
<b>illatiivi</b>	arvokkaaseen	arvokkaihin
<b>adessiivi</b>	arvokkaalla	arvokkailla
<b>ablatiivi</b>	arvokkaalta	arvokkailta
<b>allatiivi</b>	arvokkaalle	arvokkaille
<b>essiivi</b>	arvokkaana	arvokkaina
<b>translatiivi</b>	arvokkaaksi	arvokkaiksi
<b>abessiivi</b>	arvokkaatta	arvokkaita
<b>komitatiivi</b>	–	arvokkaine-
<b>instruktiivi</b>	–	arvokkain

# TEHTÄVIÄ: KAS/KÄS-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille kas/käs-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tyyli</b>	<u>tyylikäs</u>
<b>mehu</b>	_____
<b>laatu</b>	_____
<b>onni</b>	_____
<b>pelko</b>	_____
<b>sisu</b>	_____
<b>ikä</b>	_____

1. Millainen on elegantti puku? Tyylikäs
2. Millaisella ihmisellä on usein hyvä tuuri? \_\_\_\_\_
3. Millaisia korkealaatuiset tuotteet ovat? \_\_\_\_\_
4. Millainen ihminen ei anna helposti periksi? \_\_\_\_\_
5. Millaisia yli 75-vuotiaat ovat? \_\_\_\_\_
6. Millainen arka ihminen on? \_\_\_\_\_
7. Millainen on tuore appelsiini? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille kas/käs-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>mies</b>	<u>miehekäs</u>
<b>äly</b>	_____
<b>nenä</b>	_____
<b>vauhti</b>	_____
<b>into</b>	_____

**ryhti**

**koko**

1. Millaisia maskuliiniset miehet ovat? Miehekkäitä
2. Millaisilla henkilöillä on korkea ÄÖ? \_\_\_\_\_
3. Millaisella henkilöllä on kova halu tehdä jotakin? \_\_\_\_\_
4. Millaisia ovat ivalliset ja näsäviisaat ihmiset? \_\_\_\_\_
5. Mikä on synonyymi sanoille iso ja suuri? \_\_\_\_\_
6. Millainen on suoraselkäinen ihminen? \_\_\_\_\_
7. Millaista on nopea toiminta? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille kas/käs-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**itse**

itsekäs

**rytmi**

**vara**

**nero**

**ääni**

**nimi**

1. Millaisia egoistit ovat? Itsekkäitä
2. Millainen on mainio idea, jota kukaan muu ei ole keksinyt?  
\_\_\_\_\_
3. Millaista musiikkia rumba ja samba on? \_\_\_\_\_
4. Millaisia kuuluisat henkilöt ovat? \_\_\_\_\_
5. Millaisia rikkaat ihmiset ovat? \_\_\_\_\_
6. Millaisen ihmisen läsnäolon kaikki kuulevat? \_\_\_\_\_



## LLINEN-ADJEKTIIVIT

llinen-johtimella voi johtaa adjektiiveja, jotka ilmaisevat kaltaisuutta tai omistusta. llinen-adjektiivit muodostetaan liittämällä llinen-johdin yksikön genetiivivartaloon.

hyöty:	<b>hyödy</b> /n	+	<b>-llinen</b>	→	<b>hyödyllinen</b>
perhe:	<b>perhee</b> /n	+	<b>-llinen</b>	→	<b>perheellinen</b>
sotilas:	<b>sotilaa</b> /n	+	<b>-llinen</b>	→	<b>sotilaallinen</b>
taide:	<b>taitee</b> /n	+	<b>-llinen</b>	→	<b>taiteellinen</b>
tosi:	<b>tode</b> /n	+	<b>-llinen</b>	→	<b>todellinen</b>

llinen-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	hyödyllinen	hyödylliset
<b>genetiivi</b>	hyödyllisen	hyödyllisten
<b>partitiivi</b>	hyödyllistä	hyödyllisiä
<b>inessiivi</b>	hyödyllisessä	hyödyllisissä
<b>elatiivi</b>	hyödyllisestä	hyödyllisistä
<b>illatiivi</b>	hyödylliseen	hyödyllisiin
<b>adessiivi</b>	hyödyllisellä	hyödyllisillä
<b>ablatiivi</b>	hyödylliseltä	hyödyllisiltä
<b>allatiivi</b>	hyödylliselle	hyödyllisille
<b>essiivi</b>	hyödyllisenä	hyödyllisinä
<b>translatiivi</b>	hyödylliseksi	hyödyllisiksi
<b>abessiivi</b>	hyödyllisettä	hyödyllisittä
<b>komitatiivi</b>	–	hyödyllisine-
<b>instruktiivi</b>	–	hyödyllisin

# TEHTÄVIÄ: LLINEN-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>jalka</b>	<u>jalallinen</u>
<b>huppu</b>	_____
<b>lepo</b>	_____
<b>ruutu</b>	_____
<b>aihe</b>	_____
<b>kirkko</b>	_____
<b>ammatti</b>	_____

1. Millainen lasi pikari on? Jalallinen
2. Millaisessa takissa on päähine mukana?  
\_\_\_\_\_
3. Millainen on kuvio, jossa on sekä pysty- että vaakasuoria raitoja?  
\_\_\_\_\_
4. Millaiset ovat häät, joissa pappi vihkii avioparin alttarin ääressä?  
\_\_\_\_\_
5. Millainen on ihminen, joka ei jännitä eikä hermostu?  
\_\_\_\_\_
6. Millaista on koulutus, jonka tarkoituksena on oppia tietyt työtehtävät?  
\_\_\_\_\_
7. Millainen on muutos, johon on hyvä syy? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>hedelmä</b>	<u>hedelmällinen</u>
<b>tappio</b>	_____
<b>eläin</b>	_____
<b>henki</b>	_____
<b>poikkeus</b>	_____
<b>ase</b>	_____
<b>käsi</b>	_____

1. Millaisessa maaperässä kasvit kasvavat hyvin? Hedelmällisessä
2. Millaista on yritystoiminta, jossa kustannukset ovat suurempia kuin tulot? \_\_\_\_\_
3. Millaisessa ryöstössä käytetään haulikkoa apuna? \_\_\_\_\_
4. Millaisiksi eläintieteessä sanotaan ihmisiä ja apinoita?  
\_\_\_\_\_
5. Millaista on brutaali käytös? \_\_\_\_\_
6. Millaisiksi sanotaan asioita, jotka koskevat uskontoa?  
\_\_\_\_\_
7. Millainen tilanne on epätavallinen? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tiede</b>	<u>tieteellinen</u>
<b>sääntö</b>	_____
<b>kansi</b>	_____
<b>pinta</b>	_____
<b>kieli</b>	_____

**pari**

**tuttava**

1. Millainen tutkimus on objektiivista ja perustuu tosiasioihin?

*Tieteellinen*

2. Millainen toiminta jatkuu ja toistuu samanlaisena?

3. Millaisessa astiassa ruoka säilyy parhaiten?

4. Millaisia lukuja ovat numerot 2, 4 ja 6?

5. Millaisia ovat ihmiset, jotka puhuvat vieraille henkilöille?

6. Millaiseksi sanotaan ihmistä, joka ei osaa ajatella vakavasti eikä syvällisesti?

7. Millaisia ongelmia maahanmuuttajilla ennen kaikkea on?

## TEHTÄVÄ 4

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**seura**

*seurallinen*

**kauppa**

**ruumis**

**siipi**

**sankari**

**kuningas**

**suu**

1. Millaisia sosiaaliset ihmiset ovat? *Seurallisia*

2. Millaisia eläimiä linnut ja perhoset ovat?

3. Millaisessa työssä tarvitaan lihasvoimaa? \_\_\_\_\_
4. Millaisessa kokeessa opiskelija vastaa puhumalla?  
\_\_\_\_\_
5. Kuinka toimivat henkilöt, jotka pelastavat toisen ihmisen hengen?  
\_\_\_\_\_
6. Millaisia henkilöitä ovat prinssit ja prinsessat?  
\_\_\_\_\_
7. Millaisilla tv-kanavilla esitetään mainoksia? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>luonto</b>	<u>luonnollinen</u>
<b>häpeä</b>	_____
<b>talous</b>	_____
<b>terveys</b>	_____
<b>hetki</b>	_____
<b>järke</b>	_____
<b>paikka</b>	_____

1. Kuinka käyttäytyy ihminen, joka ei teeskentele? Luonnollisesti
2. Millaista on toiminta, joka koskee vain yhtä aluetta?  
\_\_\_\_\_
3. Millaisia tapahtumia skandaalit ovat? \_\_\_\_\_
4. Millaisia ovat ongelmat, joissa on kysymys rahasta?  
\_\_\_\_\_
5. Millaista on kipu, joka menee nopeasti ohi?  
\_\_\_\_\_
6. Millaisista syistä joutuu sairaseläkkeelle? \_\_\_\_\_
7. Millaiset asiat voi ymmärtää rationaalisesti? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

Täytä viivoille llinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>myrkky</b>	<u>myrkyllinen</u>
<b>palkka</b>	_____
<b>puute</b>	_____
<b>tunne</b>	_____
<b>haitta</b>	_____
<b>tulos</b>	_____
<b>haaste</b>	_____

1. Mamba ja kobra ovat myrkyllisiä käärmeitä.
2. Tiedot, jotka eivät ole täydellisiä, ovat \_\_\_\_\_.
3. Lakisääteiset lomat ovat työntekijälle \_\_\_\_\_ lomia.
4. Rakkauslaulut ovat usein \_\_\_\_\_.
5. Toiminta, jolla saavutetaan jotakin konkreettista, on \_\_\_\_\_.
6. Tupakanpolto on \_\_\_\_\_ terveydelle.
7. Vaikeat, mutta samalla mielenkiintoiset työtehtävät ovat \_\_\_\_\_.

## MAINEN/MÄINEN-ADJEKTIIVIT

mainen/mäinen-johtimella voi johtaa adjektiiveja, jotka ilmaisevat samankaltaisuutta. mainen/mäinen-adjektiivit muodostetaan liittämällä mainen- tai mäinen-johdin yksikön nominatiiviin; viimeinen vokaali katoaa joskus. Jos kantasana on nen-loppuinen, mainen- tai mäinen-johdin liitetään sen genetiivivartaloon, jonka viimeinen vokaali katoaa.

**kone** + **-mainen** → **konemainen**  
**neliö** + **-mäinen** → **neliömäinen**  
**satu** + **-mainen** → **satumainen**  
**tyttö** + **-mäinen** → **tyttömäinen**

Kekkonen: **Kekkose/n** + **-mainen** → **kekkosmainen**  
perhonen: **perhose/n** + **-mainen** → **perhosmainen**

mainen/mäinen-adjektiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	konemainen	konemaiset
<b>genetiivi</b>	konemaisen	konemaisten
<b>partitiivi</b>	konemaista	konemaisia
<b>inessiivi</b>	konemaisessa	konemaisissa
<b>elatiivi</b>	konemaisesta	konemaisista
<b>illatiivi</b>	konemaiseen	konemaisiin
<b>adessiivi</b>	konemaisella	konemaisilla
<b>ablatiivi</b>	konemaiselta	konemaisilta
<b>allatiivi</b>	konemaiselle	konemaisille
<b>essiivi</b>	konemaisena	konemaisina
<b>translatiivi</b>	konemaiseksi	konemaisiksi
<b>abessiivi</b>	konemaisetta	konemaisitta
<b>komitatiivi</b>	–	konemaisine-
<b>instruktiivi</b>	–	konemaisin

# TEHTÄVIÄ: MAINEN/MÄINEN-ADJEKTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille mainen/mäinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>enkeli</b>	<u>enkelimäinen</u>
<b>harso</b>	_____
<b>poika</b>	_____
<b>neste</b>	_____
<b>kana</b>	_____

1. Millainen on poikkeuksellisen hyvä ja sydämellinen ihminen?  
Enkelimäinen
2. Millaista ohut ja läpinäkyvä kangas on?  
\_\_\_\_\_
3. Millaiset tytöt kiipeilevät puissa ja ajavat mopolla?  
\_\_\_\_\_
4. Millaista juokseva aine on? \_\_\_\_\_
5. Millaisiksi typeriä naisia joskus nimitetään? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille mainen/mäinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kaupunki</b>	<u>kaupunkimainen</u>
<b>kaava</b>	_____
<b>hame</b>	_____
<b>ammatti</b>	_____
<b>laitos</b>	_____



1. Millainen on maisema, jossa näkyy kerrostaloja?  
Kaupunkimainen
2. Millaista on rikollisuus, josta on tullut elinkeino?  
\_\_\_\_\_
3. Millaista on toiminta, joka noudattaa aina samaa mallia?  
\_\_\_\_\_
4. Millainen asu on skotlantilaisilla säkkipillinsoittajilla?  
\_\_\_\_\_
5. Millaisia suuret sairaalat ja koulut ovat?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Täytä viivoille mainen/mäinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kide</b>	<u>kidemäinen</u>
<b>puisto</b>	_____
<b>aalto</b>	_____
<b>lieriö</b>	_____
<b>ilmiö</b>	_____
<b>räjähdy</b>	_____

1. Millaista merisuola on? Kidemäistä
2. Kuinka tulipalo leviää, jos se leviää nopeasti?  
\_\_\_\_\_
3. Millainen on kaupunkimaisema, jossa on paljon vihreää?  
\_\_\_\_\_
4. Millainen viiva kulkee ylös ja alas? \_\_\_\_\_
5. Millaisia ovat uskomattoman hienot suoritukset?  
\_\_\_\_\_

6. Millainen sylinteri on muodoltaan? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 4

Täytä viivoille mainen/mäinen-adjektiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**jättiläinen**     jättiläismäinen  
**painajainen**     \_\_\_\_\_  
**nainen**     \_\_\_\_\_  
**lautanen**     \_\_\_\_\_  
**raakalainen**     \_\_\_\_\_

1. Millainen on valtavan suuri? Jättiläismäinen
2. Millainen on ahdistava ja pelottava tunnelma?  
\_\_\_\_\_
3. Millaista brutaali käytös on?  
\_\_\_\_\_
4. Millaisia paraboliantennit ovat?  
\_\_\_\_\_
5. Millaiseksi joskus nimitetään miestä, jossa on feminiinisiä piirteitä?  
\_\_\_\_\_

# ADJEKTIIVISTA SUBSTANTIIVI

## US/YS- JA UUS/YYS-SUBSTANTIIVIT

us/ys- ja uus/yys-johtimella voi johtaa substantiiveja, jotka ilmaisevat ominaisuutta, omaksuttua asennetta tai asiain tilaa. us/ys- ja uus/yys-substantiivien muodostaminen on melko epäsäännöllistä.

### uus/yys-substantiivit

- 1) uus/yys-substantiivi muodostetaan **nen-päätteisistä adjektiiveista** niin, että johdin liitetään genetiivivartaloon. Vartalon lopusta katoaa e.  
käytännöllinen: **käytännöllise/n** + **-yys** → **käytännöllisyys**  
suomalainen: **suomalaise/n** + **-uus** → **suomalaisuus**  
tyytyväinen: **tyytyväise/n** + **-yys** → **tyytyväisyys**
- 2) uus/yys-substantiivi muodostetaan **ton/tön-päätteisistä adjektiiveista** niin, että johdin liitetään genetiivivartaloon. Vartalon lopusta katoaa a/ä.  
onneton: **onnettoma/n** + **-uus** → **onnettomuus**  
työtön: **työttömä/n** + **-yys** → **työttömyys**  
välttämätön: **välttämättömä/n** + **-yys** → **välttämättömyys**
- 3) uus/yys-substantiivi muodostetaan **a/ä-päätteisistä adjektiiveista** niin, että johdin liitetään nominatiiviin. Lopusta katoaa a/ä.  
**ankara** + **-uus** → **ankaruus**  
**kylmä** + **-yys** → **kylmyys**  
**lihava** + **-uus** → **lihavuus**  
**vanha** + **-uus** → **vanhuus**
- 4) uus/yys-substantiivi muodostetaan **i-päätteisistä adjektiiveista** niin, että johdin liitetään essiivivartaloon. Vartalon lopusta katoaa e.  
pieni: **piene/nä** + **-uus** → **pienuus**  
suuri: **suure/na** + **-uus** → **suuruus**  
uusi: **uute/na** + **-uus** → **uutuus**

- 5) uus/yys-substantiivi muodostetaan **as-päätteisistä adjektiiveista**, joissa on kolme tavua ja joiden vartalo päättyy kahteen vokaaliin, niin, että johdin liitetään genetiivivartaloon. Vartalon lopun vokaalit katoavat.

arvokas: **arvokkaa/n** + **-uus** → **arvokkuus**

älykäs: **älykkää/n** + **-yys** → **älykkyys**

- 6) Ominaisuutta kuvaava substantiivi muodostetaan **lias-päätteisistä adjektiiveista** niin, että johdin -isuus tai -isyys liitetään sanan genetiivivartaloon jonka lopusta on kadonnut toinen vokaali.

antelias: **anteliaa/n** + **-isuus** → **anteliaisuus**

kohtelias: **kohteliaa/n** + **-isuus** → **kohteliaisuus**

toimelias: **toimeliaa/n** + **-isuus** → **toimeliaisuus**

#### uus/yys-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	onnettomuus	onnettomuudet
<b>genetiivi</b>	onnettomuuden	onnettomuuksien
<b>partitiivi</b>	onnettomuutta	onnettomuuksia
<b>inessiivi</b>	onnettomuudessa	onnettomuuksissa
<b>elatiivi</b>	onnettomuudesta	onnettomuuksista
<b>illatiivi</b>	onnettomuuteen	onnettomuuksiin
<b>adessiivi</b>	onnettomuudella	onnettomuuksilla
<b>ablatiivi</b>	onnettomuudelta	onnettomuuksilta
<b>allatiivi</b>	onnettomuudelle	onnettomuuksille
<b>essiivi</b>	onnettomuutena	onnettomuuksina
<b>translatiivi</b>	onnettomuudeksi	onnettomuuksiksi
<b>abessiivi</b>	onnettomuudetta	onnettomuuksitta
<b>komitatiivi</b>	–	onnettomuuksine-
<b>instruktiivi</b>	–	onnettomuuksin

#### us/ys-substantiivit

- 1) us/ys-substantiivi muodostetaan **e, o/ö tai u/y**-loppuisista adjektiiveista niin, että johdin liitetään nominatiiviin.

**hieno** + **-us** → **hienous**

**hullu** + **-us** → **hulluus**

**hölmö** + **-ys** → **hölmöys**

**terve** + **-ys** → **terveys**

**tosikko** + **-us** → **tosikkous**  
**tyly** + **-ys** → **tylyys**

- 2) us/ys-substantiivi muodostetaan **as/äs-loppuisista adjektiiveista** niin, että johdin liitetään genetiivivartaloon. Vartalon lopusta katoaa toinen a/ä.

rakas: **rakkaa/n** + **-us** → **rakkaus**  
rikas: **rikkaa/n** + **-us** → **rikkaus**  
sairas: **sairaa/n** + **-us** → **sairaus**  
vilkas: **vilkaa/n** + **-us** → **vilkkkaus**

- 3) us/ys-substantiivi muodostetaan **adjektiiveista, joiden lopussa on kaksi vokaalia**. Johdin liitetään vartaloon, jonka lopusta katoaa jälkimmäinen vokaali.

**harmaa** + **-us** → **harmaus**  
**korkea** + **-us** → **korkeus**  
**leveä** + **-ys** → **leveys**  
**makea** + **-us** → **makeus**  
**nopea** + **-us** → **nopeus**  
**vapaa** + **-us** → **vapaus**  
**viileä** + **-ys** → **viileys**

us/ys-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	hienus	hienoudet
<b>genetiivi</b>	hienouden	hienouksien
<b>partitiivi</b>	hienoutta	hienouksia
<b>inessiivi</b>	hienoudessa	hienouksissa
<b>elatiivi</b>	hienoudesta	hienouksista
<b>illatiivi</b>	hienouteen	hienouksiin
<b>adessiivi</b>	hienoudella	hienouksilla
<b>ablatiivi</b>	hienoudelta	hienouksilta
<b>allatiivi</b>	hienoudelle	hienouksille
<b>essiivi</b>	hienoutena	hienouksina
<b>translatiivi</b>	hienoudeksi	hienouksiksi
<b>abessiivi</b>	hienoudetta	hienouksitta
<b>komitatiivi</b>	–	hienouksine-
<b>instruktiivi</b>	–	hienouksin

# TEHTÄVIÄ: US/YS- JA UUS/YYS-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

*nen-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>itsenäinen</b>	<u>itsenäisyys</u>
<b>syllinen</b>	_____
<b>rehellinen</b>	_____
<b>yksinäinen</b>	_____
<b>täydellinen</b>	_____
<b>mahdollinen</b>	_____
<b>uskollinen</b>	_____

1. Mitä Suomessa juhlitaan 6. joulukuuta? Itsenäisyyttä
2. Mikä estää ihmisiä varastamasta? \_\_\_\_\_
3. Mistä sellaiset ihmiset kärsivät, joilla ei ole perhettä eikä ystäviä?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä täytyy ensin todistaa, jotta rikollinen voidaan tuomita?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä on koiran paras ominaisuus? \_\_\_\_\_
6. Mitä perfektionistit tavoittelevat? \_\_\_\_\_
7. Mitä tilaisuudet yrittää jotakin uutta ovat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

nen-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kokonainen</b>	<u>kokonaisuus</u>
<b>teollinen</b>	_____
<b>salainen</b>	_____
<b>kansainvälinen</b>	_____
<b>erikoinen</b>	_____
<b>kiitollinen</b>	_____
<b>kansallinen</b>	_____
<b>ikuinen</b>	_____

1. Mihin osat kuuluvat? Kokonaisuuteen
2. Mitä ei kerrota kenellekään? \_\_\_\_\_
3. Miksi specialiteettia myös kutsutaan? \_\_\_\_\_
4. Miksi kutsutaan kuulumista johonkin kansaan?  
\_\_\_\_\_
5. Mitä suurimittainen tavaratuotanto on? \_\_\_\_\_
6. Mikä on loppumaton aika? \_\_\_\_\_
7. Mitä me tunnemme sellaista henkilöä kohtaan, joka on auttanut meitä?  
\_\_\_\_\_
8. Mitä eri maiden väliset kontaktit lisäävät?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

ton/tön-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämäl oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**tajuton**                    tajuttomuus  
**välinpitämätön**                    \_\_\_\_\_  
**kuolematon**                    \_\_\_\_\_  
**äänetön**                    \_\_\_\_\_  
**uskoton**                    \_\_\_\_\_  
**uneton**                    \_\_\_\_\_

1. Miksi sanotaan tilaa, jossa ihminen on tiedoton?  
tajuttomuudeksi
2. Mitä hiljaisuus on? \_\_\_\_\_
3. Mistä kärsivät ihmiset, jotka nukkuvat huonosti?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä voi johtaa avioeroon? \_\_\_\_\_
5. Mitä kiinnostuksen puute on? \_\_\_\_\_
6. Mitä ihmiset ovat kautta aikojen tavoitelleet?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 4

a-/ä-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**valoisa**                    valoisuus  
**köyhä**                    \_\_\_\_\_  
**tilava**                    \_\_\_\_\_  
**laiska**                    \_\_\_\_\_  
**itsevarma**                    \_\_\_\_\_



tarkka \_\_\_\_\_

kuiva \_\_\_\_\_

1. Mikä Suomen kesässä on ulkomaalaisten mielestä eksoottista?

Valoisuus

2. Mitä mitataan litroissa ja kuutioissa? \_\_\_\_\_

3. Mitä kehittyvistä maista yritetään poistaa? \_\_\_\_\_

4. Mikä ongelma vaivaa alueita, joilla sataa vain vähän?

5. Mitä ominaisuutta tarvitsee, jos haluaa esiintyä julkisesti?

6. Mitä kirurgin työssä tarvitaan? \_\_\_\_\_

7. Mikä on kaikkien muiden paheiden äiti? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

*a-/ä-päätteisistä ja i-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

pätevä \_\_\_\_\_

pätevyys

kestävä \_\_\_\_\_

märkä \_\_\_\_\_

uusi \_\_\_\_\_

nöyrä \_\_\_\_\_

pieni \_\_\_\_\_

laaja \_\_\_\_\_

1. Miksi kompetenssia myös kutsutaan? Pätevyudeksi

2. Mistä kasvit kärsivät, jos sataa liikaa? \_\_\_\_\_

3. Mikä on eduksi, jos pitää mahtua ryömimään ahtaaseen koloon?

4. Mikä on jonkin asian pinta-ala tai koko? \_\_\_\_\_
5. Mitä maratonjuoksijalta vaaditaan? \_\_\_\_\_
6. Miksi kutsutaan tuotetta, jota ei aikaisemmin ole ollut markkinoilla?  
\_\_\_\_\_
7. Mitä liian itsevarmojen ihmisten olisi syytä oppia?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

*as/äs-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>tyylikäs</b>	<u>tyylikkyys</u>
<b>tehokas</b>	_____
<b>kyvykäs</b>	_____
<b>itsekäs</b>	_____
<b>neuvokas</b>	_____

1. Mistä ranskalaiset naiset ovat kuuluisia? Tyylikkyydestä
2. Mitä rationalisoinnilla tavoitellaan yrityksissä?  
\_\_\_\_\_
3. Minkä avulla voi selviytyä vaikeista tilanteista?  
\_\_\_\_\_
4. Mistä meitä kaikkia voi syyttää, jos ajattelemme vain omia etujamme?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä tarkoittaa samaa kuin taito ja osaaminen?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 7

*lias-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille uus/yys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>kivulias</b>	<u>kivuliaisuus</u>
<b>tuottelias</b>	_____
<b>puhelias</b>	_____
<b>loistelias</b>	_____
<b>unelias</b>	_____
<b>vaitelias</b>	_____

1. Miksi kutsutaan tuskallisuutta ja kipeyttä? Kivuliaisuudeksi
2. Mitä ei puuttunut suurten ruhtinain komeista hoveista?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä voi olla haitta, jos pitäisi olla hiljaa ja keskittyä?  
\_\_\_\_\_
4. Minkä ominaisuuden avulla kirjailija pystyy kirjoittamaan uuden kirjan joka vuosi? \_\_\_\_\_
5. Mikä tunnelma voi olla vallalla rauhallisessa ja kiireettömässä pikkukylässä? \_\_\_\_\_
6. Mikä voi olla eduksi, jos ei ole mitään järkevää sanottavaa?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 8

*e-, o/ö- tai u/y-vokaaliin päättyvistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>ujo</b>	<u>ujous</u>
<b>ahne</b>	_____
<b>aito</b>	_____

**kalju** \_\_\_\_\_

**siro** \_\_\_\_\_

1. Mikä estää ihmisiä joskus keskustelemasta? Ujous
2. Mikä saa ihmiset haluamaan aina vain lisää kaikkea? \_\_\_\_\_
3. Mikä ulkonäköön liittyvä ominaisuus periytyy miehillä?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä on tyypillistä balettianssijoille? \_\_\_\_\_
5. Mikä tarkoittaa samaa kuin autenttisuus? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 9

*as/äs-päätteisistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit*

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**raskas** raskaus

**ahdas** \_\_\_\_\_

**liukas** \_\_\_\_\_

**puhdas** \_\_\_\_\_

**hidas** \_\_\_\_\_

**viisas** \_\_\_\_\_

1. Mikä iloinen odotus kestää yhdeksän kuukautta? Raskaus
2. Mitä vastaan tielle levitetään talvella suolaa? \_\_\_\_\_
3. Mitä hyvä hygienia on? \_\_\_\_\_
4. Mistä ominaisuudesta etana on tunnettu? \_\_\_\_\_
5. Mitä vanhuus tuo mukanaan? \_\_\_\_\_
6. Mitä pelkäävät ihmiset, joilla on klaustrofobia?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 10

Kahteen vokaaliin päättyvistä adjektiiveista muodostettavat substantiivit

Täytä viivoille us/ys-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>vaikea</b>	<u>vaikeus</u>
<b>sokea</b>	_____
<b>pimeä</b>	_____
<b>kostea</b>	_____
<b>ylpeä</b>	_____
<b>vihreä</b>	_____
<b>sitkeä</b>	_____

1. Mitä kaikilla ihmisillä on joskus elämässä? Vaikeuksia
2. Missä homesienet viihtyvät? \_\_\_\_\_
3. Mikä vaivaa ihmistä, joka ei näe? \_\_\_\_\_
4. Mistä kaamosmasennus johtuu? \_\_\_\_\_
5. Mistä Irlannin luonto on kuuluisa? \_\_\_\_\_
6. Mitä sisu ennen kaikkea on? \_\_\_\_\_
7. Mitä me tunnemme, kun olemme onnistuneet hyvin?  
\_\_\_\_\_

# SUBSTANTIIVISTA SUBSTANTIIVI

## LLINEN-SUBSTANTIIVIT

llinen-johtimella voi johtaa substantiiveja, jotka ilmaisevat ilmaisevat mittaa tai määrää. llinen-substantiivit muodostetaan liittämällä llinen-johdin yksikön genetiivivartaloon.

kassi:	<b>kassi/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>kassillinen</b>
kattila:	<b>kattila/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>kattilallinen</b>
kuppi:	<b>kupi/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>kupillinen</b>
lasi:	<b>lasi/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>lasillinen</b>
purkki:	<b>purki/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>purkillinen</b>
rasia:	<b>rasia/n</b>	+	<b>-llinen</b>	→	<b>rasiallinen</b>

Isällä on takapenkillä **kassillinen** ruokatavaroita.

Tuo kaupasta kaksi **purkillista** jogurttia!

llinen-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	kassillinen	kassilliset
<b>genetiivi</b>	kassillisen	kassillisten
<b>partitiivi</b>	kassillista	kassillisia
<b>inessiivi</b>	kassillisessa	kassillisissa
<b>elatiivi</b>	kassillisesta	kassillisista
<b>illatiivi</b>	kassilliseen	kassillisiin
<b>adessiivi</b>	kassillisella	kassillisilla
<b>ablatiivi</b>	kassilliselta	kassillisilta
<b>allatiivi</b>	kassilliselle	kassillisille
<b>essiivi</b>	kassillisena	kassillisina
<b>translatiivi</b>	kassilliseksi	kassillisiksi
<b>abessiivi</b>	kassillisetta	kassillisitta
<b>komitatiivi</b>	–	kassillisine-
<b>instruktiivi</b>	–	kassillisin

# TEHTÄVIÄ: LLINEN-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille llinen-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**teelusikka** teelusikallinen  
**pussi** \_\_\_\_\_  
**sanko** \_\_\_\_\_  
**kauha** \_\_\_\_\_  
**tuoppi** \_\_\_\_\_

1. Kakkutaikinaan pannaan kaksi teelusikallista leivinjauhetta.
2. Otin \_\_\_\_\_ keittoa.
3. Joimme yhdet \_\_\_\_\_ olutta.
4. Haimme järvestä \_\_\_\_\_ vettä.
5. Söitkö sinä koko \_\_\_\_\_ karkkeja?

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille llinen-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

**aski** askillinen  
**lautanen** \_\_\_\_\_  
**hyppynen** \_\_\_\_\_  
**säkki** \_\_\_\_\_  
**koura** \_\_\_\_\_

**pullo**

**tukku**

1. Ketjupolttaja voi polttaa kaksikin askillista  
tupakkaa päivässä.
2. Hellepäivänä voi kulua monta \_\_\_\_\_  
juotavaa.
3. Olen todella kylläinen, sillä söin kaksi \_\_\_\_\_  
makaronilaatikkoa.
4. Naapuri toi meille puutarhastaan \_\_\_\_\_  
omenoita.
5. Ruokaan lisätään vain \_\_\_\_\_  
chilipippuria.
6. Voitin pelissä \_\_\_\_\_ kolikoita.
7. Asiakas nosti pankista \_\_\_\_\_  
seteleitä.



## STO/STÖ- JA ISTO/ISTÖ-SUBSTANTIIVIT

sto/stö- ja isto/istö-johtimella voi johtaa substantiiveja, jotka ilmaisevat ihmisryhmää, joukkoa tai toisinaan paikkaa.

**sto/stö-substantiivit** muodostetaan liittämällä sto- tai stö-johdin yksikön genetiivivartaloon.

hermo:	<b>hermo</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>hermosto</b>
hintä:	<b>hinna</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>hinnasto</b>
kirja:	<b>kirja</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>kirjasto</b>
kortti:	<b>korti</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>kortisto</b>
raha:	<b>raha</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>rahasto</b>
sana:	<b>sana</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>sanasto</b>
vara:	<b>vara</b> /n	+	<b>-sto</b>	→	<b>varasto</b>

si-loppuisissa sanoissa sto/stö-johdin liitetään suoraan nominatiiviin: (vesi + -stö → vesistö). nen-loppuisissa sanoissa johdin liitetään muotoon, josta nen-pääte on kadonnut (aakko/nen + -sto → aakkosto).

**isto/istö-substantiivit** muodostetaan liittämällä isto- tai istö-johdin yksikön genetiivivartaloon. Vartalon lopusta katoaa vokaali.

lehti:	<b>lehde</b> /n	+	<b>-istö</b>	→	<b>lehdistö</b>
mies:	<b>miehe</b> /n	+	<b>-istö</b>	→	<b>miehistö</b>
saari:	<b>saare</b> /n	+	<b>-istö</b>	→	<b>saaristö</b>
säe:	<b>säkee</b> /n	+	<b>-istö</b>	→	<b>säkeistö</b>
toimi:	<b>toime</b> /n	+	<b>-istö</b>	→	<b>toimistö</b>

## sto/stö-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	hermosto	hermostot
<b>genetiivi</b>	hermoston	hermostojen
<b>partitiivi</b>	hermostoa	hermostoita
<b>inessiivi</b>	hermostossa	hermostoissa
<b>elatiivi</b>	hermostosta	hermostoista
<b>illatiivi</b>	hermostoon	hermostoihin
<b>adessiivi</b>	hermostolla	hermostoilla
<b>ablatiivi</b>	hermostolta	hermostoilta
<b>allatiivi</b>	hermostolle	hermostoille
<b>essiivi</b>	hermostona	hermostoina
<b>translatiivi</b>	hermostoksi	hermostoiksi
<b>abessiivi</b>	hermostotta	hermostoitta
<b>komitatiivi</b>	–	hermostoine-
<b>instruktiivi</b>	–	hermostoin

# TEHTÄVIÄ: STO/STÖ- JA ISTO/ISTÖ-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille sto/stö- tai isto/istö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>astia</b>	<u>astiassto</u>
<b>ilma</b>	_____
<b>suoli</b>	_____
<b>vuori</b>	_____
<b>henkilö</b>	_____
<b>saari</b>	_____
<b>vesi</b>	_____
<b>laiva</b>	_____

1. Mikä on kokoelma samanlaisia kuppeja ja lautasia? Astiassto
2. Mikä Ahvenanmaa on? \_\_\_\_\_
3. Mitä joet, järvet ja meret ovat? \_\_\_\_\_
4. Missä on monta alusta? \_\_\_\_\_
5. Missä ruoka liikkuu, kun olemme syöneet sen? \_\_\_\_\_
6. Miksi kutsutaan työpaikan kaikkia työntekijöitä?  
\_\_\_\_\_
7. Mikä on jollekin alueelle tyypillinen ja muuttumaton säätila?  
\_\_\_\_\_
8. Mitä Andit ja Alpit ovat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille sto/stö- tai isto/istö-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>mies</b>	<u>miehistö</u>
<b>verkko</b>	_____
<b>väki</b>	_____
<b>tieto</b>	_____
<b>virka</b>	_____

1. Miksi sanotaan laivan tai lentokoneen henkilökuntaa?  
miehistöksi
2. Mitä tietokoneessa on? \_\_\_\_\_
3. Missä hoidetaan julkisen sektorin asioita?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä on populaation synonyymi? \_\_\_\_\_
5. Minkä yhteydet toisiin ihmisiin ja paikkoihin muodostavat?  
\_\_\_\_\_

## LA/LÄ-SUBSTANTIIVIT

la/lä-johtimella voi johtaa substantiiveja, jotka ilmaisevat paikkaa. la/lä-substantiivit muodostetaan liittämällä la- tai lä-johdin yksikön essiivivartaloon.

kahvi: **kahvi**/na + **-la** → **kahvila**  
kana: **kana**/na + **-la** → **kanala**  
kylpy: **kylpy**/na + **-lä** → **kylpylä**  
ravinto: **ravinto**/na + **-la** → **ravintola**

la/lä-substantiivien taivutus

Sijamuoto	yksikkö	monikko
<b>nominatiivi</b>	kahvila	kahvilat
<b>genetiivi</b>	kahvilan	kahviloiden
<b>partitiivi</b>	kahvilaa	kahviloita
<b>inessiivi</b>	kahvilassa	kahviloissa
<b>elatiivi</b>	kahvilasta	kahviloista
<b>illatiivi</b>	kahvilaan	kahviloihin
<b>adessiivi</b>	kahvilalla	kahviloilla
<b>ablatiivi</b>	kahvilalta	kahviloilta
<b>allatiivi</b>	kahvilalle	kahviloille
<b>essiivi</b>	kahvilana	kahviloina
<b>translatiivi</b>	kahvilaksi	kahviloiksi
<b>abessiivi</b>	kahvilatta	kahviloitta
<b>komitatiivi</b>	–	kahviloine-
<b>instruktiivi</b>	–	kahviloin

# TEHTÄVIÄ: LA/LÄ-SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Täytä viivoille la/lä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>mummo</b>	<u>mummola</u>
<b>ydinvoima</b>	_____
<b>vanki</b>	_____
<b>asunto</b>	_____
<b>neuvo</b>	_____
<b>pesu</b>	_____
<b>pappi</b>	_____

1. Miksi lapsenlapset sanovat isovanhempien kotia?  
mummolaksi
2. Mihin likapyykin voi viedä, jos ei halua pestä sitä itse?  
\_\_\_\_\_
3. Missä tuotetaan atomienergiaa?  
\_\_\_\_\_
4. Missä rikolliset kärsivät rangaistusta?  
\_\_\_\_\_
5. Missä odottavat ja pienten lasten äidit käyvät?  
\_\_\_\_\_
6. Missä kirkkoherrat asuivat ennen?  
\_\_\_\_\_
7. Missä opiskelijat usein asuvat?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Täytä viivoille la/lä-substantiivit. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä oikeaa sanaa oikeassa sijamuodossa.

<b>sika</b>	<u>sikala</u>
<b>ruoka</b>	_____
<b>siirto</b>	_____
<b>räkä</b>	_____
<b>huvi</b>	_____

1. Miksi sanotaan rakennusta, jossa pidetään sikoja?  
Sikalalaksi
2. Miksi voidaan kutsua kapakkaa, joka on epäsiisti ja jonka asiakaskunta voi käyttäytyä levottomasti?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä on tilapäiseen oleskeluun tarkoitettu työ- tai leirilaitos?  
\_\_\_\_\_
4. Missä loma-asunnossa monet viettävät kesäään?  
\_\_\_\_\_
5. Mihin tilaan lapset menevät koulussa syömään?  
\_\_\_\_\_





# YHDYSSANAT



# YHDYSSANOJEN MUODOSTAMINEN

Yhdyssanojen alkuosa määrittää tavallisesti jälkiosaa eli kertoo, mikä tai millainen jälkiosa on. Tämän vuoksi yhdyssanan alkuosaa sanotaan määriteosaksi, jälkiosaa perusosaksi.

Yhdyssanan alkuosa voi olla nominatiivissa tai genetiivissä:

hiirihaukka, linja-auto, rautatie, kauniskasvoinen  
kirkontorni, vuorenhuippu, sairaanhoitaja, pahannäköinen

Yhdyssanat ovat useimmiten substantiiveja, mutta adjektiivejakin on jonkin verran:

kivikova, vaaleanpunainen, hyvämaineinen

# TEHTÄVIÄ: YHDYSSANOJEN MUODOSTAMINEN

## TEHTÄVÄ 1

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Muodosta yhdyssanoja niin, että yhdistät ensimmäisen sarakkeen sanan sopivaan keskimmäisen sarakkeen sanaan. Yhdistä sitten keskimmäisen sarakkeen sana kolmannen sarakkeen sopivaan sanaan.

loma pohja vaate	kaappi matka kerros	sänky pakastin lippu
------------------------	---------------------------	----------------------------

1. lomamatka
2. matkalippu
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Muodosta yhdyssanoja niin, että yhdistät ensimmäisen sarakkeen sanan sopivaan keskimmäisen sarakkeen sanaan. Yhdistä sitten keskimmäisen sarakkeen sana kolmannen sarakkeen sopivaan sanaan.

suihku korkki rinta suku katto	tasku ruuvi tiili nimi lähde	päivä seinä meisseli vesi rapu
--	--	--

1. suihkulähde
2. lähdevesi
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Muodosta yhdyssanoja niin, että yhdistät ensimmäisen sarakkeen sanan sopivaan keskimmäisen sarakkeen sanaan. Yhdistä sitten keskimmäisen sarakkeen sana kolmannen sarakkeen sopivaan sanaan.

myrsky nahka pankki kaasu sana	sota tili grilli tuuli kenkä	mylly vanki lusikka ote makkara
--	--	---

1. myrskytuuli 6. \_\_\_\_\_  
 2. tuulimylly 7. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 4

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

raha tiede luento meri elo	kuva mies yksikkö kunta sali
--	--

1. filmi elokuva

2. matruusi \_\_\_\_\_
3. auditorio \_\_\_\_\_
4. fakulteetti \_\_\_\_\_
5. valuutta \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

ruoka teko kierto palkinto metalli	tähti raha malja tukka ryyppy
--	---

1. kolikko metalliraha
2. peruukki \_\_\_\_\_
3. snapsi \_\_\_\_\_
4. pokaali \_\_\_\_\_
5. planeetta \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

arvo apu kauko pako laki	putki mies kauhu raha nimi
--------------------------------------	--

1. stipendi apuraha
2. juristi \_\_\_\_\_
3. teleskooppi \_\_\_\_\_
4. titteli \_\_\_\_\_
5. paniikki \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 7

*Nominatiivalkuiset yhdyssanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

lasi	→	vuori
vuoro		puku
tuli		merkki
virka		kaappi
muisto		sana

1. vulkaani tulivuori
2. repliikki \_\_\_\_\_
3. univormu \_\_\_\_\_
4. vitriini \_\_\_\_\_
5. monumentti \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 8

*Nominatiivalkuiset yhdyssanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

toiminta	→	tila
murhe		piirros
viestintä		väline
hurmos		näytelmä
pila		koneisto

1. tragedia murhenäytelmä
2. media \_\_\_\_\_
3. aparaatti \_\_\_\_\_
4. karikatyyri \_\_\_\_\_
5. ekstaasi \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 9

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

arvo nuha vertaus sopu yksin	kuva ratkaisu oikeus järjestys kuume
--	--

1. influenssa nuhakuume
2. symboli \_\_\_\_\_
3. kompromissi \_\_\_\_\_
4. hierarkia \_\_\_\_\_
5. monopoli \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 10

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

mielle eläin tasa tuomio harha	kirkko kuva yhtymä satu paino
--	---



1. katedraali tuomiokirkko
2. illuusio \_\_\_\_\_
3. assosiaatio \_\_\_\_\_
4. balanssi \_\_\_\_\_
5. faabeli \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 11

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

loppu	tarkastus
pika	tekijä
perintö	tauti
yllätys	kilpailu
sokeri	lähetti

1. geeni perintötekijä
2. diabetes \_\_\_\_\_
3. finaali \_\_\_\_\_
4. ratsia \_\_\_\_\_
5. kuriiri \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 12

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

itse	oppi
ilma	halli
kehitys	valtias
julki	laiva
taide	sivu

1. fasadi julkisivu
2. evoluutio-oppi \_\_\_\_\_
3. diktaattori \_\_\_\_\_
4. galleria \_\_\_\_\_
5. zeppeliini \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 13

Nominatiivalkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

<p>tähti ennakko lääke työ pyörre</p>	<p>ryhmä määräys myrsky tiede tarkastus</p>
---	---

1. astronomia tähtitiede
2. resepti \_\_\_\_\_
3. tiimi \_\_\_\_\_
4. sensuuri \_\_\_\_\_
5. tornado \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 14

Nominatiivalkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

<p>jälki veri kuohu tuote näkö</p>	<p>luettelo kirjoitus kulma syöpä viini</p>
--	---

1. perspektiivi näkökulma
2. post scriptum \_\_\_\_\_
3. samppanja \_\_\_\_\_
4. katalogi \_\_\_\_\_
5. leukemia \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 15

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

haju	kerma
vuolu	suunta
hirmu	valta
kehitys	tähti
pyrstö	vesi

1. komeetta pyrstötähti
2. parfyymi \_\_\_\_\_
3. smetana \_\_\_\_\_
4. terrori \_\_\_\_\_
5. trendi \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 16

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

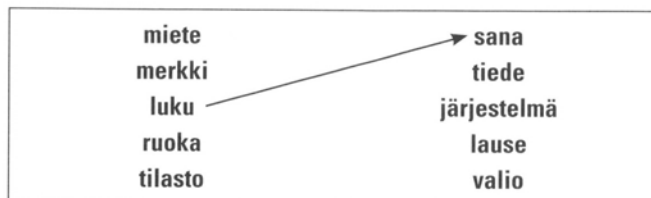
vara	arvio
ääni	torvi
ilma	sokeri
talous	piiri
maito	rikko

1. laktoosi maitosokeri
2. atmosfääri \_\_\_\_\_
3. budjetti \_\_\_\_\_
4. konkurssi \_\_\_\_\_
5. megafoni \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 17

*Nominatiivalkuiset yhdyssanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

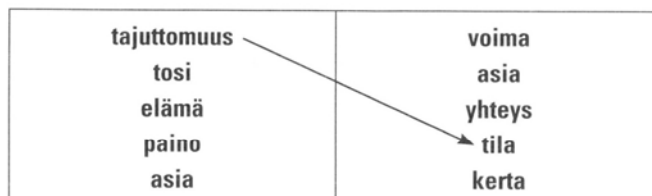


1. numeraali lukusana
2. aforismi \_\_\_\_\_
3. statistiikka \_\_\_\_\_
4. dieetti \_\_\_\_\_
5. koodi \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 18

*Nominatiivalkuiset yhdyssanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.



1. kooma tajuttomuustila
2. fakta \_\_\_\_\_
3. gravitaatio \_\_\_\_\_
4. konteksti \_\_\_\_\_
5. biografia \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 19

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Liitä sitten muodostamasi yhdyssana sen synonyymiin.

meri	tauti
jalka	varat
jännitys	hoitaja
voima	rosvo
raivo	romaani

1. piraatti merirosvo
2. rabies \_\_\_\_\_
3. pedikyristi \_\_\_\_\_
4. resurssit \_\_\_\_\_
5. trilleri \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 20

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

sija	kyyti
kauneus	teatteri
nukke	laitos
peukalo	leikkaus
rangaistus	muoto

1. Mitä plastiikkakirurgit tekevät? Kauneusleikkauksia
2. Mitä nominatiivi ja partitiivi ovat? \_\_\_\_\_
3. Missä voi nähdä marionetteja? \_\_\_\_\_
4. Mitä vankilat ovat? \_\_\_\_\_
5. Millä liftaajat matkustavat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 21

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

huuto	arkku
ramppi	vaikutus
ruumis	kauppa
liite	tiedosto
vuoro	kuume

1. Missä tavara myydään sille, joka maksaa korkeimman hinnan?  
Huutokaupassa
2. Missä vainaja haudataan? \_\_\_\_\_
3. Mitä kommunikaatio on? \_\_\_\_\_
4. Mistä kärsii henkilö, joka jännittää esiintymistä?  
\_\_\_\_\_
5. Minkä voi lähettää sähköpostilla? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 22

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

lasku	alus
kopio	varjo
avaruus	tauko
tuli	työ
vuoro	kone

1. Mitä Apollo ja Sputnik olivat? Avaruusaluksia
2. Millä laitteella voi tehdä monisteita? \_\_\_\_\_
3. Minkä avulla voi hypätä turvallisesti lentokoneesta?  
\_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan aikaa, jolloin sodassa ei ammuta? \_\_\_\_\_
5. Mitä tehdään myös iltaisin ja öisin? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 23

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

koti	jono
hymy	häkki
tuhka	työ
kassa	kuoppa
lintu	kuppi

1. Mitä tupakoitsijat käyttävät? Tuhkakuppia
2. Missä joutuu usein seisomaan ruokakaupassa? \_\_\_\_\_
3. Mitä siivoaminen ja tiskaaminen ovat? \_\_\_\_\_
4. Missä lemmikkipapukaija nukkuu? \_\_\_\_\_
5. Mikä joillakin ihmisillä näkyy poskessa? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 24

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

isku maha käyttö tiima kivi	lause ohje lasi kausi laukku
---	--

1. Mihin ruoka menee, kun olemme syöneet sen? Mahalaukkuun
2. Miksi sanotaan erästä esihistoriallista jaksoa? \_\_\_\_\_
3. Mitä mielenosoittajien julisteissa on? \_\_\_\_\_
4. Mitä teknisten laitteiden mukana aina tulee? \_\_\_\_\_
5. Missä kellossa on hiekkaa? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 25

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

nimi taika ennakko tuuli vaihto	lasi ehto tempu kirjoitus luulo
---	---

1. Miksi auton etuikkunaa sanotaan? Tuulilasiksi
2. Mitä taikuri tekee? \_\_\_\_\_
3. Mitä sellaisella henkilöllä on, joka pelkää erilaisuutta?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä ihmisellä on, jos hänellä on mahdollisuus valita?  
\_\_\_\_\_



5. Mitä kuuluisuudet jakavat ihailijoilleen? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 26

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

liesi	juoppo
panssari	tarha
eläin	kaappi
ratti	vaunu
kassa	tuuletin

1. Missä Suomessa voi nähdä apinoita ja leijonia? Eläintarhassa
2. Miksi sanotaan henkilöä, joka ajaa autoa humalassa?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä laite on hellan yläpuolella ja imee ruoan käryn?  
\_\_\_\_\_
4. Missä arvokkaita esineitä säilytetään? \_\_\_\_\_
5. Mitä massiivista moottoriajoneuvoa sanotaan tankiksi?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 27

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

kortti	napa
hiekk	nauha
etelä	pelti
helmi	pele
kone	laatikko

1. Missä pikkulapset leikkivät? Hiekkalaatikolla
2. Missä pingviinit elävät? \_\_\_\_\_
3. Mitä pasianssi ja pokeri ovat? \_\_\_\_\_
4. Minkä alla auton moottori on? \_\_\_\_\_
5. Mikä on yhdenlainen kaulakoru? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 28

*Nominatiivialkuiset yhdyssanat*

Valitse alla olevasta luettelosta määritelmään merkitykseltään sopiva yhdysadjektiivi.

1. puhelias, lipevä: liukaskielinen
2. hermostumaton, häikäilemätön: \_\_\_\_\_
3. rehellinen, vastuuntuntoinen: \_\_\_\_\_
4. ennakkoluuloinen, suvaitsematon: \_\_\_\_\_
5. epärehellinen, kiero: \_\_\_\_\_
6. kiihkeä, intomielinen: \_\_\_\_\_
7. vahva kestäämään toisten arvostelua: \_\_\_\_\_
8. idealistinen, optimistinen: \_\_\_\_\_
9. tyhmä, hidas oppimaan: \_\_\_\_\_

**kylmäverinen**  
**ahdaskielinen**  
**kaksinaamainen**

**tulisieluinen**  
**liukaskielinen**

**paksunahkainen**  
**kirkasotsainen**

**kovapäinen**  
**suoraselkäinen**

## TEHTÄVÄ 29

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

1. Millainen ihminen ei unohda helposti, jos häntä loukataan?  
Pitkävihainen
2. Millainen esitelmä saa haukottelemaan? \_\_\_\_\_
3. Millaisia egoistit ovat? \_\_\_\_\_
4. Millaisen ihmisen ajatukset ovat jossakin muualla?  
\_\_\_\_\_
5. Miksi sanotaan varattomia ja syrjäytyneitä ihmisiä?  
\_\_\_\_\_

itsekeskeinen      pitkävihainen      hajamielinen      vähäosainen  
pitkäveteinen

## TEHTÄVÄ 30

Nominatiivialkuiset yhdyssanat

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

1. Millaiset ihmiset eivät takerru pikkuasioihin? Suurpiirteiset
2. Millainen on hyvin viritetty piano? \_\_\_\_\_
3. Millainen on ihminen, joka ottaa huomioon toisten tunteet?  
\_\_\_\_\_
4. Millaista selkokielellä kirjoitettu teksti on? \_\_\_\_\_
5. Millaiset ihmiset eivät rupattele turhia? \_\_\_\_\_

hienotunteinen      helppotajuinen      harvapuheinen      suurpiirteinen  
puhdasääninen

## TEHTÄVÄ 31

Genetiivalkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

taivas ilma leipä vuosi sade	varjo paahdin suunta ranta aika
--	---

1. Mitä kevät ja syksy ovat? Vuodenaikoja
2. Mitä itä ja etelä ovat? \_\_\_\_\_
3. Mitä tarvitaan, kun sataa vettä? \_\_\_\_\_
4. Mikä on horisontin synonyymi? \_\_\_\_\_
5. Mihin paahtoleipä pannaan? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 32

Genetiivalkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

meri luonto mieli onki kulta	koukku huuhdonta neito tiede laatu
--	--

1. Mihin mato laitetaan, kun halutaan saada kala? Ongenkoukkuun
2. Mitä fysiikka, kemia ja biologia ovat? \_\_\_\_\_
3. Millä taruolennolla on naisen vartalo ja kalan pyrstö?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä Lapissa voi harrastaa? \_\_\_\_\_
5. Mikä on mentaliteetin synonyymi? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 33

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

kauneus	heitto
tauti	kulma
nälkä	määritys
katu	hoito
keihäs	häätä

1. Mikä on diagnoosin synonyymi? Taudinmääritys
2. Mitä kosmetologia on? \_\_\_\_\_
3. Missä urheilulajissa suomalaiset ovat voittaneet usein olympiakultaa?  
\_\_\_\_\_
4. Missä paikassa on usein suojatiet? \_\_\_\_\_
5. Mikä sana tarkoittaa vakavaa ruokapulaa? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 34

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

veri	ilo
vahinko	kone
valta	keitin
koti	kumous
vesi	paine

1. Mikä tapahtui Ranskassa vuonna 1789 ja Venäjällä 1917?  
Vallankumous
2. Mitä tuntee ihminen, joka on tyytyväinen, kun toiselle tapahtuu jotakin ikävää? \_\_\_\_\_

3. Mitä mikroaaltouuni ja pölynimuri ovat? \_\_\_\_\_
4. Mikä mitataan käsivarresta? \_\_\_\_\_
5. Millä laitteella saa nopeasti kuumaa vettä?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 35

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

aika	jäsen
lintu	lukija
lause	rata
pilvi	varaus
kartta	piirtäjä

1. Miksi korkeita kerrostaloja sanotaan? Pilvenpiirtäjiksi
2. Mikä on galaksin toinen nimitys? \_\_\_\_\_
3. Mitä subjekti ja objekti ovat? \_\_\_\_\_
4. Kuka istuu ralliautossa kuljettajan vieressä? \_\_\_\_\_
5. Mikä täytyy tehdä ensin, jos haluaa mennä lääkärin vastaanotolle?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 36

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

muoto	korotus
liikenne	rakkaus
äiti	loppu
palkka	muutos
viikko	jakaja

1. Minkä kaikki työntekijät haluaisivat saada? Palkankorotuksen
2. Miksi kutsutaan aikaa, joka kestää perjantai-illasta sunnuntai-iltaan?  
\_\_\_\_\_
3. Miksi metamorfoosia myös kutsutaan? \_\_\_\_\_
4. Mikä on kahden ajokaistan välissä olevan korokkeen nimitys?  
\_\_\_\_\_
5. Minkä tunteen sanotaan olevan kaikkein voimakkain?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 37

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

laki	siirto
kanta	murtaja
aalto	otto
käsi	sija
sydän	säädäntö

1. Mikä on eduskunnan keskeinen tehtävä? Lainsäädäntö
2. Mistä otetaan kiinni, kun avataan ovi? \_\_\_\_\_
3. Mikä suuri leikkaus voi pelastaa potilaan hengen?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä suojaava rakennelma voi sijaita sataman edustalla?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä tarkoittaa samaa kuin mielipiteen ilmaisu? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 38

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

lämpö onni noita aurinko näkö	potku kehä pistos tarkastus nousu
---	---

1. Miksi sanotaan lievää kuumetta? Lämmönnousuksi
2. Miksi sanotaan onnekasta ja yllättävää sattumaa? \_\_\_\_\_
3. Minkä optikko tekee? \_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan kierrettä, josta ei ole ulospääsyä?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä voi aiheuttaa lämpöhalvauksen? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 39

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

hammas avain perhe ruumis kiitollisuus	velka jäsen jälki tarkastus reikä
--	---

1. Mikä lukossa on? Avaimenreikä
2. Mitä vanhemmat ja lapset ovat? \_\_\_\_\_
3. Minkä tullivirkailijat tekevät matkustajalle, jos he epäilevät salakuljetusta?  
\_\_\_\_\_



4. Mitä omena jään, kun haukkaat siitä palan? \_\_\_\_\_
5. Mihin jää, jos joku on tehnyt itselle palveluksen?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 40

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

ruoka		aika
onni		tunne
virka		mies
rauha	→	luku
syllisyys		sulatus

1. Mikä on silloin, kun ei ole sotaa? Rauhanaika
2. Mistä huono omatunto on merkki? \_\_\_\_\_
3. Miksi sanotaan prosessia, jonka aika ravinto muuttuu elimistössä energiaksi? \_\_\_\_\_
4. Mikä numero tuo mukanaan hyvää tuuria? \_\_\_\_\_
5. Mitä julkisen sektorin työntekijät eli valtion ja kunnan edustajat ovat?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 41

Genetiivialkuiset yhdyssanat

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana luettelosta.

1. Millaisia iskulauseita rauhanmarssilla kannetaan?  
Sodanvastaisia
2. Millainen on tilanne, jossa ihminen koskee sähkölinjaan?  
\_\_\_\_\_

3. Millaista kohtelua ihmiset odottavat tuomioistuimelta?

4. Millaiset ihmiset kestitsevät mielellään kotona muita ihmisiä?

5. Millaisia väittämiä faktat ovat?

6. Millainen liikenne Englannissa on?

7. Millaisia vaatteita kannattaa pitää sateella?

8. Millaisissa neuvotteluissa on vain kaksi osapuolta?

9. Millaista toimintaa rikollisuus on?

10. Millainen toiminta on älytöntä ja mieletöntä?

vedenkestävä  
vasemmanpuoleinen  
kahdenkeskinen  
järjenvastainen

lainvastainen  
sodanvastainen  
oikeudenmukainen

totuudenmukainen  
hengenvaarallinen  
vieraanvarainen

## NEN-SANAT YHDYSSANOJEN MÄÄRITEOSINA

nen-loppuisista sanoista yhdyssanojen määriteosana (alkuosana) käytetään genetiivivartaloa, jonka lopusta poistuu e.

nainen: **naise/n** + **presidentti** → **naispresidentti**  
suomalainen: **suomalaise/n** + **yritys** → **suomalaisyritys**

Verbaalisubstantiivit eli verbeistä johdetut minen-loppuiset substantiivit käyttäytyvät samoin.

alkaminen: **alkamise/n** + **aika** → **alkamisaika**  
grillaaminen: **grillaamise/n** + **kausi** → **grillaamiskausi**

nen- ja inen-päätteisistä **väriä tarkoittavista adjektiiveista** nen- tai inen-pääte katoaa kokonaan.

**punainen** + **viini** → **punaviini**  
**valkoinen** + **viini** → **valkoviini**  
**keltainen** + **sirkku** → **keltasirkku**

**Punatulkku** ja **sinitiainen** ovat yleisiä talvilintuja.

**Sinivuokko** ja **valkovuokko** kukkivat keväällä.

**Punaherukka** ja **valkoherukka** ovat suosittuja puutarhapensaita.

Suomen lippu on **sinivalkoinen**.

Vihreä-sanaa ei yleensä käytetä yhdyssanojen määriteosana, vaan käytössä on viher-sana: **viherpippuri**, **viheralue**, **viherpeippo**.

# TEHTÄVIÄ: NEN-SANAT YHDYSSANOJEN MÄÄRITEOSINA

## TEHTÄVÄ 1

*nen-sanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

lautanen	tuuli
omainen	voide
hevonen	liina
ihminen	keitto
koillinen	urheilu
äyriäinen	hoitaja
hyttynen	syöjä

1. Mikä puhaltaa pohjoisen ja idän välistä? Koillistuuli
2. Mitä Lapin-lomalla tarvitaan kesäaikaan? \_\_\_\_\_
3. Mihin suu pyyhitään, kun ruokaillaan? \_\_\_\_\_
4. Kuka hoitaa sairasta lasta, puolisoa tai vanhempaa kotona?  
\_\_\_\_\_
5. Mitä ravit ja ratsastus ovat? \_\_\_\_\_
6. Mikä on kannibaalien synonyymi? \_\_\_\_\_
7. Mitä on soppa, jossa on rapuja? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

nen-sanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

keskonen	kieli
vihollinen	leiri
kansalainen	armeija
sukulainen	kaappi
maalainen	kilpikonna
jättiläinen	opisto
pakolainen	talo

1. Mitä suomi ja viro ovat? Sukulaiskieliä
2. Missä liian aikaisin syntyneitä vauvoja ensin hoidetaan?  
\_\_\_\_\_
3. Missä oppilaitoksessa voi opiskella iltaisin?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä vastaan sodassa taistellaan?  
\_\_\_\_\_
5. Missä omasta maastaan sodan takia lähteneet odottavat uutta kotipaikkaa? \_\_\_\_\_
6. Mikä harvinainen eläinlaji elää Galápagossaarilla?  
\_\_\_\_\_
7. Mitkä rakennukset on usein maalattu punamullalla?  
\_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

*nen-sanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

hevonen	sää
kerjäläinen	sielu
käteinen	hymni
pakkanen	urheilija
kansallinen	maksu
sukulainen	munkki
vammainen	voima

1. Miksi sanotaan itsenäisen valtion tunnuslaulua?

Kansallishymniksi

2. Millainen maksu suoritetaan kolikoilla tai seteleillä?

3. Missä yksiköissä ilmoitetaan auton moottorin teho?

4. Ketkä kilpailevat paralympialaisissa?

5. Miksi sanotaan samanhenkistä ihmistä?

6. Mikä on silloin, kun lämpötila laskee 0 celsiusasteen alle?

7. Mitkä uskonnolliset miehet elivät almuilla?

## TEHTÄVÄ 4

nen-sanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

pohjoinen ulkomaalainen muurahainen yksityinen eläkeläinen pääsiäinen eteinen	noita halli väestö virasto keko kohta maa
---	---

1. Mitä Suomi, Ruotsi ja Norja ovat?  
Pohjoismaita
2. Mitä keväällä liikkuvat trullit ovat?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä instanssi päättää maahanmuuttajien oleskeluluvista?  
\_\_\_\_\_
4. Mitä eläinyhdyskuntien pesiä metsässä voi tavata?  
\_\_\_\_\_
5. Mikä iso tila on julkisissa rakennuksissa heti, kun tullaan sisään?  
\_\_\_\_\_
6. Mikä kansanryhmä on poistunut työelämästä?  
\_\_\_\_\_
7. Mikä on detaljin synonyymi?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

*nen-sanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

ampiainen yleinen paikallinen muinainen ukkonen	myrsky vyötärö jäännel sivistys sija
---	--

1. Mitä todella vanhat esineet ovat? Muinaisjäänteitä
2. Mitä inessiivi ja adessiivi ovat suomen kielessä?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä luonnonilmiö voi olla vaarallinen?  
\_\_\_\_\_
4. Miksi sanotaan perustietojen hallitsemista?  
\_\_\_\_\_
5. Miksi kutsutaan naisen vartalon keskikohtaa, jos se kapenee jyrkästi?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

*nen-sanat*

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

erikoinen muukalainen mehiläinen kivennäinen ammattilainen	kenno nyrkkeily vesi legioona tarjous
--	---

1. Mistä hunajaa kerätään? Mehiläiskennoista



2. Missä urheilulajissa urheilijat ottelevat ilman paitaa?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä on nimeltään eräs kuuluisa ranskalainen palkkasoturiosasto?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä juoma sisältää mineraaleja? \_\_\_\_\_
5. Mitä poikkeuksellisen halvat hinnat ovat? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 7

*nen-sanat*

Muodosta laatikoissa olevista sanoista yhdyssanoja ja käytä niitä oikeassa sija-  
muodossa.

erikoinen	radio
yksityinen	sankari
kansallinen	kirjallisuus
yleinen	lääkäri
tieteinen	yritys

1. Mitä science fiction -kirjat ovat? Tieteiskirjallisuutta
2. Miksi sanotaan vapaustaistelijaa tai henkilöä, joka tuo mainetta omalle  
maalleen? \_\_\_\_\_
3. Mitä gynekologi ja aivokirurgi ovat? \_\_\_\_\_
4. Mitä lyhenne YLE tarkoittaa? \_\_\_\_\_
5. Mitä ovat firmat, jotka eivät ole valtion tai julkisten yhtiöiden omistuk-  
sessa? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 8

nen-sanat

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

aatelinen paikallinen rikollinen kaksonen pohjoinen	→ napa tyttö järjestö arvo puudutus
---	---

1. Missä jääkarhut elävät? Pohjoisnavalla
2. Millaiset siskokset ovat syntyneet melkein samaan aikaan?  
\_\_\_\_\_
3. Mitä kreivi ja paroni ovat? \_\_\_\_\_
4. Mikä esimerkiksi mafia on? \_\_\_\_\_
5. Mikä yleensä tehdään ennen hampaan poistoa?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 9

Verbaalisubstantiivit

Muodosta luettelossa esitetyistä verbeistä verbaalisubstantiivit ja käytä niitä yhdyssanan määriteosana.

1. Pienituloisille perheille ja opiskelijoille maksetaan asumis **tukea**.
2. Anoreksia ja bulimia ovat \_\_\_\_\_ **häiriöitä**.
3. Veden \_\_\_\_\_ **piste** on o celsiusastetta.
4. ”Exit” on suomeksi \_\_\_\_\_ **tie**.
5. Palomiehet selvittävät aina tulipalon jälkeen \_\_\_\_\_ **syyn**.
6. Kun opiskelijat aloittavat uuden kurssin, he täyttävät \_\_\_\_\_ **lomakkeen**.
7. Kaikki tarkka työ vaatii \_\_\_\_\_ **kykyä**.
8. Lennonjohto antaa lentokoneelle \_\_\_\_\_ **luvan**.

9. Ylivilkkaat lapset kärsivät \_\_\_\_\_ **häiriöstä**.  
10. Asenne tarkoittaa \_\_\_\_\_ **tapaa**.

poistua  
jäättyä  
ilmoittautua

syödä  
laskeutua  
keskittyä

käyttäytyä  
syttyä

asua  
suhtautua

## TEHTÄVÄ 10

Värit

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

- Mikä on hyvin suosittu juures, joka säilötään tavallisesti etikkaliemeen?  
Punajuuri
- Mikä on maailman suurin nisäkäs? \_\_\_\_\_
- Miksi maustepaprikaa myös sanotaan? \_\_\_\_\_
- Miksi sanotaan tottumatonta ihmistä? \_\_\_\_\_
- Mihin elokuvat heijastetaan? \_\_\_\_\_
- Millä maatalot on perinteisesti maalattu Suomessa?  
\_\_\_\_\_
- Kuka saat kasvit kasvamaan? \_\_\_\_\_
- Minkä ylioppilaat saavat, kun he ovat suorittaneet ylioppilastutkinnon?  
\_\_\_\_\_
- Miksi intiaanit kutsuivat eurooppalaisia siirtolaisia?  
\_\_\_\_\_
- Miksi Neuvostoliiton armeijaa sanottiin? \_\_\_\_\_
- Mitä Aura-juustossa on? \_\_\_\_\_
- Mikä mauste on terveellinen, vaikka sen syöminen haittaa seuraelämää?  
\_\_\_\_\_
- Minkä voi pestä pesukoneessa yli 90 asteen lämpötilassa?  
\_\_\_\_\_

14. Mikä sieni on toiselta nimeltään kantarelli? \_\_\_\_\_
15. Mitä puistot ja metsiköt ovat? \_\_\_\_\_

**punamulta**  
**valkosipuli**  
**valkolakki**  
**puna-armeija**

**valkonaama**  
**viheralue**  
**sinihome**  
**keltavahvero**

**punajuuri**  
**valkokangas**  
**viherpeukalo**  
**valkopyykki**

**sinivalas**  
**punapippuri**  
**keltanokka**

## TEHTÄVÄ 11

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

1. Millaisilla henkilöillä on usein vaalea iho ja pisamia?  
Punatukkaisilla
2. Miksi aatelisia kutsutaan? \_\_\_\_\_
3. Millaisia elokuvia tehtiin vielä 1940-luvulla?  
\_\_\_\_\_
4. Millainen henkilö pelkää, että puoliso on hänelle uskoton?  
\_\_\_\_\_
5. Ketkä ovat afroamerikkalaisia? \_\_\_\_\_
6. Millaisiksi sanotaan ihmisiä, jotka uskovat naiivisti hyvää toisista?  
\_\_\_\_\_

**siniverinen**  
**sinisilmäinen**

**punatukkainen**  
**mustaihoinen**

**mustasukkainen**  
**mustavalkoinen**

## YHDYSVIIVALLISET YHDYSSANAT

Yhdyssanojen määriteosan (alkuosan) ja perusosan (loppuosan) välissä käytetään yhdysviivaa, jos sanan määriteosa loppuu samaan vokaaliin, jolla perusosa alkaa:

lehti-**il**moitus  
palo-**o**vi  
esi-**i**sä  
urheilu-**u**ra  
taka-**a**jat<sup>us</sup>  
uima-**a**llas  
auto-**o**nnettomuus  
jymy-**y**llätys

# TEHTÄVIÄ: YHDYSVIIVALLISET YHDYSSANAT

## TEHTÄVÄ 1

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

ensi juoma teho pinta kaula	osasto aukko ala automaatti ilta
---	--

1. Mistä voi ostaa kolikoilla virvokkeita tai kahvia?  
Juoma-automaatista
2. Mitä puseron yläosassa on? \_\_\_\_\_
3. Missä hoidetaan potilaita, jotka tarvitsevat intensiivistä hoitoa?  
\_\_\_\_\_
4. Minkä mitta ilmoitetaan neliömetreissä? \_\_\_\_\_
5. Miksi sanotaan näytelmän tai elokuvan ensimmäistä esitystä?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 2

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

kulta koti öljy pää noita	yhtiö akka aika äänenkannattaja ikävä
---------------------------------------	---

- Miksi sanotaan jonkin puolueen tavoitteita ajavaa lehteä?  
Pää-äänenkannattajaksi
- Mitä voi tuntea, kun on kaukana kotoa? \_\_\_\_\_
- Mitä Shell ja Gasprom ovat? \_\_\_\_\_
- Mikä ilkeä taruolento muutti prinssin sammakoksi?  
\_\_\_\_\_
- Miksi sanotaan kulttuurin kukoistuskautta? \_\_\_\_\_

### TEHTÄVÄ 3

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

kanta	isku
pommi	askel
oppi	elämys
taide	asiakas
harha	isä

- Kuka käy säännöllisesti samassa kaupassa tai ravintolassa?  
Kanta-asiakas
- Mitä baletti ja konsertti voivat olla yleisölle?  
\_\_\_\_\_
- Miksi erehdystä myös sanotaan?  
\_\_\_\_\_
- Mitä terroristit tekevät? \_\_\_\_\_
- Miksi sanotaan mestaria, jonka ajatuksia muut seuraavat?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 4

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

opinto	ilmasto
palkka	armeija
muoti	asunto
meri	ohjelma
loma	ilmiö

1. Miksi sanotaan buumia, joka menee nopeasti ohi?  
muoti-ilmiöksi
2. Mikä on yleisen asevelvollisuuden vaihtoehto?  
\_\_\_\_\_
3. Mikä ohjaa koulutuksen suunnittelua ja toteuttamista?  
\_\_\_\_\_
4. Mikä on kesämökin synonyymi? \_\_\_\_\_
5. Mikä Englannissa ja Islannissa vallitsee? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 5

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

hiekkä	esittelijä
laktoosi	intoleranssi
linja	eläin
tuote	auto
koe	aavikko

1. Mikä bussi on toiselta nimeltään? Linja-auto
2. Mikä maitosokerihäiriötä tavallisesti kutsutaan?  
\_\_\_\_\_



3. Mikä Sahara on? \_\_\_\_\_
4. Mitä ovat hiiret, joilla testataan lääkkeitä tai kosmeettisia tuotteita?  
\_\_\_\_\_
5. Miksi kutsutaan ihmistä, joka tarjoaa asiakkaille maistiaisja supermarketissa? \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

koti	ikkuna
liito	aine
luonto	orava
kaari	isä
ruoka	opas

1. Miksi sanotaan miestä, joka jää kotiin hoitamaan lapsiaan?  
Koti-isäksi
2. Mikä eläin on rauhoitettu Suomessa? \_\_\_\_\_
3. Mistä ateriat valmistetaan? \_\_\_\_\_
4. Missä on ylälaidastaan kaareutuva lasi? \_\_\_\_\_
5. Kuka osaa kertoa, kuinka metsässä liikutaan?  
\_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 7

Yhdistä sanat yhdyssanoiksi. Vastaa sitten kysymyksiin käyttämällä muodostamiasi sanoja oikeassa sijamuodossa.

lauantai	allergia
asunto	idea
taajama	urheilu
markkinointi	aaria
ooppera	osake
vilja	ilta
huippu	alue

1. Mikä auttaa tekemään yrityksestä tai tuotteesta tunnetun?

*markkinointi-idea*

2. Milloin suomalaiset perinteisesti käyvät saunassa?

3. Mitä kerros- ja rivitalo- huoneistot ovat?

4. Mikä keliakia on?

5. Mikä on suurimuotoinen laulusoolo?

6. Mitä maailmanmestaruuskisoissa ja olympialaisissa harjoitetaan?

7. Missä on tavallisesti 50 kilometrin nopeusrajoitus?

## TEHTÄVÄ 8

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

1. Millainen on työ, jota tehdään vain neljä tuntia päivässä?

*osa-aikainen*

---

2. Millaisten ihmisten on vaikeaa herätä aikaisin?
- 

3. Millainen tuote on todella halpa?
- 

4. Millaisella henkilöllä on usein huonoa tuuria?
- 

5. Millaiset ihmiset ovat aktiivisia ja itsenäisiä?
- 

6. Millaisia bassolaulajat ovat?
- 

7. Millainen on todella huono?
- 

8. Mikä tarkoittaa samaa kuin idiootti?
- 

**ala-arvoinen**

**oma-aloitteinen**

**huono-onninen**

**osa-aikainen**

**aamu-uninen**

**puoli-ilmainen**

**vähä-älyinen**

**syvä-ääninen**

## TEHTÄVÄ 9

Vastaa kysymyksiin oikeassa sijamuodossa. Valitse sopiva sana alla olevasta luettelosta.

1. Mikä tarkoittaa samaa kuin suuri?

Laaja-alainen

2. Mitä 40–60-vuotiaat ovat?

3. Millaiset laitteita voi käyttää ilman että niitä koskettaa?

4. Millaisia kaikkien ihmisten pitäisi demokratiassa olla?

5. Millaisia poliitikot haluaisivat olla kansan silmissä?

tasa-arvoinen   keski-ikäinen   laaja-alainen   kauko-ohjattava  
katu-uskottava

# **SYNONYIMIT JA VASTAKOHDAT**



# TEHTÄVIÄ: SYNONYYMIT

## TEHTÄVÄ 1

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. raskas     | ikuinen  |
| 2. väsynyt    | vilpitön |
| 3. rehellinen | jäykkä   |
| 4. kuolematon | painava  |
| 5. kankea     | uupunut  |

## TEHTÄVÄ 2

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. hassu   | väljä         |
| 2. mahtava | vikkelä       |
| 3. tilava  | hupsu         |
| 4. tylsä   | pitkäväteinen |
| 5. nopea   | upea          |

## TEHTÄVÄ 3

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. arka            | lattea      |
| 2. mitäänsanomaton | olennainen  |
| 3. tärkeä          | etäinen     |
| 4. itsenäinen      | pelokas     |
| 5. kaukainen       | riippumaton |

## TEHTÄVÄ 4

Adjektiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |            |          |
|----|------------|----------|
| 1. | heikko     | vallaton |
| 2. | arvaamaton | kodikas  |
| 3. | kekseliäs  | hauras   |
| 4. | viihtyisä  | nokkela  |
| 5. | villi      | oikukas  |

## TEHTÄVÄ 5

Adjektiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |                |               |
|----|----------------|---------------|
| 1. | haitallinen    | ankea         |
| 2. | hienotunteinen | tahdikas      |
| 3. | kolkko         | vahingollinen |
| 4. | rohkea         | tiukka        |
| 5. | kireä          | uskalias      |

## TEHTÄVÄ 6

Adjektiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |               |
|----|----------|---------------|
| 1. | turha    | alaston       |
| 2. | haluton  | mitätön       |
| 3. | vähäinen | tarpeeton     |
| 4. | paljas   | outo          |
| 5. | vieras   | vastahakoinen |



## TEHTÄVÄ 7

### Adjektiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |            |           |
|----|------------|-----------|
| 1. | tyhjä      | lauha     |
| 2. | liiallinen | kohtuuton |
| 3. | leuto      | kyvykäs   |
| 4. | taitava    | kehno     |
| 5. | huono      | autio     |

## TEHTÄVÄ 8

### Substantiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |         |
|----|--------|---------|
| 1. | ryhmä  | ravinto |
| 2. | ruoka  | kuura   |
| 3. | klovni | pelle   |
| 4. | kasvot | joukko  |
| 5. | huurre | naama   |

## TEHTÄVÄ 9

### Substantiivit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |          |
|----|--------|----------|
| 1. | mutka  | valaisin |
| 2. | lamppu | kyky     |
| 3. | mökki  | tupa     |
| 4. | taito  | kaarre   |
| 5. | lattia | permanto |

## TEHTÄVÄ 10

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |        |
|----|--------|--------|
| 1. | aalto  | kilpi  |
| 2. | haju   | laine  |
| 3. | viesti | aukko  |
| 4. | kyltti | sanoma |
| 5. | reikä  | lemu   |

## TEHTÄVÄ 11

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 1. | kahva     | rako  |
| 2. | karriääri | ripa  |
| 3. | väli      | tarmo |
| 4. | tuki      | ura   |
| 5. | sisu      | noja  |

## TEHTÄVÄ 12

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |            |        |
|----|------------|--------|
| 1. | vihje      | häiriö |
| 2. | lehmä      | maski  |
| 3. | naamio     | nauta  |
| 4. | rikollinen | vinkki |
| 5. | vika       | roisto |

## TEHTÄVÄ 13

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |          |
|----|--------|----------|
| 1. | ruuhka | istuin   |
| 2. | peili  | laita    |
| 3. | tuoli  | kuvastin |
| 4. | reuna  | tungos   |
| 5. | kiire  | hoppu    |

## TEHTÄVÄ 14

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |            |           |
|----|------------|-----------|
| 1. | vaaka      | korroosio |
| 2. | syöpyminen | kanslia   |
| 3. | toimisto   | kissa     |
| 4. | mirri      | koje      |
| 5. | laite      | puntari   |

## TEHTÄVÄ 15

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |        |
|----|----------|--------|
| 1. | yhdistys | kisa   |
| 2. | kilpailu | uhka   |
| 3. | matka    | konsti |
| 4. | keino    | taival |
| 5. | vaara    | seura  |

## TEHTÄVÄ 16

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |       |
|----|--------|-------|
| 1. | klubi  | keko  |
| 2. | valta  | kerho |
| 3. | keppi  | uros  |
| 4. | kasa   | mahti |
| 5. | koiras | sauva |

## TEHTÄVÄ 17

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| 1. | paikka  | lakka   |
| 2. | hilla   | mappi   |
| 3. | kansio  | moniste |
| 4. | ongelma | kohta   |
| 5. | kopio   | pulma   |

## TEHTÄVÄ 18

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| 1. | teema   | tela    |
| 2. | energia | aihe    |
| 3. | hetki   | perinne |
| 4. | tradio  | tuokio  |
| 5. | rulla   | voima   |

## TEHTÄVÄ 19

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |        |
|----|----------|--------|
| 1. | kesakko  | rae    |
| 2. | muru     | nippu  |
| 3. | kimppu   | maltti |
| 4. | meteli   | melu   |
| 5. | harkinta | pisama |

## TEHTÄVÄ 20

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |        |         |
|----|--------|---------|
| 1. | sävy   | lasti   |
| 2. | haamu  | puska   |
| 3. | kuorma | vivahde |
| 4. | pensas | askelma |
| 5. | porras | aave    |

## TEHTÄVÄ 21

### *Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |        |
|----|----------|--------|
| 1. | harmi    | sääski |
| 2. | hiekkä   | santa  |
| 3. | halu     | pisara |
| 4. | hyttynen | himo   |
| 5. | tippa    | kiusa  |

## TEHTÄVÄ 22

*Substantiivit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |         |           |
|----|---------|-----------|
| 1. | arvio   | kankkunen |
| 2. | koe     | laskelma  |
| 3. | krapula | köhä      |
| 4. | vaahto  | testi     |
| 5. | yskä    | kuohu     |

## TEHTÄVÄ 23

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |          |
|----|-------------|----------|
| 1. | käskeä      | toipua   |
| 2. | parantua    | noukkia  |
| 3. | poimia      | kätkeä   |
| 4. | kunnioittaa | komentaa |
| 5. | piilottaa   | arvostaa |

## TEHTÄVÄ 24

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |          |
|----|-------------|----------|
| 1. | ryömiä      | kaahata  |
| 2. | heilua      | paleltua |
| 3. | pilkata     | madella  |
| 4. | hurjastella | herjata  |
| 5. | jäätyä      | keinua   |

## TEHTÄVÄ 25

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |           |
|----|-----------|-----------|
| 1. | mieltä    | hohtaa    |
| 2. | vähentää  | tiedottaa |
| 3. | loistaa   | pohtia    |
| 4. | torua     | supistaa  |
| 5. | ilmoittaa | nuhdella  |

## TEHTÄVÄ 26

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |           |
|----|-----------|-----------|
| 1. | vetää     | tipahtaa  |
| 2. | pudota    | painottaa |
| 3. | kuljettaa | kiskoa    |
| 4. | korostaa  | kyyditä   |
| 5. | syleillä  | halata    |

## TEHTÄVÄ 27

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |           |
|----|----------|-----------|
| 1. | touhuta  | lykätä    |
| 2. | työntää  | purnata   |
| 3. | siepata  | napata    |
| 4. | valittaa | kellahtaa |
| 5. | kaatua   | puuhata   |

## TEHTÄVÄ 28

Verbit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |           |
|----|----------|-----------|
| 1. | varastaa | ruokailla |
| 2. | arvella  | otaksua   |
| 3. | syödä    | kustantaa |
| 4. | maksaa   | liittää   |
| 5. | yhdistää | anastaa   |

## TEHTÄVÄ 29

Verbit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |          |
|----|-----------|----------|
| 1. | petkuttaa | hävitä   |
| 2. | hoitaa    | lakastua |
| 3. | kääriä    | kietoa   |
| 4. | kadota    | huijata  |
| 5. | kuihtua   | vaalia   |

## TEHTÄVÄ 30

Verbit

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |         |          |
|----|---------|----------|
| 1. | hypätä  | turmella |
| 2. | huutaa  | loikata  |
| 3. | pilata  | ehostaa  |
| 4. | haista  | kiljua   |
| 5. | meikata | lemuta   |



### TEHTÄVÄ 31

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |             |
|----|-----------|-------------|
| 1. | kysyä     | unelmoida   |
| 2. | haaveilla | tiedustella |
| 3. | tappaa    | mukautua    |
| 4. | kannustaa | surmata     |
| 5. | sopeutua  | rohkaista   |

### TEHTÄVÄ 32

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |          |
|----|-----------|----------|
| 1. | suojella  | syventyä |
| 2. | korvata   | vaistota |
| 3. | keskittyä | varjella |
| 4. | aavistaa  | sanella  |
| 5. | määrätä   | hyvittää |

### TEHTÄVÄ 33

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |           |
|----|----------|-----------|
| 1. | tuhlata  | hotkia    |
| 2. | jutella  | surra     |
| 3. | ennustaa | haaskata  |
| 4. | ahmia    | povata    |
| 5. | murehtia | rupatella |

## TEHTÄVÄ 34

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |              |            |
|----|--------------|------------|
| 1. | imitoida     | perustella |
| 2. | kopioida     | ääntää     |
| 3. | investoida   | sijoittaa  |
| 4. | argumentoida | jäljentää  |
| 5. | artikuloida  | matkia     |

## TEHTÄVÄ 35

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |            |
|----|-------------|------------|
| 1. | suostutella | liittää    |
| 2. | palvoa      | ikävystyä  |
| 3. | pitkästyä   | jumaloida  |
| 4. | yhdistää    | korottaa   |
| 5. | nostaa      | houkutella |

## TEHTÄVÄ 36

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |          |
|----|-----------|----------|
| 1. | vartioida | oivaltaa |
| 2. | selviytyä | roikkua  |
| 3. | keksiä    | vaimeta  |
| 4. | riippua   | vahtia   |
| 5. | hiljetä   | pärjätä  |

### TEHTÄVÄ 37

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| 1. | kertoa   | hosua    |
| 2. | hätäillä | rynnätä  |
| 3. | polkea   | piinata  |
| 4. | syöksyä  | selostaa |
| 5. | kiusata  | tallata  |

### TEHTÄVÄ 38

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |             |
|----|-------------|-------------|
| 1. | tervehtiä   | startata    |
| 2. | lainata     | jumpata     |
| 3. | käynnistää  | vipata      |
| 4. | pysäköidä   | parkkeerata |
| 5. | voimistella | moikata     |

### TEHTÄVÄ 39

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |           |           |
|----|-----------|-----------|
| 1. | lyödä     | motata    |
| 2. | pyöryttää | läähättää |
| 3. | huohottaa | huimata   |
| 4. | matkustaa | piisata   |
| 5. | riittää   | reissata  |

## TEHTÄVÄ 40

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |            |           |
|----|------------|-----------|
| 1. | vaikuttaa  | havaita   |
| 2. | huomata    | keljuttaa |
| 3. | harmittaa  | tehota    |
| 4. | puraista   | hidastaa  |
| 5. | viivyyttää | haukata   |

## TEHTÄVÄ 41

*Verbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |          |
|----|-------------|----------|
| 1. | välittää    | bailata  |
| 2. | suudella    | pussata  |
| 3. | ansaita     | treenata |
| 4. | juhlia      | tienata  |
| 5. | harjoitella | piitata  |

## TEHTÄVÄ 42

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |                 |             |
|----|-----------------|-------------|
| 1. | vähitellen      | hieman      |
| 2. | yksin           | pikkuhiljaa |
| 3. | samanaikaisesti | jokseenkin  |
| 4. | vähän           | yhtaikaa    |
| 5. | verrattain      | itseksensä  |

### TEHTÄVÄ 43

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |               |             |
|----|---------------|-------------|
| 1. | tästä lähtien | toisin      |
| 2. | vain          | vastedes    |
| 3. | erityisesti   | sikin sokin |
| 4. | eri lailla    | eritoten    |
| 5. | sekaisin      | pelkästään  |

### TEHTÄVÄ 44

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |              |               |
|----|--------------|---------------|
| 1. | ehdottomasti | kenties       |
| 2. | eli          | kylliksi      |
| 3. | ehkä         | toisin sanoen |
| 4. | piakkoin     | lähiaikoina   |
| 5. | riittävästi  | välttämättä   |

### TEHTÄVÄ 45

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |                    |             |
|----|--------------------|-------------|
| 1. | äsken              | lähes       |
| 2. | väärin päin        | vastikään   |
| 3. | melkein            | kernaasti   |
| 4. | mielellään         | tuskin      |
| 5. | todennäköisesti ei | ylösalaisin |

## TEHTÄVÄ 46

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |             |                 |
|----|-------------|-----------------|
| 1. | taas        | varmaankin      |
| 2. | toisinaan   | jälleen         |
| 3. | hiljaa      | silloin tällöin |
| 4. | luultavasti | yhtä mittaa     |
| 5. | jatkuvasti  | vaiti           |

## TEHTÄVÄ 47

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |                 |                     |
|----|-----------------|---------------------|
| 1. | yhtäkkiä        | suunnilleen         |
| 2. | suurin piirtein | ilman muuta         |
| 3. | totta kai       | ainakin             |
| 4. | tahallaan       | tarkoituksellisesti |
| 5. | vähintään       | yllättäen           |

## TEHTÄVÄ 48

*Adverbit*

Yhdistä sanat synonyymeihinsä.

- |    |               |                 |
|----|---------------|-----------------|
| 1. | lähellä       | likipitäen      |
| 2. | lopulta       | ristiin rastiin |
| 3. | pitkin poikin | oikopäätä       |
| 4. | heti          | likellä         |
| 5. | suunnilleen   | vihdoinkin      |

# TEHTÄVIÄ: VASTAKOHDAT

## TEHTÄVÄ 1

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. kuiva      | niukka           |
| 2. normaali   | läheinen         |
| 3. runsas     | kosteaa          |
| 4. kehittynyt | poikkeuksellinen |
| 5. etäinen    | alkeellinen      |

## TEHTÄVÄ 2

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. sileä        | syvälinen      |
| 2. nöyrä        | karhea         |
| 3. houkutteleva | tilava         |
| 4. ahdas        | vastenmielinen |
| 5. pinnallinen  | ylimielinen    |

## TEHTÄVÄ 3

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. vakava     | kiero          |
| 2. suora      | notkea         |
| 3. vaihteleva | lievä          |
| 4. kömpelö    | rahaton        |
| 5. varakas    | yksitoikkoinen |

## TEHTÄVÄ 4

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. suora     | töykeä        |
| 2. kiiltävä  | vino          |
| 3. puhelias  | harvasanainen |
| 4. sileä     | ryppyinen     |
| 5. kohtelias | himmeä        |

## TEHTÄVÄ 5

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. pysyvä         | vapaaehtoinen |
| 2. pakollinen     | julkinen      |
| 3. yleinen        | monimutkainen |
| 4. yksityinen     | ohimenevä     |
| 5. yksinkertainen | harvinainen   |

## TEHTÄVÄ 6

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. väkevä      | tavanomainen |
| 2. villi       | mieto        |
| 3. jännittynyt | rento        |
| 4. omaperäinen | tarpeellinen |
| 5. turha       | kesy         |



## TEHTÄVÄ 7

*Adjektiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |               |                 |
|----|---------------|-----------------|
| 1. | tiheä         | alakuloinen     |
| 2. | hilpeä        | ennakkoluuloton |
| 3. | mauton        | tyylikäs        |
| 4. | olennainen    | harva           |
| 5. | ahdasmielinen | toisarvoinen    |

## TEHTÄVÄ 8

*Substantiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |        |        |
|----|--------|--------|
| 1. | hyöty  | sopu   |
| 2. | voitto | pinta  |
| 3. | riita  | pyhä   |
| 4. | arki   | haitta |
| 5. | pohja  | tappio |

## TEHTÄVÄ 9

*Substantiivit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |        |                |
|----|--------|----------------|
| 1. | puute  | seuraus        |
| 2. | syy    | pahe           |
| 3. | etuala | orjuus         |
| 4. | hyve   | yltäkylläisyys |
| 5. | vapaus | tausta         |

## TEHTÄVÄ 10

### Substantiivit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. amatööri  | keskus        |
| 2. vitsaus   | ammattilainen |
| 3. syrjä     | kaasu         |
| 4. paratiisi | helvetti      |
| 5. jarru     | siunaus       |

## TEHTÄVÄ 11

### Substantiivit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. sotilas | sielu     |
| 2. ruumis  | pouta     |
| 3. sadesää | alainen   |
| 4. esimies | veteraani |
| 5. alokas  | siviili   |

## TEHTÄVÄ 12

### Verbit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |            |         |
|------------|---------|
| 1. edistää | unohtaa |
| 2. työntää | purkaa  |
| 3. muistaa | haitata |
| 4. koota   | kieltää |
| 5. myöntää | vetää   |

### TEHTÄVÄ 13

Verbit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| 1. | sulaa    | hidastua |
| 2. | pelätä   | riisua   |
| 3. | nopeutua | jäätyä   |
| 4. | pukea    | hävitä   |
| 5. | voittaa  | uskaltaa |

### TEHTÄVÄ 14

Verbit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |           |             |
|----|-----------|-------------|
| 1. | ahkeroida | vaieta      |
| 2. | sulkea    | liata       |
| 3. | puhua     | laiskotella |
| 4. | puhdistaa | supistaa    |
| 5. | laajentaa | avata       |

### TEHTÄVÄ 15

Verbit

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |         |           |
|----|---------|-----------|
| 1. | moittia | vapauttaa |
| 2. | tuhlata | paljastaa |
| 3. | pimetä  | valjeta   |
| 4. | vangita | kehua     |
| 5. | salata  | säästää   |

## TEHTÄVÄ 16

*Verbit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |           |           |
|----|-----------|-----------|
| 1. | pudottaa  | vastustaa |
| 2. | voimistua | nostaa    |
| 3. | kannattaa | heiketä   |
| 4. | hallita   | sotkea    |
| 5. | siivota   | alistua   |

## TEHTÄVÄ 17

*Verbit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |          |           |
|----|----------|-----------|
| 1. | hyväksyä | laantua   |
| 2. | hyökätä  | torjua    |
| 3. | kiihtyä  | piristyä  |
| 4. | sytyttää | puolustaa |
| 5. | väsyä    | sammuttaa |

## TEHTÄVÄ 18

*Adverbit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | aluksi    | vähän          |
| 2. | helposti  | lopuksi        |
| 3. | runsaasti | edelleen       |
| 4. | oikein    | vaivoin        |
| 5. | ei enää   | virheellisesti |

## TEHTÄVÄ 19

*Adverbit*

Yhdistä sanat vastakohtiinsa.

- |    |                 |             |
|----|-----------------|-------------|
| 1. | todennäköisesti | umpimähkään |
| 2. | jopa            | samoin      |
| 3. | jälkeenpäin     | erikseen    |
| 4. | yhdessä         | äskettäin   |
| 5. | kauan sitten    | tuskin      |
| 6. | päinvastoin     | ei edes     |
| 7. | harkitusti      | etukäteen   |



# **SANAPARIT JA SANARYHMÄT**





# TEHTÄVIÄ: SANAPARIT

## TEHTÄVÄ 1

*Sanaparit*

Yhdistä toisiinsa liittyvät sanat viivalla.

1. koira — tassu  
luumu — alovakas  
juna — satula  
hevonen — raide  
armeija — kivi
  
2. ovi — käpy  
hame — lieri  
tähti — kynnys  
hattu — helma  
kuusi — sakara
  
3. vene — liekki  
suu — linssi  
kynttilä — airo  
laina — sylki  
kamera — korko
  
4. muna — tupsu  
tie — iiris  
käpy — keltuainen  
silmä — siemen  
pipo — kaista

- |    |                 |                   |
|----|-----------------|-------------------|
| 5. | laulu           | äänne             |
|    | kieli           | suisto            |
|    | jousi           | hilse             |
|    | tukka           | nuoli             |
|    | joki            | säkeistö          |
| 6. | nukutuslääkäri  | seurakunta        |
|    | kapellimestari  | osakeyhtiö        |
|    | kansanedustaja  | leikkaussali      |
|    | asianajaja      | yleisötilaisuus   |
|    | järjestysmies   | sinfoniaorkesteri |
|    | toimitusjohtaja | eduskunta         |
|    | kirkkoherra     | oikeussali        |

## TEHTÄVÄ 2

*Sanaparit*

Yhdistä toisiinsa liittyvät sanat viivalla.

- |    |         |          |
|----|---------|----------|
| 1. | pullo   | sierain  |
|    | laiva   | solki    |
|    | vyö     | etiketti |
|    | nenä    | kuuloke  |
|    | puhelin | ankkuri  |
| 2. | solu    | kaulus   |
|    | käsi    | vilkku   |
|    | pusero  | nyrkki   |
|    | auto    | muste    |
|    | kynä    | tuma     |

3.	hääät ottelu iho selli luu	kalteri pisama erä nivel kaaso
4.	auto sanomalehti tukka puu pyykki sähkömittari	huuhteluaine pihka sulake hius yleisönosasto pissapoika
5.	haava telttä viemäri lipputanko hiekkalaatikko kasvimaa	likavesi rikkaruoho leikkilapio makuupussi laastari viiri
6.	päätoimittaja hovimestari koulukuraattori tiskijukka hengenpelastaja	uimaranta yökerho yläkoulu ravintola sanomalehti

## TEHTÄVÄ 3

### Sanaparit

Yhdistä toisiinsa liittyvät sanat viivalla.

- |    |                     |                 |
|----|---------------------|-----------------|
| 1. | humala              | keskenmeno      |
|    | laiva               | itsemurha       |
|    | raskaus             | konkurssi       |
|    | masennus            | haaksirikko     |
|    | yritys              | krapula         |
| 2. | siemen              | rusina          |
|    | selluloosa          | bensiini        |
|    | tuli                | paperi          |
|    | toukka              | kasvi           |
|    | viinirypäle         | perhonen        |
|    | öljy                | tuhka           |
| 3. | tavaratalo          | postimerkki     |
|    | sähköjohto          | suojatie        |
|    | kadunkulma          | liukuportaat    |
|    | kirjekuori          | pensasaita      |
|    | puutarha            | pistorasia      |
| 4. | maanviljelijä       | tahtipuikko     |
|    | lentokapteeni       | puimuri         |
|    | matkaopas           | verikoe         |
|    | laboratorionhoitaja | kaupunkikierrös |
|    | kapellimestari      | välilasku       |

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | konduktööri<br>sosiaalivirkailija<br>farmaseutti<br>pappi<br>rikospoliisi | murhatutkimus<br>lipuntarkastus<br>lääkemääräys<br>jumalanpalvelus<br>toimeentulotuki |
| 6. | yliopisto<br>tavaratalo<br>lentokone<br>vientiyritys<br>keskussairaala    | vaateosasto<br>tiedekunta<br>markkinointiosasto<br>sisätautiosasto<br>ohjaamo         |

## TEHTÄVÄ 4

### Sanaparit

Valitse sana, joka liittyy lihavoituun sanaan.

- |     |               |              |             |             |              |
|-----|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.  | <b>lukko</b>  | a) lasi      | b) avain    | c) kaulin   | d) suukko    |
| 2.  | <b>jalka</b>  | a) kyynärpää | b) kantapää | c) olkapää  | d) päälaki   |
| 3.  | <b>piano</b>  | a) suodatin  | b) sivellin | c) kosketin | d) heijastin |
| 4.  | <b>ovi</b>    | a) sarana    | b) kanava   | c) allas    | d) taajama   |
| 5.  | <b>pusero</b> | a) kuori     | b) vaihde   | c) kaide    | d) hiha      |
| 6.  | <b>lintu</b>  | a) parta     | b) karva    | c) höyhen   | d) viitta    |
| 7.  | <b>käsi</b>   | a) polvi     | b) purkki   | c) nyrkki   | d) turkki    |
| 8.  | <b>saapas</b> | a) kansi     | b) varsi    | c) sankka   | d) vartalo   |
| 9.  | <b>suoni</b>  | a) lima      | b) suola    | c) hiki     | d) veri      |
| 10. | <b>puu</b>    | a) harja     | b) latva    | c) kruunu   | d) katto     |

## TEHTÄVÄ 5

Sanaparit

Valitse sana, joka liittyy lihavoituun sanaan.

- |     |                   |               |                |              |             |
|-----|-------------------|---------------|----------------|--------------|-------------|
| 1.  | <b>revolveri</b>  | a) luoti      | b) ruuti       | c) pommi     | d) nuoli    |
| 2.  | <b>tarina</b>     | a) lanka      | b) puomi       | c) juoni     | d) luode    |
| 3.  | <b>veitsi</b>     | a) terä       | b) kerä        | c) tela      | d) kela     |
| 4.  | <b>etelänapa</b>  | a) krokotiili | b) kirahvi     | c) pingviini | d) hanhi    |
| 5.  | <b>tietokone</b>  | a) patteri    | b) satelliitti | c) antenni   | d) modeemi  |
| 6.  | <b>takki</b>      | a) kupu       | b) huppu       | c) lippa     | d) sepalus  |
| 7.  | <b>vuori</b>      | a) laakso     | b) rinta       | c) rinne     | d) laine    |
| 8.  | <b>lattia</b>     | a) marketti   | b) tapetti     | c) kasetti   | d) parketti |
| 9.  | <b>kasvihuone</b> | a) kurkku     | b) kaula       | c) ranne     | d) kynsi    |
| 10. | <b>jää</b>        | a) permanto   | b) avanto      | c) kaivo     | d) kanava   |

## TEHTÄVÄ 6

Sanaparit: verbi ja substantiivi

Yhdistä toisiinsa liittyvät sanat viivalla.

- |    |          |                |
|----|----------|----------------|
| 1. | tulostaa | piano          |
|    | säestää  | vispilä        |
|    | lentää   | printteri      |
|    | maalata  | kuumailmapallo |
|    | vatkata  | sivellin       |

- |    |            |             |
|----|------------|-------------|
| 2. | naulata    | airo        |
|    | ommella    | happisäiliö |
|    | soutaa     | kaulin      |
|    | sukeltaa   | tulitikku   |
|    | leipoa     | lapio       |
|    | kaivaa     | vasara      |
|    | sytyttää   | neula       |
| 3. | punnita    | virveli     |
|    | retkeillä  | haulikko    |
|    | metsästää  | telttä      |
|    | säveltää   | nuotti      |
|    | kalastaa   | kaasu       |
|    | kiihdyttää | vaaka       |

## TEHTÄVÄ 7

*Sanaparit: verbi ja objekti*

Yhdistä toisiinsa liittyvät sanat viivalla.

- |    |            |          |
|----|------------|----------|
| 1. | perata     | leija    |
|    | suorittaa  | taimi    |
|    | istuttaa   | este     |
|    | lennättää  | tutkinto |
|    | ylittää    | kala     |
| 2. | kirjoittaa | pitsi    |
|    | sytyttää   | auto     |
|    | katsastaa  | lehmä    |
|    | lypsää     | kynttilä |
|    | virkata    | runo     |

- |    |           |          |
|----|-----------|----------|
| 3. | ladata    | sauma    |
|    | virittää  | lippu    |
|    | leimata   | sana     |
|    | ommella   | akku     |
|    | ääntää    | piano    |
| 4. | tuulettaa | sopimus  |
|    | solmia    | huone    |
|    | ratkaista | palapeli |
|    | koota     | hammas   |
|    | paikata   | arvoitus |
| 5. | kertoa    | tavoite  |
|    | noudattaa | laina    |
|    | lyhentää  | vitsi    |
|    | hieroa    | laki     |
|    | saavuttaa | kauppa   |

## TEHTÄVÄ 8

*Sanaparit: ylä- ja alakäsite*

Yhdistä sanojen yläkäsite alakäsitteeseen.

- |    |              |                 |
|----|--------------|-----------------|
| 1. | sieni        | lounas          |
|    | leikkele     | lauantaimakkara |
|    | ateria       | paini           |
|    | urheilulaji  | kalakukko       |
|    | havupuu      | kantarelli      |
|    | äyriäinen    | katkarapu       |
|    | perinneruoka | kataja          |



2.	painomitta	tohveli
	ajanjakso	jääkausi
	sisäelin	ahven
	järvikala	teltta
	retkivaruste	kateus
	jalkine	haima
	tunne	gramma
3.	kissaeläin	linna
	raaja	kirves
	pinta-alamitta	jalka
	ammatti	ilves
	työkalu	maasturi
	rakennus	hehtaari
	ajoneuvo	luotsi
4.	sipulikukka	kaakko
	polttoaine	tappo
	luonnonilmiö	ruska
	ilmansuunta	ryijy
	maalaji	hiili
	väkivaltarikos	narsissi
	seinätekstiili	savi

## TEHTÄVÄ 9

Sanaparit: ylä- ja alakäsité

Valitse sanalle oikea yläkäsité.

1. **mustikka**  
a) kissarotu      b) metsämarja      c) koristekasvi      d) leivonnainen
2. **huuto**  
a) ääni      b) tunne      c) liike      d) asento
3. **lima**  
a) väri      b) tauti      c) kemikaali      d) erite
4. **vety**  
a) kahvilaatu      b) alkuaine      c) kasviväri      d) muotitanssi
5. **kyykäärme**  
a) hyönteinen      b) nisäkäs      c) matelija      d) lintu
6. **euro**  
a) vaihtoraha      b) vaihtokurssi      c) rahayksikkö      d) maksutapa
7. **humppa**  
a) voimistelulaji      b) puhallinsoitin      c) satuolento      d) paritanssi
8. **länsi**  
a) säätila      b) ilmansuunta      c) maanosa      d) maantiede
9. **kiekonheitto**  
a) rikos      b) seuraleikki      c) urheilulaji      d) ruokalaji
10. **Lappi**  
a) valtio      b) maakunta      c) kaupunki      d) virasto
11. **pihlaja**  
a) havupuu      b) vihannes      c) lehtipuu      d) juurikas

## TEHTÄVÄ 10

Sanaparit: ylä- ja alakäsite

Valitse sanalle oikea yläkäsite.

1. **sauvakävely**

- a) työkalu      b) liikuntamuoto      c) voimisteluliike      d) taikatemppu

2. **maksalaatikko**

- a) ruokalaji      b) säilytysastia      c) sisäelin      d) tilisiirto

3. **rahka**

- a) polttoaine      b) metsäkasvi      c) maitotuote      d) alusvaate

4. **kalsarit**

- a) korvakoru      b) lippalakki      c) alusvaate      d) turvapäähine

5. **lyijy**

- a) ateria      b) metalli      c) tekstiili      d) kirjoitus

6. **haarukka**

- a) viljakasvi      b) ruokailuväline      c) keittoastia      d) kodinkone

7. **partitiivi**

- a) konsonantti      b) lukusana      c) sijamuoto      d) välimerkki

8. **savi**

- a) koriste-esine      b) maalaji      c) muuttolintu      d) tervehdyssana

9. **baskeri**

- a) käsine      b) jalkine      c) päähine      d) hajuste

10. **kaihi**

- a) silmäsairaus      b) jalkasieni      c) vihanneskeitto      d) huonekalu

# TEHTÄVIÄ: SANARYHMÄT

## TEHTÄVÄ 1

*Sanaryhmät*

Valitse sana, joka ei kuulu joukkoon.

- |     |                  |                |                  |              |
|-----|------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.  | a) kotka         | b) haukka      | c) varis         | d) kauris    |
| 2.  | a) novelli       | b) iskelmä     | c) romaani       | d) eepos     |
| 3.  | a) neste         | b) rasva       | c) ihra          | d) öljy      |
| 4.  | a) vauva         | b) sinkku      | c) murrosikäinen | d) vanhus    |
| 5.  | a) kaali         | b) pinaatti    | c) sinappi       | d) papu      |
| 6.  | a) luola         | b) rotko       | c) kaivos        | d) kanjoni   |
| 7.  | a) tasku         | b) lautasliina | c) kaulus        | d) vetoketju |
| 8.  | a) polku         | b) väylä       | c) tunneli       | d) retki     |
| 9.  | a) raja          | b) alue        | c) seutu         | d) vyöhyke   |
| 10. | a) päiväntasaaja | b) pituuspiiri | c) piirileikki   | d) napapiiri |

## TEHTÄVÄ 2

*Sanaryhmät*

Valitse sana, joka ei kuulu joukkoon.

- |    |                  |                   |                |                  |
|----|------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1. | a) keuhkokuume   | b) sikotauti      | c) ramppikuume | d) tulirokko     |
| 2. | a) kultasormus   | b) pronssiriiopus | c) kuparilevy  | d) hopeaketju    |
| 3. | a) sarvikuono    | b) lukutoukka     | c) virtahepo   | d) pahkasika     |
| 4. | a) kortteliralli | b) pituushyppy    | c) kolmiloikka | d) keihäänheitto |
| 5. | a) suo           | b) neva           | c) korpi       | d) nurmikko      |
| 6. | a) lastentarha   | b) palvelutalo    | c) huvipuisto  | d) päiväkot      |

- |     |                  |                |                  |               |
|-----|------------------|----------------|------------------|---------------|
| 7.  | a) espanjalainen | b) espoolainen | c) kreikkalainen | d) virolainen |
| 8.  | a) johtaja       | b) tiedemies   | c) esimies       | d) päällikkö  |
| 9.  | a) harmi         | b) vaiva       | c) tuuri         | d) kiusa      |
| 10. | a) anteliaisuus  | b) kateus      | c) viha          | d) katkeruus  |

### TEHTÄVÄ 3

#### Sanaryhmät

Valitse sana, joka ei kuulu joukkoon.

- |     |                 |               |                |                 |
|-----|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1.  | a) veitsi       | b) puukko     | c) pikari      | d) tikari       |
| 2.  | a) kyynelkanava | b) vesisuoni  | c) poskiontelo | d) korvakäytävä |
| 3.  | a) istuin       | b) jakkara    | c) keinutuoli  | d) verhotanko   |
| 4.  | a) keila        | b) kauha      | c) pallo       | d) kiekko       |
| 5.  | a) paino        | b) pituus     | c) leveys      | d) vaikeus      |
| 6.  | a) jutella      | b) lenkkeillä | c) keskustella | d) rupatella    |
| 7.  | a) kirotta      | b) suudella   | c) syleillä    | d) halata       |
| 8.  | a) hypätä       | b) loikata    | c) juosta      | d) toistaa      |
| 9.  | a) paljas       | b) tyhjä      | c) runsas      | d) autio        |
| 10. | a) pelottava    | b) uhkaava    | c) vaarallinen | d) harmiton     |

### TEHTÄVÄ 4

#### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat luettelosta.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | tyyny, peitto, <u>lakana</u> , <u>patja</u> |
| 2. | tammi, mänty, _____, _____                  |
| 3. | varvas, kaula, _____, _____                 |
| 4. | rauta, alumiini, _____, _____               |

5. vispilä, haarukka, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

vaahtera	leuka	napa	kauha	lakana
patja	kupari	teräs	veitsi	kuusi

## TEHTÄVÄ 5

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

- oregano, pippuri, kaneli, kumina
- vyö, liivi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- smaragdi, ametisti, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- viulu, sello, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- lohi, ahven, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

kampela	kaneli	timantti	huilu	solmio
huivi	kumina	haitari	rubiini	hauki

## TEHTÄVÄ 6

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

- ovi, portti, veräjä, luukku
- kukka, lehti, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- sävellys, maalaus, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- purjeverene, höyrylaiva, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- köysi, ketju, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

veistos	nuppu	kanootti	naru	silmu
luukku	runo	veräjä	vaijeri	lautta

## TEHTÄVÄ 7

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. pakkanen, myrsky, helle, pouta
2. kävelykeppi, pyörätuoli, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. matkakorvaus, päiväraha, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. ripsiväri, huulipuna, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. sääri, polvi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>lapsilisä</b>	<b>rollaattori</b>	<b>kainalosauva</b>	<b>helle</b>	<b>asumistuki</b>
<b>puuteri</b>	<b>nilkka</b>	<b>reisi</b>	<b>pouta</b>	<b>meikkivoide</b>

## TEHTÄVÄ 8

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. jauho, hiutale, ryyni, suurimo
2. etusormi, pikkurilli, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. nuppineula, naula, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. luu, lihas, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. verkko, nuotta, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>suurimo</b>	<b>nasta</b>	<b>sinitarra</b>	<b>haavi</b>	<b>katiska</b>
<b>ryyni</b>	<b>nimetön</b>	<b>peukalo</b>	<b>nivel</b>	<b>jänne</b>

## TEHTÄVÄ 9

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat luettelosta.

1. haava, nyrjähdys, aivotärähdys, mustelma
2. herkkusieni, korvasieni, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. jarru, kaasu, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. nenä, nokka, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. metsä, autiomaa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

kytkin            aivotärähdys            kuono            kantarelli            turpa  
 mustelma        tatti                        viidakko        vaihdekeppi        aavikko

## TEHTÄVÄ 10

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. tango, valssi, jenkka \_\_\_\_\_, rumba \_\_\_\_\_
2. kokous, konferenssi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. otsatukka, kihara, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. joki, puro, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. maakaasu, öljy, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

rumba            palaveri            kivihiili            lähde            jenkka  
 nuttura        turve                koski                jakaus            seminaari

## TEHTÄVÄ 11

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. jakku, leninki, liivi \_\_\_\_\_, viitta \_\_\_\_\_
2. ryhmä, parvi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. astma, kaihi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. hitsaaja, sihteeri, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. satama, laituri, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

liivi                joukko                suutari                optikko                kihti  
 lauma                viitta                iskias                telakka                varustamo



## TEHTÄVÄ 12

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. tuli, savu, tuhka, kekäle
2. lasi, muki, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. lentokone, helikopteri, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. laukku, kassi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. eversti, kapteeni, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

tuhka	tuoppi	reppu	luutnantti	vääpeli
kekäle	salkku	pikari	panssarivaunu	sukellusvene

## TEHTÄVÄ 13

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. krokotiili, alligaattori, leguaani, sisilisko
2. sairaala, sanatorio, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. mäki, vuori, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. pala, viipale, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. seinä, aita, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

kukkula	valli	leguaani	kliniikka	siivu
sisilisko	tunturi	muuri	suikale	parantola

## TEHTÄVÄ 14

### Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat luettelosta.

1. vitsi, anekdootti, kasku, pila
2. setä, serkku, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. hiilidioksidi, vety, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. reikä, kuoppa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. pakkaus, laatikko, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>happi</b>	<b>kasku</b>	<b>rasia</b>	<b>lanko</b>	<b>aukko</b>
<b>kotelo</b>	<b>typpi</b>	<b>pila</b>	<b>anoppi</b>	<b>kolo</b>

## TEHTÄVÄ 15

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. suru, huoli, murhe, tuska
2. aika, kausi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. kaaos, sota, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. halu, toive, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. äly, ymmärrys, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>murhe</b>	<b>jakso</b>	<b>taju</b>	<b>tahto</b>	<b>vaihe</b>
<b>tuska</b>	<b>kapina</b>	<b>haave</b>	<b>järki</b>	<b>kahakka</b>

## TEHTÄVÄ 16

Sanaryhmät

Valitse sanaryhmiin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

1. ruusu, tulppaani, lilja, neilikka
2. ympyrä, neliö, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. reitti, rata, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. tikku, keppi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. juuri, lehti, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>ura</b>	<b>oksa</b>	<b>puikko</b>	<b>neilikka</b>	<b>latu</b>
<b>soikio</b>	<b>varras</b>	<b>lilja</b>	<b>itu</b>	<b>suorakulmio</b>

## TEHTÄVÄ 17

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### sukulainen

miniä

eno

---

---

---

---

#### ilmansuunta

---

---

---

---

#### vaate

---

---

---

---

---

#### sairaus

---

---

---

---

---

#### meikkituote

---

---

---

---

---

länsi

lounas

huulikiille

poskipuna

yövoide

ripsiväri

liivi

itä

serkku

etelä

kaulahuivi

puuteri

polvisukka

koillinen

täti

eno

migreeni

lanko

solmio

nivelreuma

syöpä

miniä

iskias

keuhkoastma

viitta

## TEHTÄVÄ 18

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### mauste

kaneli

---

---

---

---

---

#### ammatti

---

---

---

---

---

#### aatelisarvo

---

---

---

---

---

#### eläin

---

---

---

---

---

#### luonnonvara

---

---

---

---

---

öljy  
kivihiili  
neilikka  
kätilö  
inkivääri

kreivi  
kardemumma  
paroni  
malmi  
konduktööri

etana  
herttua  
myyrä  
markiisi  
jaarli

kaneli  
sisilisko  
metsä  
metso  
heinäsirkka

vartija  
kultaseppä  
meirami  
maakaasu  
luotsi

## TEHTÄVÄ 19

Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

### keittiö

liesituuletin

---

---

---

---

---

### auto

---

---

---

---

---

### avaruus

---

---

---

---

---

### ensiapu

---

---

---

---

---

### huvipuisto

---

---

---

---

---

liesituuletin  
häätänumero  
astiakaappi  
tekohengitys  
maailmanpyörä  
jarruvalo  
kiertotähti

tähdenlento  
sivupeili  
kummitusjuna  
pyrstötähti  
verenvuoto  
haavaside

happinaamari  
lennunrata  
lusikkalaatikko  
konepelti  
aurinkokunta  
maustehylly

akkukaapeli  
turvavyö  
sirkuspelle  
pakastelokero  
vuoristorata  
liukumäki

## TEHTÄVÄ 20

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### työkalu

pora

---

---

---

---

---

#### luonnonilmiö

---

---

---

---

---

#### soitin

---

---

---

---

---

#### sisäelin

---

---

---

---

---

#### taruolento

---

---

---

---

---

salama

revontuli

munuainen

haima

maanjäristys

sello

peikko

lohikäärme

tonttu

noita

maksa

harppu

hohtimet

saha

urut

keijukainen

ruuvimeisseli

säkipilli

trumpetti

perna

pora

sateenkaari

ukkonen

sappi

kirves

## TEHTÄVÄ 21

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### huonekasvi

fiikus

---

---

---

---

---

#### säilytysastia

---

---

---

---

---

#### siivousväline

---

---

---

---

---

#### vesilintu

---

---

---

---

---

#### työkone

---

---

---

---

---

---

traktori  
tölkki  
tynnyri  
kanisteri  
trukki

pullo  
rikkaimuri  
lumiaura  
kaivinkone  
pölyhuisku

moppi  
nosturi  
ikkunalasta  
anopinkieli  
purkki

joutsen  
sorsa  
saniainen  
rikkalapio  
kirjovehka

fiikus  
kaktus  
ankka  
silkkiuikku  
kuikka

## TEHTÄVÄ 22

Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

### **näytelmä**

kuiskaaja

---

---

---

---

---

### **viljakasvi**

---

---

---

---

---

### **vauvanhoito**

---

---

---

---

---

### **liikenne**

---

---

---

---

---

### **rakennus**

---

---

---

---

---

helistin

vaippa

katsomo

lato

syöttötuoli

ratsia

kaista

ohra

halli

ruis

neuvola

kaura

parkkiruutu

vehnä

aitta

huvimaja

esirippu

tuttipullo

kenraaliharjoitus

nokkakolari

kuiskaaja

navetta

ensi-ilta

ruuhka-aika

tattari



## TEHTÄVÄ 23

Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

### eläin

*metsäpeura*

---

---

---

---

### rakennus

---

---

---

---

### taideteos

---

---

---

---

### anatomia

---

---

---

---

### ammatti

---

---

---

---

hiilipiirros  
puuseppä  
taitekatto  
papukaija  
kaivosmies  
henkivartija  
ulkoverhous

metsäpeura  
muotokuva  
umpisuoli  
selkäranka  
laulujoutsen  
haisunäätä

korvakäytävä  
aataminomena  
öljymaalaus  
julkisivu  
luuranko  
ratsastajapatsas

kivijalka  
koppakuoriainen  
yksityisetsivä  
reliefi  
rännikouru  
kapellimestari

## TEHTÄVÄ 24

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### työkalu

sorkkarauta

---

---

---

---

---

#### vihannes

---

---

---

---

---

#### liikenne

---

---

---

---

---

#### musiikki

---

---

---

---

---

#### luonnonilmiö

---

---

---

---

---

suojatie  
yksinlaulu  
pysäköintimittari  
auringonpimennys  
munakoiso  
täysikuu  
pensassakset

sorkkarauta  
keräkaali  
pianosäestys  
lehtisalaatti  
alkusointu  
päätepysäkki

revontuli  
maanjäristys  
alkometri  
hittikappale  
lumilapio  
alikulcutunneli

nuottiavain  
moottorisaha  
pyörremyrsky  
metallisorvi  
kukkakaali  
varsiselleri

## TEHTÄVÄ 25

### Sanaryhmät

Valitse lihavoituihin sanoihin sopivat sanat alla olevasta luettelosta.

#### soitin

*kontrabasso*

---

---

---

---

---

#### sotilasarvo

---

---

---

---

---

#### talvi

---

---

---

---

---

#### huonekalu

---

---

---

---

---

#### anatomia

---

---

---

---

---

yliluutnantti  
kontrabasso  
alikersantti  
lumilinna  
potkukelkka  
sähkökitara  
kerrossänky

luistinrata  
laskettelurinne  
umpisuoli  
nielurisat  
kampauspöytä  
jääpuikko

solisluu  
kukkateline  
alttoviulu  
huuliharppu  
kylkiluu  
nivelside

baarikaappi  
nokkahuilu  
vuodesohva  
kontra-amiraali  
everstimajuri  
ylivääpeli

## TEHTÄVÄ 26

Sanaryhmät: ylä- ja alakäsite

Valitse lihavoiduista sanoista sopiva yläkäsite kullekin sanaryhmälle.

### 1. geometrinen kuvio / välimerkki / aisti / vesistö / leivonnainen

- |    |              |        |             |        |
|----|--------------|--------|-------------|--------|
| a) | <u>aisti</u> | tunto  | näkö        | kuulo  |
| b) | _____        | puro   | lähde       | putous |
| c) | _____        | korppu | keksi       | torttu |
| d) | _____        | ympyrä | kolmio      | neliö  |
| e) | _____        | pilkku | huutomerkki | piste  |

### 2. kodinkone / optinen laite / säälmiö / ruumiinosa / kulkuväylä

- |    |       |              |               |              |
|----|-------|--------------|---------------|--------------|
| a) | _____ | jalkakäytävä | tasoristeys   | suojatiet    |
| b) | _____ | sähköuuni    | leivänpaahdin | silitysrauta |
| c) | _____ | räntä        | sumu          | kuura        |
| d) | _____ | mikroskooppi | kaukoputki    | kiikari      |
| e) | _____ | ranne        | huuli         | ohimo        |

### 3. elävä tuli / kangaslaatu / käsine / ihmisryhmä / häiritsevä ääni

- |    |       |          |          |         |
|----|-------|----------|----------|---------|
| a) | _____ | silkki   | pellava  | sametti |
| b) | _____ | kynttilä | soihdu   | nuotio  |
| c) | _____ | joukko   | porukka  | väki    |
| d) | _____ | melu     | häly     | meteli  |
| e) | _____ | hansikas | sormikas | kinnas  |

### 4. ammatti / eläin / soitin / maa-aines / ampuma-ase

- |    |       |                |             |            |
|----|-------|----------------|-------------|------------|
| a) | _____ | kannel         | rumpu       | klarinetti |
| b) | _____ | kapellimestari | hovimestari | metsuri    |
| c) | _____ | savi           | hiekkä      | multa      |
| d) | _____ | pistooli       | haulikko    | kivääri    |
| e) | _____ | kameli         | paviaani    | delfiini   |

# **SANANSELITYKSET**



# TEHTÄVIÄ: SANANSELITYKSET

## TEHTÄVÄ 1

Valitse oikea merkitys.

1. **totella**
  - a) antaa aplodit
  - b) noudattaa käskyä
  - c) tietää varmasti
2. **näppäillä**
  - a) painella sormilla
  - b) polkea jaloilla
  - c) työntää kädellä
3. **karkottaa**
  - a) juosta karkuun
  - b) ajaa pois
  - c) syödä karkkia
4. **vilkaista**
  - a) katsoa nopeasti
  - b) etsiä kauan
  - c) liikkua hitaasti
5. **raataa**
  - a) väitellä tai riidellä
  - b) käyttää runsaasti alkoholia
  - c) tehdä raskasta työtä
6. **erehtyä**
  - a) tehdä väärä valinta
  - b) luovuttaa asia eteenpäin
  - c) kulkea edellä
7. **salata**
  - a) yrittää löytää vastaus
  - b) pitää totuus piilossa
  - c) tulla takaisin
8. **siepata**
  - a) aloittaa alusta
  - b) pudottaa käsistä
  - c) ottaa nopeasti kiinni
9. **kuorsata**
  - a) ottaa käyttöön ilman lupaa
  - b) päästää suusta ääntä unen aikana
  - c) lukea tekstiä kovalla äänellä
10. **viheltää**
  - a) ajaa lujaa autolla
  - b) tuottaa korkeaa ääntä huulien välistä
  - c) sulkea tiiviisti
11. **hipaista**
  - a) koskettaa kevyesti
  - b) lähteä nopeasti juoksemaan
  - c) nauraa pilkallisesti
12. **ilmestyä**
  - a) tehdä ilmoitus
  - b) lentää ilmaan
  - c) tulla esiin

## TEHTÄVÄ 2

Valitse oikea merkitys.

1. **Mennä rikki**
  - a) hakata
  - b) särkyä
  - c) ratketa
2. **Levittää rasvaa tai nestettä**
  - a) silittää
  - b) voidella
  - c) kiertää
3. **Antaa vähän periksi**
  - a) kääntää
  - b) perua
  - c) joustaa
4. **Tulla terveeksi**
  - a) toipua
  - b) teititellä
  - c) vastustaa
5. **Olla hereillä**
  - a) herättää
  - b) haastaa
  - c) valvoa
6. **Kadota ilmaan**
  - a) haihtua
  - b) säätää
  - c) irrota
7. **Yrittää kovasti**
  - a) haukotella
  - b) ponnistella
  - c) laukaista
8. **Joutua väärään paikkaan**
  - a) vajota
  - b) eksyä
  - c) estää
9. **Luvata ja vakuuttaa**
  - a) vannoa
  - b) saarnata
  - c) valaa
10. **Olla melkein unessa**
  - a) torkkua
  - b) unelmoida
  - c) kuorsata
11. **Osoittaa mieltä olemalla puhumatta**
  - a) kurkistaa
  - b) murjottaa
  - c) hölöttää
12. **Pyyhkiä nenä nenäliinalla**
  - a) nuohota
  - b) tipahtaa
  - c) niistää
13. **Kiinnittää narulla tai köydellä**
  - a) painia
  - b) sitoa
  - c) hieroa
14. **Kaatus lyömällä jalka johonkin esteeseen**
  - a) polvistua
  - b) kompastua
  - c) heittäytyä
15. **Jäädä tiukasti kiinni johonkin**
  - a) suistua
  - b) kiintyä
  - c) juuttua
16. **Laulaa melodiaa ilman sanoja**
  - a) hyräillä
  - b) toittottaa
  - c) voivotella



## TEHTÄVÄ 3

Valitse oikea merkitys.

1. **elinkautinen**
  - a) yllättävä uutinen
  - b) pitkä vankilatuomio
  - c) krooninen sairaus
  
2. **haaksirikko**
  - a) suljetun paikan kammo
  - b) kuluttajahintojen nousu
  - c) laivan paha vaurioituminen tai tuhoutuminen merellä
  
3. **käsiala**
  - a) paikka, jossa kädet lepäävät, kun ihminen istuu tuolilla
  - b) jokaisen oma persoonallinen tyyli kirjoittaa kynällä tekstiä
  - c) jälki, jonka poliisi ottaa sormenpäistä rikosrekisteriä varten
  
4. **keulakuva**
  - a) johtohahmo, jolla on vain symbolista valtaa
  - b) henkilökuvaa, jonka taiteilija maalaa öljyväreillä
  - c) tuotemerkki, joka on ommeltu vaatteeseen
  
5. **aataminomena**
  - a) vanha omenalajike, joka kestää hyvin talvipakkasia
  - b) iäkäs mies, joka on yhtä hyvässä kunnossa kuin nuorena
  - c) kurkunpäässä oleva kyhmy, joka näkyy miehillä selvästi ulospäin
  
6. **hölynpöly**
  - a) puhe, joka on täyttä roskaa
  - b) pölypallo, joka viihtyy varsinkin sängyn alla
  - c) lika, jota on huonekalujen pinnoilla
  
7. **ilkivalta**
  - a) epädemokraattinen hallitusmuoto, joka syrjii vähemmistöjä
  - b) rikos, jossa tuhotaan tai pilataan toisen omaisuutta
  - c) pakkotyö, johon vangit joutuvat kärsimään rangaistustaan
  
8. **takaisku**
  - a) pahan puhuminen toisen ihmisen selän takana
  - b) apu, jota opiskelija saa toiselta opiskelijalta tentin aikana
  - c) yllättävä vastoinkäyminen tai huono käänne asiassa

9. **nokkakolari**  
a) nenä, joka on tukossa nuhan takia.  
b) liikenneonnettomuus, jossa ajoneuvot ajavat yhteen  
c) ammattimies, joka puhdistaa savupiippuja
10. **tupaantuliaiset**  
a) lahjat, joita tuodaan ystäville ulkomaanmatkalta  
b) lahjat, jotka viedään kutsujen isäntäparille  
c) juhla, joka järjestetään uuden kodin kunniaksi

## TEHTÄVÄ 4

Valitse oikea vaihtoehto.

1. Villinä luonnossa elävät eläimet, joita metsästetään niiden lihan tai turkisten vuoksi, ovat \_\_\_\_\_.  
a) karjaa  
b) riistaa  
c) muonaa
2. Asia, jolle ei ole löytynyt selitystä, on \_\_\_\_\_.  
a) arvaus  
b) arvoitus  
c) aavistus
3. Häiden jälkeinen aika tai matka, jonka tuore aviopari tekee yhdessä, on \_\_\_\_\_.  
a) rakkausseikkailu  
b) pariluistelu  
c) kuherruskuukausi
4. Paikka, josta lentokone nousee ilmaan ja johon se laskeutuu, on \_\_\_\_\_.  
a) kunniakierros  
b) kiitorata  
c) lentoreitti

5. Vahinko tai onnettomuus, jossa henkilö voi loukkaantua, on \_\_\_\_\_.
- a) konkurssi
  - b) tapaturma
  - c) vahingonteko
6. Henkilö, joka ei ajattele itsenäisesti, vaan noudattaa enemmistön esimerkkiä, on \_\_\_\_\_.
- a) laumasielu
  - b) joukkueenjohtaja
  - c) poikkeusyksilö
7. Merkittävä edistysaskel ja käännteentekevä löytö on \_\_\_\_\_.
- a) tietoisuus
  - b) ohilyönti
  - c) läpimurto
8. Vihje tai havainto, joka auttaa löytämään ratkaisun, on \_\_\_\_\_.
- a) käsimerkki
  - b) johtolanka
  - c) näköharha
9. Paikka tai tilanne, josta on mahdotonta mennä eteenpäin, on \_\_\_\_\_.
- a) umpikuja
  - b) kiertotie
  - c) sivukatu
10. Näytös, jonka aikana taivaalle ammutaan värikkäitä raketteja, on \_\_\_\_\_.
- a) maanjäristys
  - b) revontuli
  - c) ilotulitus

11. Teksti, jonka kirjailija kirjoittaa näytelmää tai elokuvaa varten, on

- \_\_\_\_\_.
- a) allekirjoitus
  - b) käsikirjoitus
  - c) pääkirjoitus

## TEHTÄVÄ 5

Täydennä virkkeet sopivalla verbillä. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Kun lapsi ei osaa vielä kävellä, vaan liikkuu vatsallaan, hän ryömi.
2. Kun joku käyttää rumia voimasanonoja, hän \_\_\_\_\_.
3. Kun heilutamme voimakkaasti käsiämme, me \_\_\_\_\_.
4. Jos haluaa villieläimestä lemmikin, se täytyy ensin \_\_\_\_\_.
5. Henkilöt, joiden on vaikeaa sanoa sanaa loppuun, \_\_\_\_\_.

**huitoa      kesyttää      änkyttää      ryömiä      kiroilla**

## TEHTÄVÄ 6

Täydennä virkkeet sopivalla verbillä. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Kun vesi tulee alas pisara kerrallaan, se tippuu.
2. Kun tavara laitetaan vaakaan, se \_\_\_\_\_.
3. Kun joku on epävarma jostakin asiasta, hän \_\_\_\_\_.
4. Jos ei saa happea keuhkoihin, \_\_\_\_\_.
5. Kun joku pitää toista huonona ja vähäarvoisena, hän \_\_\_\_\_  
tätä.

**epäröidä      tippua      punnita      halveksia      tukehtua**

## TEHTÄVÄ 7

Täydennä virkkeet sopivalla verbillä. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Kun joku syö ruokaa nopeasti ja suurina paloina, hän hotkii.
2. Kun pakkaneen heikkenee, sää \_\_\_\_\_.
3. Kun joku korjaa virheen, hän \_\_\_\_\_ sen.
4. Kun joku pyytää epätoivoisen hartaasti jotakin, hän \_\_\_\_\_.
5. Kun joku ei ole vakavissaan, vaan haluaa hauskuuttaa muita, hän \_\_\_\_\_.

**pelleillä    lauhtua    oikaista    hotkia    kerjätä**

## TEHTÄVÄ 8

Täydennä virkkeet sopivalla substantiivilla. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Ääni, joka palaa samanlaisena takaisin, on kaiku.
2. Pystysuora puu purjeveneessä tai rakennelma, jossa antenni sijaitsee, on \_\_\_\_\_.
3. Elävä tuli, jota kannetaan varren päässä juhlakulkueessa, on \_\_\_\_\_.
4. Arvokas asia tai esine, joka on joskus piilossa, on \_\_\_\_\_.
5. Yöpakkaneen, jota esiintyy lämpimänä vuodenaikana, on \_\_\_\_\_.
6. Kuolleen eläimen ruumis on \_\_\_\_\_.
7. Vallitseva käsitys jostakin asiasta tai jostakusta henkilöstä on \_\_\_\_\_.

**masto                    maine                    halla                    raato                    kaiku**  
**aarre                    soihtu**

## TEHTÄVÄ 9

Täydennä virkkeet sopivalla substantiivilla. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Kitkerä haju, joka syntyy tavallisesti siitä, kun jokin palaa, on käry.
2. Ihossa tai kankaassa oleva poimu on \_\_\_\_\_.
3. Ihmisen kuudes aisti on \_\_\_\_\_.
4. Ohut ja usein läpinäkyvä pintakerros on \_\_\_\_\_.
5. Tiivis ihmisjoukko on \_\_\_\_\_.
6. Neste, jota erittyy ihosta erityisesti kun on kuuma, on \_\_\_\_\_.
7. Sieni, joka pilaa puun tai ruoan, on \_\_\_\_\_.

ryppy  
kalvo

hiki  
tungos

home

käry

vaisto

## TEHTÄVÄ 10

Täydennä virkkeet sopivalla substantiivilla. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Säveltäjän kirjaimia ovat nuotit.
2. Erite, jota tulee nenästä varsinkin flunssan aikana, on \_\_\_\_\_.
3. Ohut jääkerros on \_\_\_\_\_.
4. Ruoka, joka on poikkeuksellisen maukasta tai harvinaista, on \_\_\_\_\_.
5. Tumma syntymämerkki ihossa on \_\_\_\_\_.
6. Aika, jolloin kieltäydytään ruoasta uskonnollisten tai terveydellisten syiden vuoksi, on \_\_\_\_\_.
7. Voimakas vihan tunne on \_\_\_\_\_.

räkä  
huurre

herkku  
nuotti

paasto

luomi

raivo

## TEHTÄVÄ 11

Täydennä virkkeet sopivalla substantiivilla. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Vihreä ja vehmas paikka aavikon keskellä on keidas.
2. Pieni valhe tai petos on \_\_\_\_\_.
3. Ohimenevä voimakas tuuli tai tunnetila on \_\_\_\_\_.
4. Tahmea, kullanvärinen neste, jota on havupuun rungossa, on  
\_\_\_\_\_.
5. Voimakas halu, jota on melkein mahdotonta vastustaa, on  
\_\_\_\_\_.
6. Lyhyt pala on \_\_\_\_\_.
7. Syvä ja leveä raja kahden asian välissä on \_\_\_\_\_.

himo  
puuska

vilppi  
pihka

keidas

pätkä

kuilu

## TEHTÄVÄ 12

Täydennä virkkeet sopivalla substantiivilla. Valitse oikea sana alla olevasta luettelosta.

1. Lyhyt työkomennus tai toimeksianto on keikka.
2. Runsas lumisade on \_\_\_\_\_.
3. Tuhoutuneesta rakennuksesta jää jäljelle \_\_\_\_\_.
4. Väline, jolla voi erottaa ja lajitella kuivia aineita, on  
\_\_\_\_\_.
5. Viljan ja hedelmien tuotto on \_\_\_\_\_.
6. Väkivallan tai onnettomuuden kohde on \_\_\_\_\_.
7. Juhlallisesti annettu lupaus tai vakuutus on \_\_\_\_\_.

seula  
vala

uhri  
keikka

raunio

sato

pyry

## TEHTÄVÄ 13

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

P u u T E R I

K o R K o

S    L    M   

   N K    L I

S       L   

H    L L   

K       N E L

M    L L   

K    N    V   

S       R I

1. Se on henkiolento, jolla on siivet.
2. Se on suolaista vettä ja tunteen ilmaus.
3. Sitä käytetään kasvomeikin viimeistelyyn.
4. Se on rakennettu vesiväylä.
5. Sillä jauhetaan viljaa.
6. Se on piikikäs nisäkäs.
7. Se on kengän alla ja maksetaan lainasta.
8. Se on nopeasti välähtävä luonnonilmiö.
9. Se on polven ja nilkan välissä.
10. Se on yli 25 asteen lämpötila.

## TEHTÄVÄ 14

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

S u u K K O

M       R Ä

H Ö    R   

S    N T    M Ä

S    T    L I

M    N K K   

S    L M I   

P E    L   

M       P    L L O

K    K K    L A

1. Se on miehen kaulassa.
2. Se on lämmin ja intiimi tervehdys.
3. Se on meidän planeettamme.
4. Siitä näkee oman kuvansa.
5. Se on vettä, joka haihtuu kaasuna ilmaan.
6. Se on arvokas turkiseläin.
7. Se on paperirahaa.
8. Se on pieni mäki.
9. Se on iloinen perhetapahtuma.
10. Se on eläin, joka kaivaa käytäviä maan alla.



## TEHTÄVÄ 15

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

V A A K A  
K         M E  
T     R I N      
S         L I S  
M     J     V      
R     N T      
P     P P U R      
    S I     K     S  
P     L L      
  
R Y     S T    

1. Se on veden ja lumen sekoitus.
2. Se on metsästäjän palkinto.
3. Se on yölintu, joka on viisauden vertauskuva.
4. Se on yleinen mauste.
5. Hyvän palvelun paikassa hän on aina oikeassa.
6. Se on laihduttajan tuomari.
7. Se on jyrssi, joka rakentaa patoja.
8. Se on oire tulehduksesta.
9. Se on vakava omaisuusrikos, jossa henkikin voi olla vaarassa.
10. Se on kertomus, joka ei ole välttämättä totta.

## TEHTÄVÄ 16

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

R U U T U  
M     N     S T E R      
P     H K I N      
L     U T T      
K U     R      
J     O R      
S     M M     L  
K     Y T     V      
H     S S      
  
        M I     I N E N

1. Se on kulkuväline, joka kelluu vedessä.
2. Se on lauluryhmä.
3. Se on ikävä juttu, jota kerrotaan toisista ihmisistä.
4. Se on nelikulmainen kuvio.
5. Labyrintissa niitä on paljon.
6. Hän on hallituksen jäsen.
7. Se liikkuu ylös ja alas rakennuksen sisällä.
8. Se on päivän ensimmäinen ateria.
9. Se on matala kasvi, joka viihtyy kosteassa metsässä.
10. Se on hedelmä, jossa on kova kuori.

## TEHTÄVÄ 17

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

E **SIN** E  
K    **K**    **US**  
PR    **NSS**     
T    **NN**    **RI**  
  
H    **M**     
K    **EL**     
T    **NT**    **RI**  
T    **YHT**     
V    **RT**    **LO**  
H    **M**    **H**    **KKI**

1. Se on suussa ja kommunikaatioväline.
2. Hän on kuninkaan poika.
3. Se on kaikkein ystävällisin ilme.
4. Se on tapaaminen, jossa tehdään päätöksiä tai keskustellaan.
5. Se on Lapin vuorien nimitys.
6. Se on ihmisen runko.
7. Se on hyönteinen, joka kutoo verkkoa.
8. Se on korkea hiustupsu.
9. Se on suuri ja pyöreä säilytysastia.
10. Se on eloton tavara.

## TEHTÄVÄ 18

Täydennä sanoihin puuttuvat vokaalit mallin mukaan. Kuhunkin sanaan tulee vain yhtä vokaalia. Yhdistä sitten sana sopivaan selitykseen.

**S**    **A** **IPPU**    **A**  
K    **MER**     
N    **ST**     
L    **ES**     
S    **T**    **M**     
R       **T**    **LI**  
L       **V**     
H    **M**    **R**     
J    **HANN**    **S**  
**SILM**    **NR**    **P**    **YS**

1. Se on valoisan ja pimeän rajalla.
2. Se on laivan levähdyspaikka.
3. Se vaahtoa, kun se kastuu.
4. Se on hyvin lyhyt hetki.
5. Se on juoksevaa ainetta.
6. Hän tekee vaatteita käsityönä.
7. Se on kiinteä kaappi.
8. Se on keskikesän suuri juhla.
9. Se on hellan toinen nimi.
10. Se on kuumaa massaa, jota tulee tulivuoresta.

## TEHTÄVÄ 19

Täydennä ihmistä kuvaavalla ilmauksella. Valitse oikea ilmaus alla olevasta luettelosta.

1. Voimakastahtoinen naisjohtaja: rautarouva.
2. Raukkamainen pelkuri:  
\_\_\_\_\_.
3. Iäkäs naishenkilö, joka on henkisesti ja fyysisesti erinomaisessa kunnossa:  
\_\_\_\_\_.
4. Henkilö, joka esiintyy mielellään kameran edessä:  
\_\_\_\_\_.
5. Hyvän ruoan ystävä, kulinaristi:  
\_\_\_\_\_.
6. Iloinen ihminen, joka levittää hyvää mieltä ympäristöön:  
\_\_\_\_\_.
7. Ihminen, joka on kömpelö käsistään:  
\_\_\_\_\_.
8. Kiltti mies, joka alistuu vaimonsa tahtoon:  
\_\_\_\_\_.
9. Taitava ja innokas miespuolinen paritanssin harrastaja:  
\_\_\_\_\_.
10. Ahkera ja sitkeä työntekijä:  
\_\_\_\_\_.
11. Taitava leipoja:  
\_\_\_\_\_.

teräsmummo  
jauhopeukalo  
rautarouva  
herkkusuu

linssilude  
tohvelisankari  
mämmikoura  
parkettien partaveitsi

jänishousu  
työmuurahainen  
ilopilleri

## TEHTÄVÄ 20

Täydennä ihmistä kuvaavalla ilmauksella. Valitse oikea ilmaus alla olevasta luettelosta.

1. Pikkutarkka henkilö, joka takertuu muodollisiin yksityiskohtiin:

pilkunviilaaja

2. Ahkera ja innokas kirjojen lukija:

\_\_\_\_\_

3. Perheen kuopus, joka on syntynyt huomattavasti myöhemmin kuin vanhemmat sisarukset:

\_\_\_\_\_

4. Vaikutusvaltainen henkilö, joka ohjaa tapahtumia kulissien takaa:

\_\_\_\_\_

5. Henkilö, joka aiheuttaa onnettomuutta ja luo huonoa ilmapiiriä:

\_\_\_\_\_

6. Henkilö, joka menettää helposti malttinsa:

\_\_\_\_\_

7. Ihminen, joka kuuntelee ja kertoo innokkaasti ikäviä asioita muista ihmisistä:

\_\_\_\_\_

8. Vaaleatukkainen lapsi:

\_\_\_\_\_

9. Henkilö, jolle laiskottelu on elämäntapa:

\_\_\_\_\_

10. Tavallinen ja huomaamaton ihminen:

\_\_\_\_\_

juorukello  
kuumakalle  
takarivin taavi  
iltatähti

pahanilmanlintu  
tyhjäntoimittaja  
harmaa eminenssi

pellavapää  
lukutoukka  
pilkunviilaaja

## TEHTÄVÄ 21

Täydennä ihmistä kuvaavalla ilmauksella. Valitse oikea ilmaus alla olevasta luettelosta.

1. Onnekas ihminen, jolla on hyvää tuuria: onnenmyyrä
2. Ahdasmielinen henkilö, joka pitää kiinni säännöistä:  
\_\_\_\_\_
3. Tarmokas ja hallitseva vaimo:  
\_\_\_\_\_
4. Ihminen, jonka tunteet eivät näy ilmeistä:  
\_\_\_\_\_
5. Ihminen, joka antaa kaverin maksaa kulut:  
\_\_\_\_\_
6. Sanavalmis henkilö, joka kertoo hauskoja juttuja:  
\_\_\_\_\_
7. Boheemi haaveilija, jolla on suuria suunnitelmia:  
\_\_\_\_\_
8. Henkilö, joka ei harrasta lainkaan liikuntaa:  
\_\_\_\_\_
9. Monipuolinen ihminen, joka osaa tehdä erilaisia asioita:  
\_\_\_\_\_
10. Henkilö, joka seuraa innokkaasti urheilua, mutta ei itse harrasta sitä:  
\_\_\_\_\_

tiukkapipo  
sohvaperuna  
hellapoliisi  
taivaanrannan maalari

onnenmyyrä  
huuliveikko  
penkkiurheilija

siipiveikko  
pokerinaama  
jokapaikanhöylä



**SANOJA, JOTKA  
MENEVÄT HELPOSTI  
SEKAISIN**





# TEHTÄVIÄ: KESKENÄÄN SEKAISIN MENEVÄT VERBIT

## TEHTÄVÄ 1

Käytä verbejä **tehdä**, **valmistaa**, **suorittaa** ja **toimia**.

1. Ystäväni toimii oppaana Kanariansaarilla.
2. Lukion jälkeen oppilaat \_\_\_\_\_ ylioppilastutkinnon.
3. Suomi \_\_\_\_\_ kauppaa kaikkien naapurimaidensa kanssa.
4. Opiskelijat \_\_\_\_\_ työharjoittelun työpaikoilla.
5. Monet entiset urheilijat \_\_\_\_\_ myöhemmin valmentajina.
6. Aasian maissa \_\_\_\_\_ paljon tekstiilituotteita.
7. Taskulamppu \_\_\_\_\_ paristoilla.
8. Hyvin menestyvät yritykset \_\_\_\_\_ voittoa.
9. Vuonna 2007 Suomi \_\_\_\_\_ Euroviisujen isäntämaana.
10. Liikunta \_\_\_\_\_ hyvää terveydelle.
11. Koulu \_\_\_\_\_ nuoria elämää varten.
12. Hybridiautot \_\_\_\_\_ sekä polttoaineella että sähköllä.
13. Asevelvollisuus on mahdollista \_\_\_\_\_ 9–11 kuukaudessa.
14. Suomessa \_\_\_\_\_ myös traktoreita.

## TEHTÄVÄ 2

Käytä verbejä **päästä** ja **joutua**.

1. Minä pääsen tänään töistä kotiin vasta viideltä.

2. Mies sai sydänkohtauksen ja \_\_\_\_\_ sairaalaan.
3. Tyttäreemme \_\_\_\_\_ viikko sitten ylioppilaaksi.
4. Poliisi sai rikollisen kiinni, ja tämä \_\_\_\_\_ vankilaan.
5. Pitkän matkan jälkeen me \_\_\_\_\_ onnellisesti perille.
6. Hän yrittää \_\_\_\_\_ irti huumeista.
7. Työntekijät \_\_\_\_\_ tavallisesti eläkkeelle yli 60-vuotiaina.
8. Kun tehdas suljettiin, työntekijät \_\_\_\_\_ työttömiksi.
9. Minä \_\_\_\_\_ ensi viikolla kesälomalle.
10. Uskotko siihen, että kuoleman jälkeen toiset \_\_\_\_\_ paratiisiin ja toiset \_\_\_\_\_ helvettiin?
11. Eilen minä \_\_\_\_\_ odottamaan bussia puoli tuntia.
12. Vuosi sitten me \_\_\_\_\_ vihdoinkin muuttamaan uuteen asuntoon.
13. Hän ei \_\_\_\_\_ hiihtämään, sillä hänellä on kipsi jalassa.
14. Ministeri \_\_\_\_\_ eroamaan hallituksesta skandaalin vuoksi.
15. Tänä vuonna en \_\_\_\_\_ maksamaan lisäveroja, vaan saan jopa vähän veronpalautusta.

### TEHTÄVÄ 3

Käytä verbejä **johtua** ja **riippua**.

1. Asunnon hinta riippuu \_\_\_\_\_ sen kunnosta ja sijainnista.
2. Bensiinin korkea hinta \_\_\_\_\_ osaksi verotuksesta.
3. Tämän syksyn huono sato \_\_\_\_\_ liian kuivasta kesästä.

4. Palkan suuruus \_\_\_\_\_ sekä koulutuksesta että työkokemuksesta.
5. Ihmisen elinikä \_\_\_\_\_ sekä perintötekijöistä että elintavoista.
6. Liikenneonnettomuudet \_\_\_\_\_ usein ylinopeudesta.
7. Ulkoilmakonsertin onnistuminen \_\_\_\_\_ säästä.
8. Liikalihavuus \_\_\_\_\_ vähäisestä liikunnasta ja epäterveellisestä ruokavaliosta.
9. Diabetes \_\_\_\_\_ siitä, että haima tuottaa liian vähän tai ei ollenkaan insuliinia.
10. Urheilijan kunto \_\_\_\_\_ siitä, kuinka paljon hän harjoittelee.

## TEHTÄVÄ 4

Käytä verbejä **johtaa**, **seurata**, **aiheuttaa** ja **vaikuttaa**.

1. Työpaikan ilmapiiri vaikuttaa työntekijöiden työmotivaatioon.
2. Rikoksesta \_\_\_\_\_ rangaistus.
3. Salamanisku voi \_\_\_\_\_ tulipalon.
4. Vakava sairaus voi \_\_\_\_\_ kuolemaan.
5. Työntekijän sukupuoli ei saisi \_\_\_\_\_ palkkaan.
6. Pieni riita \_\_\_\_\_ joskus suureen sotaan.
7. Tupakanpolto \_\_\_\_\_ keuhkosityöpää.
8. Huumeiden käyttö \_\_\_\_\_ helposti riippuvuuteen.
9. Väärästä pysäköinnistä \_\_\_\_\_ parkkisakko.
10. Stressi \_\_\_\_\_ negatiivisesti myös fyysiseen kuntoon.
11. Ilmastonmuutos \_\_\_\_\_ tulvia ja hirmumyrskyjä.
12. Suomen taloudellinen tilanne \_\_\_\_\_ tällä hetkellä hyvältä.

## TEHTÄVÄ 5

Käytä verbejä **sisältää**, **koostua** ja **kuulua**.

1. Virvoitusjuomat sisältävät paljon sokeria.
2. Euroopan unioniin \_\_\_\_\_ 25 jäsenmaata.
3. Sellaisia elokuvia, jotka \_\_\_\_\_ raakaa väkivaltaa, ei suositella alle 15-vuotiaille.
4. Hyvä jääkiekkjoukkue \_\_\_\_\_ kokeneista pelaajista.
5. Teatterin ohjelmisto \_\_\_\_\_ usein musikaaleja ja komedioita.
6. Pohjois-Irlanti \_\_\_\_\_ Yhdistyneeseen kuningaskuntaan.
7. Veri \_\_\_\_\_ plasmasta ja verisoluista.
8. Oman maan historian tuntemus \_\_\_\_\_ yleis-sivistykseen.
9. Ilma \_\_\_\_\_ pääasiassa hapesta ja typestä.
10. Eduskuntaan \_\_\_\_\_ 200 kansanedustajaa.
11. Hallitus \_\_\_\_\_ ministereistä.
12. Sanomalehti \_\_\_\_\_ sekä uutisia, ilmoituksia että mainoksia.
13. Aitoon huumoriin \_\_\_\_\_ kyky nauraa itselle.
14. Mika Waltarin tuotanto \_\_\_\_\_ muun muassa historiallisista romaaneista.
15. Kasvatusvastuu \_\_\_\_\_ ennen kaikkea lasten vanhemmille.

## TEHTÄVÄ 6

Käytä verbejä **liittyä** ja **osallistua**.

1. Suomi liittyi Euroopan unioniin vuonna 1995.
2. Suomi \_\_\_\_\_ Euroviisuihin ensimmäisen kerran jo 1960-luvulla.
3. En ymmärrä, kuinka nämä kaksi asiaa \_\_\_\_\_ toisiinsa.
4. Myös miehet \_\_\_\_\_ lastenhoitoon ja taloustöihin.
5. Minä \_\_\_\_\_ joka vuosi SPR:n joulukeräykseen.
6. Nykyään tiedetään, että monet sairaudet \_\_\_\_\_ perintötekijöihin.

## TEHTÄVÄ 7

Käytä verbejä **nähdä**, **näkyä**, **näyttää** ja **näytellä**.

1. Tiikeri näyttää isolta kissalta.
2. Sateen jälkeen voimme \_\_\_\_\_ taivaalla sateenkaaren.
3. Monet turistit haluavat hotellihuoneen, jonka ikkunasta \_\_\_\_\_ meri.
4. Harrastajateattereissa \_\_\_\_\_ amatööriinäyttelijät.
5. Aikuiset \_\_\_\_\_ esimerkkiä lapsille.
6. Minä \_\_\_\_\_ viime yönä kauheaa painajaisunta.
7. Jos tapaa metsässä karhun, on parasta \_\_\_\_\_ kuollutta.
8. Matkustajat \_\_\_\_\_ matkalippunsa konduktöörille.
9. Kirkontorni \_\_\_\_\_ kauas.
10. Konfliktin osapuolet \_\_\_\_\_ asiat eri tavalla.
11. Taloudelliset kysymykset \_\_\_\_\_ merkittävää osaa politiikassa.
12. Maanjäristyksen jäljet \_\_\_\_\_ maisemassa kauan.

## TEHTÄVÄ 8

Käytä verbejä **esittää**, **esiintyä** ja **esitellä**.

1. Opas esittelee turisteille kaupungin nähtävyyksiä.
2. Seminaarissa yleisö sai \_\_\_\_\_ kysymyksiä.
3. Jotkut naiset eivät halua \_\_\_\_\_ ulkona ilman meikkiä.
4. Juhlan isäntä \_\_\_\_\_ vieraat toisilleen.
5. Tom Hanks \_\_\_\_\_ pääosaa elokuvassa *Forrest Gump*.
6. Oppilaat \_\_\_\_\_ koulun joulunäytelmässä.
7. Kun autoilija joutuu ratsiaan, hänen täytyy \_\_\_\_\_ poliisille ajokortti ja rekisteriote.
8. Suomessa \_\_\_\_\_ vain kaksi käärmelajia.
9. Kun tapaamme uusia ihmisiä, \_\_\_\_\_ ensin itsemme.
10. Joskus on vaikeaa hahmottaa, mitä maalaukset \_\_\_\_\_.
11. Supermarketissa oli konsulentti, joka \_\_\_\_\_ uutta makkaratuotetta ja tarjosi samalla maistiaisia.
12. Työttömyyttä \_\_\_\_\_ eniten Pohjois- ja Itä-Suomessa.

## TEHTÄVÄ 9

Käytä verbejä **muistaa**, **muistella** ja **muistuttaa**.

1. Myönteiset ihmiset muistavat menneisyydestä vain hyvät asiat.
2. Poika \_\_\_\_\_ ulkonäöltään kovasti isäänsä.
3. Hautajaisissa \_\_\_\_\_ vainajaa ja hänen elämäntyötään.

4. Minä \_\_\_\_\_ isoäidin iloisena ja lämpimänä ihmisenä.
5. Sinun täytyy \_\_\_\_\_ minua siitä, että sähkölaskun eräpäivä on ylihuomenna.
6. Iäkkäät ihmiset \_\_\_\_\_ usein vanhoja hyviä aikoja.
7. Työtoverit \_\_\_\_\_ minua syntymäpäivänäni lahjoilla.
8. Luokkakokouksessa entiset koulutoverit \_\_\_\_\_ hauskoja kimmelluksia, joita kouluvuosina oli sattunut.
9. Poliisi \_\_\_\_\_ autoilijoita liukkaasta kelistä.
10. Emme päässeet serkun häihin, mutta \_\_\_\_\_ hääparia lahjakortilla.

## TEHTÄVÄ 10

Käytä verbejä **arvostaa**, **arvioida** ja **arvostella**.

1. Rakennusmestari arvioi \_\_\_\_\_, että asunnon remontti tulee maksamaan vähintään 20 000 euroa.
2. Ihminen osaa \_\_\_\_\_ terveyttä usein vastasitten, kun sairastuu.
3. Oppositio \_\_\_\_\_ kovin sanoin hallituksen toimintaa.
4. Olisi hyvä, jos osaisimme \_\_\_\_\_ menneiden sukupolvien työtä ja saavutuksia.
5. Työnantaja \_\_\_\_\_ työnhakijan pätevyyttä sekä koulutuksen että työkokemuksen perusteella.
6. Kriitikot \_\_\_\_\_ kirjailijan romaania pinnalliseksi.
7. Tiedemiehet \_\_\_\_\_, että maapallon lämpötila nousee tulevina vuosikymmeninä monta astetta.
8. Nobelin rauhanpalkintoa \_\_\_\_\_ hyvin paljon.
9. Kilpailun jury \_\_\_\_\_ suoritukset asteikolla 5–10.

## TEHTÄVÄ 11

Käytä verbejä **tuntua**, **tuntea**, **tunnustella** ja **tunnistaa**.

1. Kun muutin uudelle paikkakunnalle, en tuntenut siellä ketään.
2. Juoksuharjoittelu \_\_\_\_\_ jalkalihaksissa.
3. Syövän oireita on joskus vaikeaa \_\_\_\_\_.
4. Joskus minusta \_\_\_\_\_, että suomen kieltä on mahdotonta oppia.
5. Kun liikutaan liikenteessä, on hyvä \_\_\_\_\_ liikennesäännöt.
6. Lääkäri \_\_\_\_\_ potilaan nilkkaa ja totesi, että se on murtunut.
7. Vanhemmat \_\_\_\_\_ usein omissa lapsissaan samoja piirteitä, joita heillä itsellään on.
8. YK-sotilaat \_\_\_\_\_ maastoa löytääkseen maamiinoja.
9. Suomen kylmä ja pimeä talvi saattaa \_\_\_\_\_ pitkältä.
10. Kaikki \_\_\_\_\_ itsensä joskus masentuneiksi.
11. Silminnäkiä \_\_\_\_\_ miehen samaksi henkilöksi, jonka hän oli nähnyt rikospaikalla.
12. Suomalaiset yritykset \_\_\_\_\_ mahdollisuuksia avata uusia markkinoita Aasiassa.
13. Nykyään rikoksen tekijä voidaan \_\_\_\_\_ DNA-näytteen perusteella.



## TEHTÄVÄ 12

Käytä verbejä **tarkastaa**, **tarkistaa**, **tarkastella** ja **tarkkailla**.

1. Nykyään on helppoa tarkistaa oikea aika kännykästä.
2. Konduktöörit \_\_\_\_\_ matkustajien liput.
3. Lintuharrastajat \_\_\_\_\_ kiikareilla lintujen kevätmuuttoa.
4. Joskus on hyödyllistä \_\_\_\_\_ ongelmia lintu-perspektiivistä.
5. Katsastuksessa \_\_\_\_\_ auton kunto.
6. Liikkuva poliisi \_\_\_\_\_ liikennettä erityisesti juhlapyhien aikaan.
7. Kun lähdetään veneellä järvelle, on hyvä \_\_\_\_\_, että kaikilla matkustajilla on pelastusliivit päällä.
8. Psykologit ja sosiologit \_\_\_\_\_ ihmisen käyttäytymistä eri näkökulmista.

# TEHTÄVIÄ: KESKENÄÄN SEKAISIN MENEVÄT SUBSTANTIIVIT

## TEHTÄVÄ 1

Käytä substantiiveja **paikka**, **kohta**, **tila** ja **sija**.

1. Kun kolmas lapsi oli syntynyt, tarvitsimme enemmän tilaa ja siksi muutimme suurempaan asuntoon.
2. Sisareni hakee opettajan \_\_\_\_\_ yläasteelta.
3. Suomen joukkue on maailmancupissa kolmannella \_\_\_\_\_.
4. Ruuhkabussissa ei ollut yhtään \_\_\_\_\_ vapaana.
5. Talo sijaitsee luonnonkauniilla \_\_\_\_\_ järven rannalla.
6. Tässä tekstissä on yksi \_\_\_\_\_, jota en ymmärrä.
7. Serkkuni osti maaseudulta pienen \_\_\_\_\_, jolla hän aikoo viljellä luomuvihanneksia.
8. Halusin puhua johtajan kanssa, mutta hän ei ollut \_\_\_\_\_.
9. Työntekijä odotti palkankorotusta, mutta sen \_\_\_\_\_ hän saikin potkut.
10. Onnekas ihminen on usein vain oikeassa \_\_\_\_\_ oikeaan aikaan.
11. Kirkko on seisonut tällä samalla \_\_\_\_\_ jo kolmesataa vuotta.
12. Lääkäri kysyi potilaalta, missä \_\_\_\_\_ vatsaa kipu tuntuu eniten.
13. Potilaan \_\_\_\_\_ oli niin vakava, että hänet siirrettiin heti teho-osastolle.
14. Sivistysvaltiossa ei saisi olla \_\_\_\_\_ rasismille.

## TEHTÄVÄ 2

Käytä substantiiveja **tila**, **tilanne** ja **tilaisuus**.

1. Yritys etsii keskikaupungilta uusia, väljempää tiloja.
2. Kuljettajan täytyy pystyä hallitsemaan auto joka \_\_\_\_\_.
3. Sukukokous on \_\_\_\_\_, jossa voi tavata serkkuja, tätejä, setiä ja enoja.
4. Lähi-idän poliittinen \_\_\_\_\_ on ollut uutis-otsikoissa melkein joka päivä.
5. Oikeudenkäynti on tavallisesti yleisölle avoin \_\_\_\_\_.
6. Kun kirjoitamme tekstiä, on hyvä jättää riittävästi \_\_\_\_\_ rivien väliin.
7. Urheiluselostaja kertoi, että jääkiekko-ottelussa siirryttiin jatkoajalle, kun peli oli \_\_\_\_\_ 3-3.
8. Minulla oli ainutlaatuinen \_\_\_\_\_ nähdä Ruotsin kuningaspari elävänä.
9. Olin todella kiusallisessa \_\_\_\_\_, kun huomasin ravintolassa, että olin unohtanut lompakon kotiin.

## TEHTÄVÄ 3

Käytä substantiiveja **muisti**, **muisto**, **muistelmat** ja **muistutus**.

1. Tämä vanha valokuva on ainoa muisto isoäidistäni.
2. Dementian tyypillisin piirre on, että ihminen menettää \_\_\_\_\_.
3. Kun liikumme lapsuuden maisemissa, mieleemme palaa paljon \_\_\_\_\_.
4. Jos laskua ei makseta eräpäivään mennessä, postissa tulee \_\_\_\_\_.

5. Kaupunki haluaa kunnioittaa suuren taiteilijan \_\_\_\_\_ pystyttämällä hänelle patsaan.
6. Toimittaja kirjoitti \_\_\_\_\_ kaiken, mitä haastateltava kertoi.
7. Ohimenevä sairaus on aina \_\_\_\_\_ siitä, että terveys on tärkein asia elämässä.
8. Monet merkkihenkilöt kirjoittavat vanhoina \_\_\_\_\_.
9. Sanotaan, että aika kulta \_\_\_\_\_.
10. Tiedot tallennetaan tietokoneen \_\_\_\_\_.

## TEHTÄVÄ 4

Käytä substantiiveja **tunne, tunto, tuntemus, tunnus** ja **tunnelma**.

1. Sanotaan, että naiset ilmaisevat tunteitaan vapaammin kuin miehet.
2. Hakaristi oli natsien \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ on yksi ihmisen viidestä aistista.
4. Oppaalta vaaditaan matkakohteen perusteellista \_\_\_\_\_.
5. Häissä vallitsee yleensä iloinen \_\_\_\_\_.
6. Punainen risti ja punainen puolikuu ovat kuuluisan avustusjärjestön ulkoiset \_\_\_\_\_.
7. Viha, kateus ja katkeruus ovat negatiivisia \_\_\_\_\_.
8. Viherkasveilla voi lisätä sisustukseen viihtyisää \_\_\_\_\_.
9. Lääkäri kysyy diagnoosia varten, millaisia \_\_\_\_\_ potilaalla on.
10. Sähköpostiin pääsee vain käyttäjän omalla \_\_\_\_\_.
11. Tangoja täytyy laulaa \_\_\_\_\_.

12. Ensiavussa on usein kiireinen ja vähän hermostunut \_\_\_\_\_.
13. Kun hammas on puudutettu, siinä ei ole \_\_\_\_\_.
14. Maantiedon \_\_\_\_\_ kuuluu yleissivistykseen.
15. Sarjamurhaajalla oli \_\_\_\_\_ useita henkirikoksia.

## TEHTÄVÄ 5

Käytä substantiiveja **näyttö, näyte, näytös, näyttely, näytäntö, näytelmä** ja **näyttämö**.

1. William Shakespeare ja Anton Tšehov kirjoittivat näytelmiä.
2. Taidemuseon \_\_\_\_\_ oli esillä Albert Edelfeltin maalauksia.
3. Näyttelijät liikkuvat \_\_\_\_\_.
4. Digikuvia voi katsoa suoraan tietokoneen \_\_\_\_\_.
5. Sankari kuolee näytelmän viimeisessä \_\_\_\_\_.
6. Nykyään rikoksen tekijä voidaan tunnistaa DNA-\_\_\_\_\_ perusteella.
7. Näytelmän yhtä esitystä sanotaan myös \_\_\_\_\_.
8. Laulukilpailuissa nuoret kyvyt voivat antaa \_\_\_\_\_ taidoistaan.
9. Tuomioistuin vapautti syytetyn, koska tätä vastaan ei löytynyt tarpeeksi \_\_\_\_\_.
10. Maailman \_\_\_\_\_ eri maat esittelevät omaa kulttuuriaan.
11. Mallit esiintyvät muoti \_\_\_\_\_.
12. Eurooppa oli toisen maailmansodan \_\_\_\_\_.

## TEHTÄVÄ 6

Käytä substantiiveja **esitys**, **esite**, **esiintymä** ja **esitelmä**.

1. Elokuvan tai näytelmän ensimmäistä esitystä sanotaan ensi-illaksi.
2. Kuuluisa taloustieteilijä piti \_\_\_\_\_ globalisaatiosta.
3. Hotellin \_\_\_\_\_ kerrotaan, että kaikissa huoneissa on ilmastointi.
4. Kaivosyhtiö ilmoitti, että se oli löytänyt alueelta uuden, merkittävän \_\_\_\_\_.
5. Eduskunta hyväksyy tai hylkää hallituksen laki \_\_\_\_\_.
6. Venäjällä on runsaasti maakaasu \_\_\_\_\_.

## TEHTÄVÄ 7

Käytä substantiiveja **käyttö**, **käytös** ja **käytäntö**.

1. Euro on nykyään käytössä useimmissa Euroopan unionin maissa.
2. Vaatteet kuluvat \_\_\_\_\_.
3. Asiat näyttävät teoriassa erilaisilta kuin \_\_\_\_\_.
4. Huumeiden \_\_\_\_\_ saattaa aiheuttaa inhimillisiä kärsimyksiä ja yhteiskunnallisia ongelmia.
5. Kohteliaisuus toisia ihmisiä kohtaan kuuluu hyvään \_\_\_\_\_.
6. Internetin \_\_\_\_\_ on lisääntynyt räjähdysmäisesti.
7. Hyviä periaatteita on joskus vaikeaa soveltaa \_\_\_\_\_.
8. Aikuiset ovat aina arvostelleet nuorten vaatetusta ja \_\_\_\_\_.

## TEHTÄVÄ 8

Käytä substantiiveja **asema**, **asento** ja **asenne**.

1. Sotilaat seisovat asennossa, kun upseeri puhuttelee heitä.
2. Ystäväni saapuu junalla, ja menen häntä vastaan  
\_\_\_\_\_.
3. Sairaalan hierarkiassa lääkärit ovat korkeammassa \_\_\_\_\_  
kuin sairaanhoitajat.
4. Positiivisuus ei ole luonteenpiirre, vaan \_\_\_\_\_.
5. Jos istuu koko päivän samassa \_\_\_\_\_, selkä väsy.
6. Jos minä olisin sinun \_\_\_\_\_, en sietäisi  
tuollaista kohtelua.
7. Työilmapiiri riippuu paljon siitä, millainen \_\_\_\_\_  
esimiehellä on työntekijöitä kohtaan.
8. Naisia on jo paljon merkittävässä yhteiskunnallisissa  
\_\_\_\_\_.
9. Kun tulin kotiin, otin mukavan \_\_\_\_\_ sohvalla  
ja luin lehden.
10. Hyvinvointivaltiossa ne, jotka ovat paremmassa taloudellisessa  
\_\_\_\_\_, osallistuvat yhteisiin menoihin  
maksamalla enemmän veroja.

# TEHTÄVIÄ: MUUT KESKENÄÄN SEKAISIN MENEVÄT SANAT

## TEHTÄVÄ 1

Käytä sanoja **vahingossa**, **sattumalta**, **tahallaan** (tahallani, tahallasi, tahallaan, tahallamme, tahallanne) ja **turhaan**.

1. En ollut nähnyt entistä koulutoveriani moneen vuoteen, mutta eilen törmäsin häneen sattumalta ostoskeskuksessa.
2. Pyromaanit ovat ihmisiä, jotka polttavat \_\_\_\_\_ rakennuksia.
3. Menin alennusmyyntiin \_\_\_\_\_, sillä kaikki hyvät tavarat oli jo myyty loppuun.
4. Pojat pelasivat pihalla jalkapalloa, ja pallo lensi \_\_\_\_\_ naapurin ikkunaan.
5. Naapurin ilkeä poika tekee aina jotakin pahaa. Eilen hän rikkoi \_\_\_\_\_ meidän automme ikkunan.
6. Olen niin hajamielinen, että kaadoin kahviin \_\_\_\_\_ piimää.
7. Opiskelija pelkäsi tenttiä aivan \_\_\_\_\_, sillä se olikin helpompi kuin hän luuli.
8. Kun etsin kaapista valokuva-albumia, löysin \_\_\_\_\_ äitini vanhoja kirjeitä.
9. Yritätkö sinä ärsyttää minua \_\_\_\_\_?
10. Otin naulakosta \_\_\_\_\_ väärän takin.



## TEHTÄVÄ 2

Käytä sanoja **vain** ja **vasta**.

1. Työpaikkani sijaitsee vain puolen kilometrin päässä kotoani.
2. Saan ensimmäisen lomani \_\_\_\_\_ ensi kesänä.
3. Supermarketin erikoistarjoukset ovat voimassa \_\_\_\_\_ tänään.
4. Käymme syömässä ravintolassa \_\_\_\_\_ harvoin.
5. Hätänumeroon saa soittaa \_\_\_\_\_ siinä tapauksessa, että todella tarvitsee apua.
6. Palokunta saapui paikalle \_\_\_\_\_, kun rakennus oli jo palanut.
7. Avantouintia voi harrastaa \_\_\_\_\_ talvisin.
8. Huomaamme terveyden merkityksen \_\_\_\_\_ sitten, kun menetämme sen.
9. Ruokatunti kestää \_\_\_\_\_ puoli tuntia.
10. Monet perustavat perheen \_\_\_\_\_ sitten, kun he ovat valmistuneet ammattiin ja saaneet työpaikan.

## TEHTÄVÄ 3

Käytä sanoja **jopa** ja **edes**.

1. Nykyään jopa alle kouluikäiset lapset osaavat käyttää tietokonetta.
2. Monilla maailman ihmisillä ei ole \_\_\_\_\_ ruokaa eikä puhdasta vettä.
3. Tyttäreni pärjää niin hyvin koulussa, että hän sai \_\_\_\_\_ stipendin.
4. Näytät kauhealta. Voisit \_\_\_\_\_ kammata tukkasi!
5. Olin niin omissa ajatuksissani, että en \_\_\_\_\_ kuullut ovikellon soittoa.

6. Hänellä ei ole paljon omaisuutta, mutta onneksi hänellä on \_\_\_\_\_ eläke.
7. Jotkut kielinerot puhuvat \_\_\_\_\_ kymmentä kieltä.
8. Olisi ihana yllätys, jos mies toisi vaimolle \_\_\_\_\_ joskus kukkakimpun.
9. Naapurit voisivat \_\_\_\_\_ tervehtiä toisiaan, vaikka eivät muuten juttelisikaan.
10. Tasa-arvo on edistynyt niin, että naiset voivat nykyään työskennellä \_\_\_\_\_ trukinkuljettajina tai hitsaajina.

# **SANONNAT JA SANANLASKUT**



# TEHTÄVIÄ: SANONNAT JA SANANLASKUT

## TEHTÄVÄ 1

Täydennä virkkeet. Valitse oikea sanonta luettelosta.

1. Kun jokin asia ärsyttää tai herättää suuttumusta, se on kuin  
punainen vaate.
2. Kun jostakin ilmiöstä on näkyvissä vain pieni osa, se on vain  
\_\_\_\_\_.
3. Kun jokin asia ei vaikuta kokonaisuuteen eikä muuta käytännössä  
mitään, se on kuin \_\_\_\_\_.
4. Kun emme halua loukata toisen ihmisen tunteita, kerromme  
\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_  
tarkoittaa, että vahvat saavat vapaasti käyttää heikompia hyväkseen.
6. Apu, joka annetaan hyvässä tarkoituksessa, mutta josta seuraa vain  
vahinkoa, on \_\_\_\_\_.
7. Ihminen, joka on aivan yksin maailmassa, on kuin  
\_\_\_\_\_.
8. Asia, jossa voi nähdä kaksi erilaista näkökulmaa, on  
\_\_\_\_\_.
9. Kauniilta näyttävät asiat ovat \_\_\_\_\_.
10. Toiminta tai hanke, joka on vasta alkuvaiheessa, on vielä  
\_\_\_\_\_.
11. Kun toivo herää vaikeuksien jälkeen, voimme nähdä  
\_\_\_\_\_.
12. Kun joku ei tiedä, mitä seuraavaksi pitäisi tehdä, hänellä on  
\_\_\_\_\_.

viidakon laki  
lapsenkengissä  
orpo piru  
karhunpalvelus

jäävuoren huippu  
kaksipiippuinen juttu  
ilo silmälle  
valoa tunnelin päässä

pisara meressä  
pallo hukassa  
punainen vaate  
valkoinen valhe

## TEHTÄVÄ 2

Valitse sanontaan sopiva selitys annetuista vaihtoehdoista.

1. He ovat kuin **kissa ja koira**.
  - a) He ovat molemmat hyvin eläinrakkaita.
  - b) He tappelevat jatkuvasti keskenään.
  - c) He matkivat koko ajan toisiaan.
2. Hän **pitää riman korkealla**.
  - a) Hän tavoittelee jotakin, mitä ei voi saavuttaa.
  - b) Hänellä on hyvin voimakkaita ennakkoluuloja.
  - c) Hänellä on korkea vaatimustaso.
3. Ongelma **lakaistiin maton alle**.
  - a) Ongelmaa käsiteltiin kauan ja sitten se ratkaistiin lopullisesti.
  - b) Ongelma ei poistunut, mutta se piilotettiin näkyvistä.
  - c) Kaikki huomasivat lopulta, että ei ollut mitään ongelmaa.
4. Sinun pitäisi **katsoa peiliin**.
  - a) Sinun on aika huomata, kuinka hyvä ja taitava sinä olet.
  - b) Sinun täytyy etsiä syytä ongelmiisi omista virheistäsi.
  - c) Sinun pitäisi katsoa elämää positiivisemmin.
5. **Osuit naulan kantaan**.
  - a) Sinä loukkasit sanoillasi kaikkia, jotka ne kuuluivat.
  - b) Sinä yritit esittää asian omaksi eduksesi.
  - c) Sinä onnistuit sanomaan asian täsmälleen niin kuin se on.
6. **Kivi putosi sydämeltäni**.
  - a) Suuri onnettomuus kohtasi minua.
  - b) Tunsin suurta helpotusta, koska mieltäni painanut asia ratkesi.
  - c) Asia oli minulle täydellinen yllätys.

7. Hän **elää kädestä suuhun**.  
a) Hän elättää itsensä tekemällä käsitöitä.  
b) Hän elää toisten ihmisten kustannuksella.  
c) Kaikki rahat, jotka hän saa, kuluvat välttämättömiin menoihin.
8. Hänen elämänsä on ollut oikea **tuhkimotarina**.  
a) Hänen elämänsä on ollut pelkkää juhlaa.  
b) Hänen elämänsä on johtanut köyhyydestä menestykseen.  
c) Hän on elänyt koko elämänsä traagisten skandaalien varjossa.
9. Hän palasi kotiin **häntä koipien välissä**.  
a) Hän palasi takaisin nöyränä ja katuvaisena.  
b) Hän palasi monien tuliaisten kanssa.  
c) Hän palasi takaisin sen jälkeen, kun häneltä oli pyydetty anteeksi.
10. Hän **käyttää kyynärpäätaktiikkaa**.  
a) Hän on taitava johtaja, jota alaiset mielellään seuraavat.  
b) Hänellä on hienotunteinen ja kohtelias tapa suhtautua toisiin ihmisiin.  
c) Hän puolustaa häikäilemättömästi vain omia etujaan.
11. Hän **itkee krokotiilinkyneleitä**.  
a) Hän suree ja murehtii asioita, joille ei voi tehdä mitään.  
b) Hän surunsa ei ole aitoa.  
c) Hän käyttäytyy hysteerisesti.
12. Hän **katsoi** vierasta **kiireestä kantapähän**.  
a) Hän vilkaisi vierasta vain hätäisesti.  
b) Hän käänsi katseensa pois vieraasta.  
c) Hän katsoi vierasta päästä jalkoihin.
13. Vieraat viipyivät **pikkutunneille asti**.  
a) Vieraat söivät jääkaapin tyhjäksi.  
b) Vieraat jäivät aamuyöhön asti.  
c) Vieraat viipyivät siihen asti, kun lapset menivät nukkumaan.
14. Me olemme hänen kanssaan **samalla aaltopituudella**.  
a) Me olemme jatkuvasti yhteydessä puhelimitse tai sähköpostitse.  
b) Me asumme saman vesistön rannalla.  
c) Me ymmärrämme toisiamme hyvin, koska ajattelemme asioista samalla tavalla.

15. Isä **antoi** pojalle **satikutia**.  
a) Isä tarjosi pojalle väkevää alkoholia.  
b) Isä puhui pojalle kuin mies miehelle.  
c) Isä moitti voimakkaasti poikaansa.
16. Se on **piikki minun lihassani**.  
a) Se on syy siihen, että minulla on ylipainoa.  
b) Se on asia, jonka olen oppinut elämän koulussa.  
c) Se on asia, joka vaivaa ja kiusaa minua jatkuvasti.
17. Tämä asia **on** nyt kovasti **tapetilla**.  
a) Tämä asia kiinnostaa vain harvoja.  
b) Tämä asia on ajankohtainen ja paljon esillä julkisuudessa.  
c) Tämä asia on jo jäänyt historiaan ja unohdettu.
18. Hän **puhuu, mitä sylki suuhun tuo**.  
a) Hän puhuu liikaa eikä aina ajattele, mitä sanoo.  
b) Hän puhuu vain silloin, kun häneltä kysytään.  
c) Hän vaikenee, koska hänellä on huono omatunto.
19. **Ymmärrän yskän**.  
a) Ymmärrän kaiken, mutta teeskentelen tyhmää.  
b) Yritän tehdä työni hyvin, vaikka olenkin sairas.  
c) Tiedän, mitä toinen haluaa vihjata, vaikka hän ei sanokaan sitä suoraan.
20. Olemme aina **napit vastakkain**.  
a) Vietämme paljon aikaa yhdessä.  
b) Joudumme helposti riitaan keskenämme.  
c) Olemme kasvaneet henkisesti yhteen.
21. Hän kulkee **rinta rottingilla**.  
a) Hänellä on vakava keuhkosairaus.  
b) Hän on ylpeä itsestään ja saavutuksistaan.  
c) Hän häpeää menneisyyttään.
22. Hän on **sinut itsensä kanssa**.  
a) Hän tarvitsee muita ihmisiä sanomaan, kuinka pitää toimia.  
b) Hän on tasapainoinen ihminen, jolla on hyvä itsetunto.  
c) Hänellä on paljon tuttavuuksia, mutta vain vähän todellisia ystäviä.



23. **Pullat ovat hyvin uunissa.**  
a) Asiat sujuvat niin kuin on tarkoituskin.  
b) Kun asia on poissa näkyvistä, sen voi unohtaa.  
c) Asia on loppuun käsitelty.
24. Hän on **kahden tulen välissä.**  
a) Hänellä on kaksi vaihtoehtoa, joista täytyy valita toinen.  
b) Hänellä on erittäin temperamenttinen luonne.  
c) Vaara uhkaa häntä kahdesta eri suunnasta.
25. Hän **ylitti itsensä.**  
a) Hän kehui ylpeänä itseään.  
b) Hän onnistui tekemään jotakin, mihin hän ei ole aikaisemmin pystynyt.  
c) Hän käyttäytyi sopimattomasti ja loukkaavasti.
26. Hän **veti** minua **nenästä.**  
a) Hän huijasi minua.  
b) Hän näytti minulle, missä minun paikkani on.  
c) Hän sai minut paljastamaan salaisuuden.
27. Hänellä on **monta rautaa tulessa.**  
a) Hänellä on samanaikaisesti monta työtä kesken.  
b) Hän laittaa aina monipuolista ruokaa.  
c) Hänellä on kipuja ja särkyjä joka paikassa.
28. Tämä asia **meni** minulta **yli hilseen.**  
a) Tämä asia aiheutti minulle päänsärkyä.  
b) Tämä asia tuntui liian hyvältä ollakseen totta.  
c) En ymmärtänyt mitään tästä asiasta.
29. Hän **sai kuulla kunniansa.**  
a) Hän sai vihdoinkin arvostusta tekemästään työstä.  
b) Hänet haukuttiin perusteellisesti.  
c) Hän sai kokea, kuinka yleisö antoi hänelle aplodeja.
30. Tämä yritys ei ole mikään **kultakaivos.**  
a) Tämä yritys ei toimi metallialalla.  
b) Tämän yrityksen avulla ei rikastu helposti.  
c) Tämä yritys ei toimi laillisesti.

31. Hän **katsoo** muita **nenänvartta pitkin**.  
a) Hän kadehtii muita ihmisiä.  
b) Hän ihailee sokeasti muita ihmisiä.  
c) Hän pitää itseään parempana kuin muita.
32. Hän on **pieniin päin**.  
a) Hän odottaa lasta.  
b) Hän on pian vaihtamassa asuntoa.  
c) Hän on laihtunut.
33. Nyt sinä **haukut väärää puuta**.  
a) Sinä et puhu nyt rehellisesti ja suoraan.  
b) Sinä käytät valtaasi väärin.  
c) Sinä syytät väärää henkilöä.
34. Me olemme **samassa veneessä**.  
a) Meillä on yhteiset intressit.  
b) Me olemme kotoisin samasta paikasta.  
c) Me olemme rakastuneita toisiimme.
35. Hän on ihmisten **hampaissa**.  
a) Hänestä on tullut kuuluisa ja suosittu.  
b) Ihmiset puhuvat hänestä pahaa.  
c) Hän tulee hyvin toimeen kaikenlaisten ihmisten kanssa.
36. Hän **poltti kaikki sillat takanaan**.  
a) Hän oli niin innostunut uudesta ideasta, että ei pystynyt ajattelemaan mitään muuta.  
b) Hän rikkoi niin peruuttamattomasti kaikki suhteet, että paluu on mahdotonta.  
c) Hän nousi monen tappion jälkeen voittoon.
37. Hän on täällä **kuin kala vedessä**.  
a) Hän on täällä omassa elementissään.  
b) Hän tuntee itsensä ulkopuoliseksi.  
c) Hän on hyvin kylmä ja tunteeton ihminen.
38. Panin hänelle **jauhot suuhun**.  
a) Tarjosin hänelle vieraanvaraisesti ruokaa.  
b) Tein kaiken valmiiksi hänen puolestaan.  
c) Onnistuin saamaan hänet hiljaiseksi.

39. Nyt on aika **haudata sotakirves**.  
a) Nyt on aika lopettaa riitely.  
b) Nyt on aika etsiä tehokkaampia aseita.  
c) Nyt on aika tuomita sotasylliset.
40. Hänen sanansa **menivät toisesta korvasta sisään ja toisesta ulos**.  
a) Hänen sanoillaan ei ollut mitään vaikutusta.  
b) Hänen sanojaan toistettiin vielä kauan.  
c) Ihmiset tulkitsevat eri tavalla sen, mitä he kuulevat.
41. Minä yritin **puhua kieli keskellä suuta**.  
a) Yritin puhua niin hiljaa, etten häiritsisi muita.  
b) Yritin ilmaista asian varovaisesti ja diplomaattisesti.  
c) Yritin sanoa asian niin suoraan, ettei viesti jäisi epäselväksi.
42. Hän **astuu liian suuriin saappaisiin**.  
a) Hänellä on tapana pukeutua vaatteisiin, jotka eivät sovi tilanteeseen.  
b) Hän ottaa vastaan tehtävän, joka on hänelle liian vaativa.  
c) Hän haluaa tehdä kaiken liian nopeasti, ja siksi työn jälki on huonoa.
43. Hänellä on **luuranko kaapissa**.  
a) Hänellä on rahaa piilossa.  
b) Hänellä on salaisia voimia.  
c) Hänellä on häpeällinen salaisuus.
44. Asiaa **ei ole vielä kirkossa kuulutettu**.  
a) Asia ei ole vielä lopullisen varma.  
b) Tämä on yksityisasia, joka ei kuulu muille.  
c) Kukaan ei ole vielä kuullut tätä asiaa.
45. Hän **taistelee tuulimyllyjä vastaan**.  
a) Hänen vastustajansa on voimakkaampi, mutta hänellä on enemmän sisua.  
b) Hän käy toivotonta taistelua sellaista vihollista vastaan, jota ei voi voittaa.  
c) Hän kiusaa sellaisia, jotka ovat häntä pienempiä ja heikompia.
46. **Jäitä hattuun!**  
a) Hillitkää intonne!  
b) Olkaa toiveikkaita!  
c) Pukeutukaa kevyemmin!

47. Hänellä on **oma lehmä ojassa**.  
a) Hänen yrityksensä on epäonnistunut.  
b) Hänellä on oma etu kysymyksessä.  
c) Hän ei ehdi auttaa toisia ihmisiä, koska hänellä on omiakin ongelmia.
48. Hänellä on jotakin **hampaankolossa**.  
a) Hänellä ei ole yhtään ruokahalua.  
b) Hän haluaisi osallistua keskusteluun, mutta hän on liian ujo.  
c) Hän on katkera loukkauksesta, jota hän ei ole pystynyt unohtamaan.
49. Hän **käänsi** vielä **veistä haavassa**.  
a) Hän yritti pyytää anteeksi sitä, mitä oli sanonut.  
b) Hän halusi puhdistaa ilmaa puhumalla suoraan.  
c) Hän lisäsi vielä toisen kärsimystä.
50. Me emme **kuvia kumarra**.  
a) Me emme pelkää auktoriteetteja.  
b) Me emme arvostele ihmisiä ulkonäön perusteella.  
c) Me emme ihaile taidetta.
51. Se oli kuin **piste i:n päälle**.  
a) Se oli kaiken arvostelun yläpuolella.  
b) Se oli mitätön ja huomaamaton yksityiskohta.  
c) Se teki muutenkin hyvän asian täydelliseksi.

### TEHTÄVÄ 3

Yhdistä sanonta ja selitys.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Hän <b>pisti pään pensaaseen.</b>           | a. He sopivat täydellisesti toisilleen.                          |
| 2. He <b>heittivät kruunaa ja klaavaa.</b>     | b. He antoivat sattuman ratkaista asian.                         |
| 3. Hän on <b>syntynyt hopealusikka suussa.</b> | c. Hän on epäsovinnainen henkilö, joka tuottaa häpeää suvulleen. |
| 4. He ovat <b>kuin vakka ja kansi.</b>         | d. Hän menetti malttinsa ja suuttui.                             |
| 5. Hän <b>oppi sen kantapään kautta.</b>       | e. Hän on syntynyt vauraaseen perheeseen.                        |
| 6. Hän on <b>suvun musta lammas.</b>           | f. Hän ei halunnut kohdata totuutta.                             |
| 7. Hän <b>poltti hihansa.</b>                  | g. Hän oppi asian käytännössä, yrityksen ja erehdyksen kautta.   |

## TEHTÄVÄ 4

Yhdistä sanonta ja selitys.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Hänellä on <b>peukalo keskellä kämmentä.</b>     | a. Hän ei ymmärtänyt asiasta mitään.   |
| 2. Hän <b>polittaa kynttilää molemmista päistä.</b> | b. Hän on hyvin epäkäytännöllinen eikä osaa tehdä mitään käsillään.                        |
| 3. Hän oli <b>pihalla kuin lumiukko.</b>            | c. Hän haluaa olla selvillä ajan-kohtaisista asioista.                                     |
| 4. Hän <b>lähti soitellen sotaan.</b>               | d. Hän ei välitä tippaakaan siitä, mitä muut ajattelevat.                                  |
| 5. Hän on <b>susi lammasten vaatteissa.</b>         | e. Hän rasittaa itseään liikaa lepäämättä ollenkaan.                                       |
| 6. Hän <b>viis veisaa</b> muiden mielipiteistä.     | f. Hän näyttelee viatonta, mutta hänellä on pahat aiheet.                                  |
| 7. Hän haluaa <b>pysyä ajan hermolla.</b>           | g. Hän ryhtyi itsevarmasti tekemään jotakin ajattelematta, millaisia vaikeuksia on edessä. |

## TEHTÄVÄ 5

Mitkä seuraavista sanonnoista tarkoittavat, että jokin **onnistui**, ja mitkä, että jokin **epäonnistui**? Merkitse sanonnan jälkeen **O**, jos tehtävä onnistui, ja **E**, jos tehtävä epäonnistui.

Juttu meni

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| a) pieleen.                   | <u>  E  </u>      |
| b) metsään.                   | <u>          </u> |
| c) nappiin.                   | <u>          </u> |
| d) myttyyn.                   | <u>          </u> |
| e) kuin veitsi sulaan voihin. | <u>          </u> |
| f) penkin alle.               | <u>          </u> |

- g) pipariksi. \_\_\_\_\_
- h) putkeen. \_\_\_\_\_
- i) päin honkia. \_\_\_\_\_
- j) nuottien mukaan. \_\_\_\_\_
- k) poskelleen. \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6

Valitse sananlaskuun sopiva selitys annetuista vaihtoehdoista.

1. **Hyvä kello kauas kuuluu, paha vielä kauemmas.**
  - a) Hyvät ihmiset saavat aina lopuksi palkinnon ja pahat rangaistuksen.
  - b) Pahuus on voimakkaampi kuin hyvyys.
  - c) Huono maine leviää aina nopeammin kuin hyvä maine.
2. **Kenen leipää syöt, sen lauluja laulat.**
  - a) Ihmisen täytyy ansaita leipänsä, jotta hän jaksaa laulaa.
  - b) Olemme lojaaleja sille, josta olemme taloudellisesti riippuvaisia.
  - c) Myös taiteilijoiden täytyy saada palkka työstään.
3. **Ei savua ilman tulta.**
  - a) Jos aloittaa työn, se täytyy tehdä loppuun.
  - b) Huhu ei tavallisesti synny tyhjästä, vaan siinä on aina jotakin tottakin.
  - c) Lahjakas ihminen pärjää aina elämässä.
4. **Kukaan ei ole seppä syntyessään.**
  - a) Kaikilla on oikeus valita vapaasti oma ammatti.
  - b) Kaikkien täytyy oppia ja saada kokemusta, ennen kuin on valmis.
  - c) Kukaan ei synny maailmaan sattumalta.
5. **Kukaan ei ole profeetta omalla maallaan.**
  - a) Kukaan ei saisi esittää profeettaa, koska tulevaisuutta on mahdotonta ennustaa.
  - b) Ihmiset eivät osaa arvostaa sellaisen ihmisen saavutuksia, jonka he tuntevat hyvin.
  - c) Kaikilla suurmiehilläkin on omat heikkoutensa.

6. **Rannalla on helppo huutaa, kun merellä on hätä.**  
a) On helppoa antaa neuvoja, jos itsellä on kaikki hyvin.  
b) On helppoa lyödä sitä, joka on heikompi.  
c) On helppoa käskää toisia tekemään kaikki hankalat tehtävät.
7. **Likapyykki pestään kotona.**  
a) Siisti ulkonäkö kertoo huolellisesta luonteesta.  
b) On tyhmää maksaa vieraille työntekijöille kotitöistä, jotka pystyy itsekin tekemään.  
c) Ikävät asiat selvitetään perhepiirissä eikä julkisuudessa.
8. **Hätä ei lue lakia.**  
a) Lakia voi rikkoa, jos kukaan ei ole näkemässä.  
b) Poikkeustilanteessa kaikki keinot ovat luvallisia.  
c) Ihminen ei joudu koskaan pulaan, jos hän noudattaa aina lakia.
9. **Niin metsä vastaa kuin sinne huudetaan.**  
a) Kaikkien täytyy itse huolehtia omista eduistaan.  
b) Muut ihmiset kohtelevat meitä samalla tavalla kuin me heitä.  
c) Tyhmiin kysymyksiin ei tarvitse vastata.
10. **Lahjahevosta ei pidä katsoa suuhun.**  
a) On vaarallista lähestyä hevosta, jos ei ole tottunut eläimiin.  
b) Kun antaa lahjoja, ne täytyy antaa täydestä sydäimestä.  
c) Ei saa arvostella sitä, minkä on saanut lahjaksi.
11. **Ei tippa tapa.**  
a) Vakavaan sairauteen tarvitaan voimakas lääke.  
b) Vaikeudet kasvattavat ihmistä.  
c) Kohtuullisesta alkoholinkäytöstä ei ole haittaa.
12. **Mikä laulaen tulee, se viheltäen menee.**  
a) On hyvä muistaa, että elämä kuluu nopeasti.  
b) Helposti ansaittu raha kuluu nopeasti.  
c) Hyvät ja huonot ajat vaihtelevat.
13. **Susi suden tuntee ja varas varkaan.**  
a) On vaarallista luottaa sinisilmäisesti tuntemattomiin ihmisiin.  
b) Ihmiset tunnistavat toisissa helposti samat paheet, joita heillä itsellään on.  
c) Me tiedämme millainen ihminen on, jos tunnemme hänen ystävänsä.



14. **Jolle on lusikalla annettu, siltä ei voi kauhalla vaatia.**
- a) Nälkäinen ihminen syö mitä tahansa.
  - b) Onnistunut investointi maksaa itsensä aina takaisin.
  - c) Vähälahjaiselta ei voi odottaa enempää kuin mihin hän pystyy.

## TEHTÄVÄ 7

Yhdistä sananlasku ja selitys.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ruoho on aina vihreämpää aidan toisella puolella.         | a. Epätoivoiselle ihmiselle kelpaa kaikki apu.  |
| 2. Hukkuva tarttuu viimeiseenkin oljenkorteen.               | b. Vastoinkäymiset tulevat usein peräkkäin.   |
| 3. Sepän hevosella ja suutarin akalla ei ole koskaan kenkiä. | c. Se työ, jota joku tekee ammatikseen, jää usein yksityiselämässä tekemättä.                                   |
| 4. Rotat jättävät uppoavan laivan.                           | d. Toisten elämä näyttää aina helpommalta ja paremmalta.  |
| 5. Onnettomuus tulee harvoin yksin.                          | e. Jotkut ihmiset haluavat pelastaa ennen kaikkea oman nahkansa, kun he huomaavat, että onnettomuus on tulossa. |

## TEHTÄVÄ 8

Yhdistä sananlasku ja selitys.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Tyhjät tynnyrit kolisevat eniten.                 | a. Lapset perivät väistämättä vanhempiensa ominaisuuksia.                       |
| 2. Silmä silmästä ja hammas hampaasta.               | b. Paha kostetaan pahalla.  |
| 3. Omena ei putoa kauas puusta.                      | c. Se pitää eniten melua itsestään, jolla ei ole mitään viisasta sanottavaa.    |
| 4. Joka leikkiin ryhtyy, se leikin kestäköön.        | d. Jos antaa kiusaukselle vähänkin periksi, se saa valtaansa kokonaan.          |
| 5. Jos antaa pirulle pikkusormen, se vie koko käden. | e. Sen jälkeen, kun on tehnyt päätöksen, täytyy myös itse kantaa sen seuraukset |

## TEHTÄVÄ 9

Yhdistä sananlasku ja selitys.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Syvässä vedessä suuret kalat kutevat.                           | a. Jos käyttää väkivaltaa, joutuu myös sen uhriksi.   |
| 2. Sokea sokeaa taluttaa.  | b. Parisuhteen kestävyys koetellaan vasta arkielämässä.   |
| 3. Kun köyhyys astuu sisään ovesta, rakkaus lentää ulos ikkunasta. | c. Hiljaiset ja vaatimattomat ihmiset saavat usein eniten aikaa.                                  |
| 4. Kyllä routa porsaankotiin ajaa.                                 | d. Se, joka yrittää auttaa, on yhtä avuton ja tietämätön kuin avun tarvitsija.                    |
| 5. Joka miekkaan tarttuu, se miekkaan hukkuu.                      | e. Se, joka lähtee etsimään parempaa elämää muualta, palaa usein takaisin kohtautuaan vaikeuksia. |

## TEHTÄVÄ 10

Yhdistä sananlasku ja selitys.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Huipulla tuulee.                                 | a. Hyvä ihminen auttaa toisia, vaikka hän olisi köyhäkin, paha ei auta, vaikka hän olisi rikas. |
| 2. Mitä useampi kokki, sitä huonompi soppa.         | b. Kukaan ei ole korvaamaton.   |
| 3. Hyvä antaa vähästään, paha ei anna paljostakaan. | c. Kun on monta ihmistä tekemässä tai neuvomassa, tulos on huono.                               |
| 4. Jaettu ilo on kaksinkertainen ilo.               | d. Korkeassa asemassa olevan ihmisen elämä on epävarmaa.  |
| 5. Ei sota yhtä miestä kaipaa.                      | e. Kaikki hyvä, minkä antaa toisille, palaa kaksinkertaisena takaisin.                          |